

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж №1»

Конспект внеклассного мероприятия
«Путешествие в мир профессий»

Выполнили:
студентки 22 группы
Мирхайдарова Ангелина,
Палыга Дарья,
Серебрякова Карина.
Проведение: 10.03.2021
Проверил: Гарбуз О.А.

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 10.03.2021

ФИО учителя: Мицкевич Анастасия Сергеевна

Класс: 2б

Тема : «Путешествие в мир профессий»

Цели: знакомство с миром профессии.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, проектор

Подготовительная работа : репетиция

Этап	Время	Содержание	Примечание
1.Организац ионный	5 мин.	<p>Здравствуйте, ребята. Повернитесь друг к другу и улыбнитесь. Очень хорошо, начнём наше занятие с улыбок. Чтобы узнать тему нашего классного часа, вам нужно выполнить наши задания. После каждого задания, будет появляться слова. Первое задание – вам нужно разгадать ребус. (путешествие). Верно, первое слово «путешествие». Второе задание- отгадать загадку. Слушайте внимательно</p> <p>Все, что рядышком, вокруг: Мама, двор, скамейка, луг, Парк и школа, в сквере тир. Все вокруг зовется... (мир)</p> <p>Молодцы, ребята! Осталось отгадать последнее слово. Я назову слова, а вы должны объединить в одно общее название: артист, художник, водитель, воспитатель, учитель, врач – это? (профессии)</p> <p>Какая же тема нашего классного часа? (Путешествие в мир профессий)</p> <p>Давайте определим нашу цель?(познакомиться с профессиями)</p> <p>Сегодня мы предлагаем отправиться вам в путешествие и узнать о профессиях.</p>	<p>Приветствуют учителя. Выполняют задание.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют тему и цель классного часа.</p>
2.Основной	30 мин.	<p>Ребята, ежедневно миллионы людей рано утром выходят из дома и спешат на работу. Скажите, а что нужно, чтобы каждый день с радостью и удовольствием ходить на работу? (Ответы ребят.) Верно! Для этого нужно найти себе дело по душе, выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость. Но,</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>

	<p>чтобы в жизни кем-то стать, вам нужно прежде всего выучиться.</p> <p>- Ребята, а кто из вас может сказать, что означает слово профессия? (Это труд, который выбирают люди). Давайте обратимся к «Толковому словарю», он даст нам точный ответ на вопрос.</p> <p>«Профессия – это основной род занятий, трудовой деятельности человека; ремесло, специальность»</p> <p>Какие вы знаете профессии? (Дети перечисляют). Профессий очень много, разных и интересных. Каждый день мы сталкиваемся с множеством профессий.</p> <p>-А что вы знаете о профессиях своих родителей? Кем они работают? Какую работу выполняют?(спрашиваю несколько человек, дети рассказывают). Хорошо, молодцы!</p> <p>А вот на чём мы будем путешествовать, вы узнаете, отгадав загадку:</p> <p>Железные избушки прицеплены друг к дружке. Одна из них с трубой, ведёт всех за собой (Поезд)</p> <p>Пора брать билеты и отправляться в путешествие. Но, чтобы нам продали их, нужно провести викторину по профессиям сказочных героев.</p> <p>- Ребята, читая книги, вы встречались с самыми разными героями, которые стали знаменитыми благодаря своей профессии. Назовите персонажей произведений. Это и будет началом нашего путешествия.</p> <p>Викторина.</p> <p>- Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (Доктор.)</p> <p>- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова. (Милиционер.)</p> <p>- Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (Строитель.).</p> <p>- В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»? (Кучер.)</p> <p>- Кем стали животные из города Бремена - осёл, собака, кот и петух? (Музыканты.)</p> <p>- Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина? (Рыбак.)</p> <p>- Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (Почтальон.)</p> <p>- Молодцы! Я вижу, что вы не только знаете профессии, но и хорошо помните сказки. И все получаете билеты.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Рассказывают о профессиях своих родителей.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Проходят викторину, отвечая на вопросы.</p>
--	---	---

