

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №1»

Конспект внеклассного мероприятия
«О братьях наших меньших»

Выполнили:
студентки 22 группы
Серебрякова Карина,
Палыга Дарья,
Чупрова Татьяна,
Коноплёва Виктория,
Мирхайдарова Ангелина.
Проведение: 03.03.2021
Проверил: Гарбуз О.А.

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 03.03.2021

ФИО учителя: Мицкевич Анастасия Сергеевна

Класс: 2б

Тема: «О братьях наших меньших»

Цели: воспитание чувства ответственности, трудолюбия, чуткого отношения к животным; формирование навыков ухода за животными

Оборудование: презентация, раздаточный материал, проектор

Подготовительная работа : репетиция

Этап	Время	Содержание	Примечание
1.Организац ионный	5 мин.	<p>Добрый день, ребята! Тихонечко садятся девочки, еще тише садятся мальчики. Мы будем проводить у вас классные часы.</p> <p>Нас зовут Карина Арсеновна, Татьяна Александровна, Ангелина Димовна, Виктория Евгеньевна, Дарья Васильевна.</p> <p>Ребята, послушайте внимательно стихотворение и подумайте, о ком будет идти речь:</p> <p>У меня теперь есть Друг, Преданный и верный. Без него я как без рук, Если откровенно. Мы гуляем во дворе, Весело играем, Скоро в школу в сентябре Вместе зашагаем. Другу я любой секрет</p>	<p>Приветствуют учителя. Садятся девочки, затем мальчики.</p> <p>Слушают стихотворение.</p>

		<p>Расскажу без страха.</p> <p>Я несу ему котлет,</p> <p>Спрятав под рубахой.</p> <p>Ешь, мой маленький Дружок,</p> <p>Что еще затеешь?</p> <p>Ты пока еще щенок,</p> <p>А дружить умеешь.</p> <p>Как вы думаете, о ком мы с вами будем сегодня говорить? (О животных)</p> <p>Давайте сформулируем тему классного часа (составить из слов)-о братьях наших меньших.</p> <p>Да, ребята, сегодня мы с вами поговорим на важную и интересную тему. Но для начала скажите, вы любите животных? Каких животных вы знаете?</p> <p>Давайте определим цель нашего классного часа?</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Определяют тему классного часа.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют цель классного часа.</p>
2.Основной	30 мин.	<p>Собаки... Сколько их, и какие они разные! Есть совсем маленькие: они умещаются на ладони. Есть великаны, которые весят до 90кг. Есть длинноногие и коротконогие. Есть лохматые, а есть совсем голые. У одних уши висят, а у других торчат. Одни быстрые и подвижные, а другие неуклюжие. И все они – самые верные, самые преданные наши друзья. Собаки первыми из всех животных стали домашними. Известно, что в мире более 400 пород собак.</p> <p>А знаете ли вы породы собак?</p> <p>Верно, ребята! Есть собаки охотничьи, служебные, декоративные. Давайте познакомимся с некоторыми из них. Охотничьи собаки помогают людям на охоте. И у каждой собаки есть своя работа. С одними собаками охотятся на лосей и кабанов; с другими – на зайцев, волков и лисиц; с третьими – на водоплавающую дичь, то есть птиц. Пограничные собаки помогают охранять нашу Родину. Эти собаки обучены, пробегают большие расстояния, выполняют команды своего хозяина. Всем хорошо известны декоративные собаки. Это пудели, пекинесы, болонки и другие. Не живут дома. Многие четвероногие друзья выступают в цирке.</p> <p>Ребята, а теперь мы вам предлагаем отгадать кроссворд «Собака»</p>	<p>Слушают о том, какие бывают собаки.</p> <p>Отвечают на вопрос..</p> <p>Слушают о том, какие бывают собаки.</p> <p>Отгадывают кроссворд.</p>

