

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа № 32
Дошкольное отделение
г.п. Родники, Раменский городской округ, МО

**Консультация для педагогов
«Современные подходы к
этнокультурному
образованию
дошкольников»**

**Красникова А.А.,
старший воспитатель**

2022



Этнокультурное образование дошкольников понимается комплексный, содержательный, педагогически организованный процесс во время которого дети усваивают ценности, традиции и культуру народа.



этнокультурное
образование
дошкольников
связано с
социально-
личностным
развитием ребенка




**Подходы к
этнокультур
ному
образованию
детей**

этнокультурное
образование
основано на
приобщении к
культурно-
историческим
традициям



**Самое главная трудность - практически
работники не понимают значимости
этнопедагогической работы.**





Педагогические условия для этнокультурного образования детей

Необходимо определять содержание образовательной работы с детьми, которая учитывает этнокультурную специфику региона

Необходимо повышать информационный уровень и развитие педагогической компетентности практических работников

Необходимо целенаправленно работать с детьми дошкольного возраста

Необходимо создавать предметно развивающую среду

Необходимо организовывать взаимодействие с родителями в этнокультурном образовательном пространстве дошкольника


Цель этнокультурного образования дошкольника - это помочь детям войти в мир народной культуры, сделать её своим достоянием. Данная цель конкретизируется в определённых задачах:

способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре и истории народа

формировать у детей эмоционально положительные отношения к народной культуре

развивать у детей умение творчески, самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности





**Программа Новицкой М.Ю.
«Наследие»**

**Программа «Наш дом - Южный
Урал» автор Бабунова Е.С.,
Градусова Л.В., Лопатина Е.Г.,
Турченко В.И.**

**Программа «Радость, красота,
творчество» авторы Комарова
Т.С., Антонова А.В., Зацепина
М.В.**

**Программа национальная
«Возрождение Башкирского
народа» автор Корниенко С.Д.,
Абсалямова А.Г.**

**Программа «При общении детей к
истокам русской народной
культуры» Князева О.Л. и
Маханёвой М.Д.**

**Программа «Росточек» Корнилова
Е.Н.**

В данных программах можно выделить общие педагогические условия:

- Использование компонентов народной культуры;
- Дети приобщаются к этнокультурным традициям на основе понимания их содержания, при этом воспитывается эмоционально положительное отношение к культуре, стремление отражать культурные традиции в своей деятельности;
- В детском саду должна быть создана предметно пространственная развивающая культурная среда, которая способствует погружению ребёнка в культуру народа (создание фрагментов народных жилищ, макеты народных жилищ, народные костюмы, украшения)

