

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Репьевского муниципального района Воронежской области
«Репьевская школа»

**ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

Заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Репьевская школа»
Гостева Елена Ивановна

Репьевка
2018

Аннотация.

Подключение школ к сети Интернет позволяет использовать этот канал не только как глобальную информационную среду, инструмент деловой коммуникации, но и как площадку для общения в различных сетевых сообществах. Школа не может пройти мимо возможностей «Интернет-мира» - масштабного, разнообразного, интересного и популярного, в том числе, для молодежи, пространства. Тема использования школой ресурсов Интернета как инструмента коммуникации и обмена информацией стала крайне актуальной.

В своей работе МБОУ «Репьевская школа», базовая школа Репьевского района, использует возможности школьного сайта, социальной сети Рунета «ВКонтакте», специально созданных платформ.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов, занимающихся воспитательной работой в школе, и раскрывает возможности использования Интернет-ресурсов как площадки сетевого взаимодействия в воспитательном процессе.

В разработке представлены:

- требования к сетевому проекту;
- планирование сетевого проекта;
- формулировка проектных заданий;
- критерии оценивания проекта;
- приложение (Положение о сетевом телекоммуникационном проекте «Мы – наследники Победы!»).

Под сетевым (телекоммуникационным) проектом мы понимаем совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнеров, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, и направленную на достижение совместного результата деятельности.

Требования к сетевому проекту:

- решение проблем в реальных условиях;
- преимущественная работа в Сети (осмысленная и активная).
- организация взаимодействия школьников, соответствующего требованиям эффективной самостоятельной индивидуальной и групповой работы.

Основным видом деятельности в сетевом проекте является работа с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета. Возможность сосредоточиться на отдельных проблемах, рассмотреть их с разных точек зрения позволяет добиться глубины размышлений и аргументированных выводов. Систематическая практика в совместной деятельности формирует не только самостоятельность, но и ответственность за собственную работу и работу всей группы. При этом учащиеся приучаются выполнять разные социальные роли (лидера или исполнителя, организатора совместной деятельности, генератора идей и т.д.)

Разработка сетевого проекта

Чтобы разработать сетевой проект, необходимо определить: общую тему, в рамках которой будет проводиться проект, актуальность проекта, т.е. зачем он нужен; название проекта как предмет ученического исследования или другой их деятельности; сроки реализации проекта; состав участников; цели проекта, основные задачи, направления, из которых складывается проект, этапы проекта с конкретными предполагаемыми результатами.

Затем необходимо описать ключевые элементы проекта; ожидаемые трудности и проблемы, способы их решения; перечень основных образовательных продуктов, ожидаемых на отдельных этапах и в итоге проекта; критерии оценки результатов проекта по каждому его направлению и в целом.

Планируем сетевой проект патриотической направленности.

1. Определяем тему, в рамках которой собираемся проводить сетевой проект.
Великая Отечественная война на территории Репьевского района.
2. Определяем структуру проекта.

Название. «Мы – наследники Победы!»

Цитата, лозунг. «Я помню! Я горжусь!»

Аннотация. Взаимодействие в сети Интернет может быть разнообразным: развитие навыков применения графического и текстового редактора, редактора создания презентаций можно использовать для решения самых серьезных задач. Художественную культуру и эстетическое воспитание можно развивать средствами информационно-коммуникационных технологий. При всем этом заниматься изучением истории своего села, страны. А в конечном счете продолжить воспитание в каждом из нас чувства патриотизма, предупредить развитие социального равнодушия, невнимания к далеким военным событиям, сыгравшим важную роль в жизни страны, малой родины.

Цель проекта. Создание информационного ресурса об истории Репьевского района в годы Великой Отечественной войны и проведение мероприятий по подготовке к празднованию Дня Победы с использованием собранных материалов.

Задачи:

- предупреждение социального равнодушия, невнимания к далеким военным событиям, сыгравшим важную роль в жизни страны;
- изучение истории села, страны;
- развитие навыков применения графического и текстового редактора, редактора создания презентаций для решения творческих задач;
- формирование основ художественной культуры и эстетического воспитания средствами информационно-коммуникационных технологий.

Участники. Обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций Репьевского муниципального района.