	<p>1.Лакомство для собаки (кость); 2.Что у собачки на шее? (ошейник); 3.Врач, лечащий собак (ветеринар); 4.Домик для собаки (будка.)</p> <p>Какие вы молодцы, ребята! Весь кроссворд отгадали.</p> <p>А знаете ли вы, как правильно воспитывать и обучать собаку?</p> <p>Воспитывать и обучать собаку лучше всего в щенячем возрасте. Приступая к дрессировке щенка, нужно помнить следующее: нельзя утомлять щенка повторением одного и того же приема; команды нужно подавать четко; отработав простые навыки, можно переходить к сложным; за хорошее выполнение команд следует обязательно поощрять щенка лакомством, говорить «Хорошо!» и поглаживать; нельзя позволять щенку выполнять команды других людей.</p> <p>Как вы думаете, нужно ли ухаживать за собакой?</p> <p>В каком уходе нуждается собака? (уход за кожей и шерстью, зубами, глазами, ушами, лапами и когтями.)</p> <p>О ком мы будем говорить дальше вы узнаете прямо сейчас. Встаньте со своих мест и повторяйте за нами.</p> <p>Шли по крыше три кота Шли по крыше три кота, Три кота Василия. (Ходьба.) Поднимали три хвоста Прямо в небо синее. (Поднимание рук.) Сели киски на карниз, Посмотрели вверх и вниз. (Приседание.) И сказали три кота: - Красота! Красота! (Хлопки в ладоши.)</p> <p>О ком же пойдет речь? (о котах и кошках.)</p> <p>Что вы знаете о кошках?</p> <p>Кошка живет с человеком не одну тысячу лет. До сих пор она остается существом таинственным. В разные времена к ней относились по-разному. В Древнем Египте кошку боготворили. Человека, убившего кошку, тоже убивали. А если кошка умирала сама, ее хоронили, осыпая ее сухими мышками. В Европе кошку преследовали – думали, что в</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Слушают о том, какие бывают собаки.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Выполняют динамическую паузу.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Слушают о том, какие бывают коты и кошки.</p>
--	---	---

		<p>нее вселяется дьявол, и она приносит в дом несчастье. Кошка – обыкновенный зверек.</p> <p>Какими качествами обладает кошка?</p> <p>У кошки очень тонкий слух. Она слышит малейший шорох. Но ее слух необычный: она может не обратить внимание, например, на громкую музыку. Кошка очень чистоплотна, и часто умывается. У кошки хорошее зрение. Она спокойно ходит в темноте. Помогают ей в этом усики.</p> <p>Ребята, у кого-нибудь дома есть кошка или кот?</p> <p>Расскажите о своей кошке/коте, назовите её породу, как она выглядит, чем интересна.</p> <p>Давайте сыграем с вами в игру «Знаете ли вы кошачий язык?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вой, рычание и урчание означают... (не подходи ко мне); 2. Своим мурлыканьем кошка дает понять, что у нее... (все в порядке, она безобидна и дружелюбна); 3. Хвост хлещет по бокам... (я сейчас нападу. Берегись!); 4. Любящая кошка обязательно... (потрется о ваши ноги.) 	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Слушают о том, какие бывают коты и кошки.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Рассказывают о своём домашнем питомце.</p> <p>Играют в игру.</p> <p>.</p>
3.Заклучите льный	5 мин.	<p>У вас на парте лежит раскраска, у девочек кошечка, а у мальчиков собачка. Сейчас вы должны с помощью карандаша нарисовать мордочку. Если вы сегодня на этом занятии работали и узнали новое для себя, а также если начнете ухаживать за животными и любить их, то рисуем радостную мордочку. А тот, кто не работал и не узнал нового для себя, то рисует грустную мордочку.</p> <p>Ребята, я хочу, чтобы вы, придя сегодня домой, взяли на руки своих питомцев, посмотрели им в глаза и сказали: «Я никогда тебя не предаю». На этом наш классный час завершается. Всем спасибо за внимание.</p>	Рисуют мордочку собачке/кошечке.