Условия регистрации. Создание команды, работающей над проектом. Оформление заявки на специально созданной страничке в сети Интернет.

Сроки реализации проекта: с 5 апреля по 5 мая.

3. Этапы проведения проекта.

- с 5 апреля по 12 апреля - прием заявок и конкурс «Будем знакомы!»;
- с 13 апреля по 20 апреля - прием конкурсных работ «Страница памяти»;
- с 22 апреля по 28 апреля - прием конкурсных работ «Праздник в каждый дом»;
- с 29 апреля по 4 мая – акция «Георгиевская ленточка», распространение буклетов («Страница памяти»), мультимедийный отчет.
- С 4 мая по 8 мая – защита проектов, подведение итогов акции.

4. Условия участия. *Желание. Ответственность за свою работу. Самостоятельность. Команда старается участвовать во всех этапах проекта, набирая баллы.*

5. Особенности проведения, виды деятельности.

Для творческой продуктивности проекта важно сформулировать такие задания для участников разрабатываемого проекта, которые не имели бы единых, известных решений.

Подготовьте проектные задания, при выполнении которых возможно:

- сравнительное изучение, исследование того или иного явления, факта, события,
- проведение множественных, систематических или разовых наблюдений за природным, физическим, социальным явлением,
- сравнительное изучение эффективности использования одного и того же способа решения проблемы с учетом разности географических условий, культурных особенностей участников проекта,
- создание совместной творческой разработки какой-либо идеи (практической или творческой), но при условии совместного исследования какой-то проблемы,
- проведение экскурсии, экспедиции, состязания,
- сетевое общение.

В проекте «Мы – наследники Победы!» были определены следующие этапы:

- *«Будем знакомы!» (конкурс представления команд). На конкурс принимаются презентации, видеоролики, отражающие состав, название, девиз команд и т.д.*
- *«Страница памяти» (исследовательская работа о своем селе в годы Великой Отечественной войны). Работа выполняется на одном листе формата А4. Возможно использование схем, таблиц, кластера, диаграмм и т.д., отражающих статистические данные, персоналии участников событий.*
- *«Праздник в каждый дом» (поздравительная открытка участнику войны или труженику тыла). На конкурс представляется самостоятельно изготовленная открытка и не менее одного фото, подтверждающего распространение открыток среди жителей села.*
- *«Георгиевская ленточка» (акция вручения ленточек и буклетов жителям села). На конкурс представляется не менее одного фото, подтверждающего вручение ленточек и буклетов («Страница памяти»).*
- *Защита проектов. Защита строится в виде обоснования значимости акции (1 минута) и рассказа о проделанной работе в свободной форме (не более 5 минут).*

6. Формы взаимодействия организаторов с участниками.

Ход и итоги проекта освещаются в специальной рубрике на сайте МБОУ «Репьевская школа». Координатор акции – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Репьевская школа». Общение происходит через электронную почту, телефон.

7. Критерии оценивания работ участников и проекта.

Критерии оценивания зависят от характера работы на том или ином этапе. Кроме специфических критериев, характерных для определенного вида деятельности, есть определенный набор критериев, которые в том или ином сочетании могут присутствовать среди критериев оценки того или иного вида деятельности: соответствие теме, наличие исследования, грамотность, дизайн, оригинальность.

Критерии оценивания работ «Будем знакомы!»

- *единый стиль оформления, соответствующий требованиям эстетики;*
- *изображения в презентации привлекательны, интересны и соответствуют содержанию;*
- *текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами;*
- *анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания информации на слайде;*
- *содержание соответствует тематике акции;*
- *отсутствие грамматических, синтаксических ошибок;*
- *оригинальность работы;*
- *количество слайдов не более 5.*

Критерии оценивания работ «Страница памяти»

- *многогранность и емкость информации, представленной в сжатом виде;*
- *качество изображения;*
- *оригинальность работы;*
- *соответствие теме акции;*
- *общее впечатление.*

Критерии оценивания открытки «Праздник в каждый дом»

- *соответствие содержания открытки тематике акции;*
- *творческий подход к выполнению работы;*
- *эстетичность исполнения;*
- *композиция;*
- *дизайн;*
- *наличие поздравительного текста на открытке;*
- *отсутствие грамматических ошибок;*
- *оригинальность работы.*

Критерии оценивания фотоматериалов

- *изображения интересны и соответствуют содержанию;*
- *оригинальность работы.*

Критерии оценивания защиты проектов

- *выразительное, логичное выступление;*
- *использование презентации;*
- *речь грамотна и понятна, соблюдается правильная интонация;*
- *содержание темы раскрыто;*
- *выдержаны временные рамки выступления.*

Каждый пункт критерия оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0 – отсутствует, 1 – соответствует частично, 2 – соответствует полностью).

Критерии оценки образовательных результатов проекта - это те параметры, которые вытекают из поставленных смыслов и целей проекта. Именно с помощью составленных критериев можно оценить степень достижения поставленных целей.

8. Результаты проекта. Награды, призы.

Результаты акции объявляются не позднее 8 мая. Оценивает работы жюри из числа социальных партнеров. Состав жюри утверждается на заседании Координационного совета школ-партнеров по сетевому взаимодействию. По итогам акции определяются один победитель и два призера в номинациях «Страница памяти» и «Праздник в каждый дом». А также победитель и два призера в общем зачете. Победители и призеры будут награждены дипломами, а участники акции – сертификатами.

9. Авторы, координаторы, администраторы, организаторы.

В нашем конкретном случае авторами данного проекта являлись учащиеся Репьевской школы, которые вышли с предложением проведения мероприятий по подготовке празднования Дня Победы. Координационный совет школ, участвующих в сетевом взаимодействии поддержал инициативу ребят, определил рабочую группу из числа педагогов Репьевской школы, назначил тьюторов в каждой школе – участнице проекта и утвердил куратора проекта.

Итоги работы над проектом.

Все материалы сетевого телекоммуникационного проекта «Мы - наследники Победы!» размещены на специально созданной странице <http://repevkash4.wixsite.com/mysite>.

Задумка авторов проекта удалась, пять школ района заявили о желании участвовать в данной работе и представили на первый конкурс презентации, видеоролики, отражающие состав, название, девиз своей команды. Далее команды провели поисковую,

исследовательскую работу о жизни своего села в годы Великой Отечественной войны. Итогом данного этапа стала «Страница памяти», работа выполненная на одном листе формата А-4 с использованием схем, таблиц, кластера, диаграмм и т.д., отражающих статистические данные, персоналии участников событий. Следующим шагом было изготовление и вручение поздравительных открыток участникам войны или труженику тыла, жителям села ко Дню Победы. А в преддверии 9 мая ребята вместе с Георгиевскими ленточками вручили жителям села изготовленные «Страницы памяти», в своих школах выступили на классных часах, уроках истории с рассказом о прошлом своего села и односельчан. Отчеты обо всех перечисленных этапах в соответствии с установленными Положением сроками размещались в виде фотографий, презентаций, буклетов размещались на сайте проекта. Именно с этим материалом работало жюри, выставя на этом же сайте оценки за каждый этап. Финальным событием стала защита проекта, проходившая уже в актовом зале Репьевской школы, где присутствовали школьники, родители, представители общественных организаций. Каждая команда представила публичное выступление в виде обоснования значимости акции и рассказ о проделанной работе. Формат выступления ребята выбирали самостоятельно: были выступления в виде агитбригады, отчеты представителей команд в виде докладов с показом фото и видеоматериалов, танцевальные и вокальные номера. Победители и призеры были награждены дипломами, а участники акции – сертификатами участников. Но не это главное. Видя интерес, как самих участников нашего проекта, так и зрителей в зале во время финального мероприятия, понимаешь, что ребята, так же как мы, взрослые, помнят и чтут память, что слова о войне для них не простой набор звуков, что вся информация пропущена через сердце и сознание.

**Положение о сетевом телекоммуникационном проекте
«Мы – наследники Победы!»**

Организаторы проекта:

МБОУ «Репьевская школа» при поддержке отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района.

Цель и задачи проекта:

Цель: Создание информационного ресурса об истории Репьевского района в годы Великой Отечественной войны и проведение мероприятий по подготовке к празднованию Дня Победы с использованием собранных материалов.

Задачи:

- предупреждение социального равнодушия, невнимания к далеким военным событиям, сыгравшим важную роль в жизни страны;
- изучение истории села, страны;
- развитие навыков применения графического и текстового редактора, редактора создания презентаций для решения творческих задач;
- формирование основ художественной культуры и эстетического воспитания средствами информационно-коммуникационных технологий.

Участники проекта:

К участию в акции приглашаются обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций Репьевского муниципального района. Руководство акцией осуществляется командой в количестве 5 человек.

Сроки проведения: с 5 апреля по 5 мая 2017г.:

- с 5 апреля по 12 апреля 2017г. - прием заявок и конкурс «Будем знакомы!»;
- с 13 апреля по 20 апреля - прием конкурсных работ «Страница памяти»;
- с 22 апреля по 28 апреля - прием конкурсных работ «Праздник в каждый дом»;
- с 29 апреля по 4 мая – акция «Георгиевская ленточка», распространение буклетов («Страница памяти»), мультимедийный отчет.
- С 4мая по 8мая – защита проектов, подведение итогов акции.

Этапы проекта:

- «Будем знакомы!» (конкурс представления команд). На конкурс принимаются презентации, видеоролики, отражающие состав, название, девиз команд и т.д.
- «Страница памяти» (исследовательская работа о своем селе в годы Великой Отечественной войны). Работа выполняется на одном листе формата А4. Возможно использование схем, таблиц, кластера, диаграмм и т.д., отражающих статистические данные, персоналии участников событий.
- «Праздник в каждый дом» (поздравительная открытка участнику войны или труженику тыла). На конкурс представляется самостоятельно изготовленная открытка и не менее одного фото, подтверждающего распространение открыток среди жителей села.
- «Георгиевская ленточка» (акция вручения ленточек и буклетов жителям села). На конкурс представляется не менее одного фото, подтверждающего вручение ленточек и буклетов («Страница памяти»).
- Защита проектов. Защита строится в виде обоснования значимости акции (1 минута) и рассказа о проделанной работе в свободной форме (не более 5 минут). Подведение итогов акции состоится в МБОУ «Репьевская школа».

Требования к работам:

Команда старается участвовать во всех этапах проекта, набирая баллы.

Заявку и все материалы необходимо отсылать по адресу repevkasch@yandex.ru не позднее последнего дня каждого этапа.

Критерии оценивания работ «Будем знакомы!»

- единый стиль оформления, соответствующий требованиям эстетики;
- изображения в презентации привлекательны, интересны и соответствуют содержанию;
- текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами;
- анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания информации на слайде;
- содержание соответствует тематике акции;
- отсутствие грамматических, синтаксических ошибок;
- оригинальность работы;
- количество слайдов не более 5.

Критерии оценивания работ «Страница памяти»

- многогранность и емкость информации, представленной в сжатом виде;
- качество изображения;
- оригинальность работы;
- соответствие теме акции;
- общее впечатление.

Критерии оценивания открытки «Праздник в каждый дом»

- соответствие содержания открытки тематике акции;
- творческий подход к выполнению работы;
- эстетичность исполнения;
- композиция;
- дизайн;
- наличие поздравительного текста на открытке;
- отсутствие грамматических ошибок;
- оригинальность работы.

Критерии оценивания фотоматериалов

- изображения интересны и соответствуют содержанию;
- оригинальность работы.

Критерии оценивания защиты проектов

- выразительное, логичное выступление;
- использование презентации;
- речь грамотна и понятна, соблюдается правильная интонация;
- содержание темы раскрыто;
- выдержаны временные рамки выступления.

Каждый пункт критерия оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (0 – отсутствует, 1 – соответствует частично, 2 – соответствует полностью).

Подведение итогов:

Результаты акции объявляются не позднее 8 мая. Оценивает работы жюри из числа социальных партнеров. Состав жюри утверждается директором МБОУ «Репьевская школа». По итогам акции определяются один победитель и два призера в номинациях «Страница памяти» и «Праздник в каждый дом». А также победитель и два призера в общем зачете. Победители и призеры будут награждены дипломами, а участники акции – сертификатами.

Ход и итоги проекта будут освещаться в специальной рубрике на сайте МБОУ «Репьевская школа». Координатор акции – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Репьевская школа».