		<p>- Где поезд делает свои остановки? (На станциях)</p> <p>- Правильно</p> <p>Мы прибываем на первую станцию. Отгадав загадку, мы сможем узнать её название.</p> <p>- Мелом пишет и рисует, И с ошибками воюет, учит думать, размышлять, Как его, ребята, звать? (Учитель)</p> <p>Мы прибыли на станцию «Учительская». И сейчас поговорим об учителях.</p> <p>Каждый человек умеет читать и писать, считать и решать примеры, знает, как устроена наша планета, и многое другое. Все эти важные знания мы получаем в школе. Но это было бы невозможно, если бы не было профессии учителя.</p> <p>В каждой школе работает много разных учителей – одни учат самых маленьких учеников читать и писать, другие помогают узнать много интересного и полезного об истории стран и городов, о природе, о животных, о космосе и о многом другом.</p> <p>Профессия учителя непростая, потому что учитель должен много знать и уметь поделиться своими знаниям с учениками. Он должен уметь вести урок так, чтобы его все внимательно слушали и понимали. А для этого речь учителя должна быть выразительной, четкой. Сейчас мы предлагаем желающим потренироваться говорить правильно. Я вам скажу скороговорку, а вы должны за мной быстро и правильно проговорить её.(троих желающих)</p> <p>Проворонила ворона воронёнка.</p> <p>Ученик учил уроки, у него в чернилах щёки.</p> <p>Шестнадцать шли мышей и шесть нашли грошей.</p> <p>Наше путешествие продолжается и следующая станция, на которую мы приехали, называется «Физкультурная»</p>	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>Слушают о профессии учителя.</p> <p>Тренируются правильно говорить скороговорку.</p>
--	--	--	--

	<p>Давайте все дружно встанем и немного отдохнём.</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Едет, едет паровоз (движения плечами, руки согнуты в локтях)</p> <p>Две трубы и сто колёс.</p> <p>Паровоз кричит: «Ду-ду!» (руки вверх: одна, затем вторая)</p> <p>«Я иду, иду, иду» (шагаем)</p> <p>А вагоны и стучат, а вагоны говорят (движения плечами, руки согнуты в локтях)</p> <p>« Так-так-так! Так-так-так! (похлопывание ладошками)</p> <p>Присаживайтесь. Мы продолжаем наше путешествие. Отгадайте загадку: Кто у постели больного сидит? И как лечиться он всем говорит, Кто болен - он капли предложит принять, Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Доктор).</p> <p>Станция «Докторская».</p> <p>- Кто из вас хотел бы быть врачом? Почему? Какие качества для этого нужны?</p> <p>Профессия врача очень ответственная. От их работы зависит наша жизнь и здоровье. Плохой врач не сможет нам помочь. Он должен понимать больного. Врачи не только лечат, но и предупреждают болезни. Они могут посоветовать, что нужно делать, чтобы не заболеть, например, гриппом, ангиной. Проводят беседы со взрослыми и с детьми. А ещё у каждого врача есть аптечка с лекарствами.</p> <p>Мы предлагаем вам посоревноваться по рядам. Вы совещаетесь на своём ряду и говорите один инструмент, которым пользуется врач. Если вы не можете назвать. Ваша команда выбывает.</p>	<p>Выполняют динамическую паузу</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>
--	---	--

		<p>Отправляемся дальше: скажите, кто так вкусно готовит щи капустные, пахучие котлеты, салаты, винегреты, все завтраки, обеды? (Повар)</p> <p>Станция «У повара».</p> <p>- Что вы знаете о профессии повара? Кто мечтает быть поваром? Чем вам нравится эта профессия? Да, профессия повара очень важна. Если он готовит еду вкусную и полезную, то дарит вам хорошее настроение и здоровье.</p> <p>Мы предлагаем вам попробовать себя в роли повара. Представьте такую ситуацию. «Взрослые на работе, вернутся уставшие и голодные. Попробуйте «сварить» первые в своей жизни щи, а я помогу. Я загадываю загадку, кто первый отгадает, получит в руки овощ. У кого овощей больше, у того щи вкуснее получатся, тот и победитель. Ну, как говорится: «Где щи, там нас и ищи!». Начали».</p> <p>Расселась барыня на грядке. Одета в шумные шелка. Мы для неё готовим кадки И крупной соли полмешка. (Капуста.) Неказиста, шишковата, А придёт на стол она – Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка.) Он никогда и никого Не обижал на свете. Чего же плачут от него И взрослые и дети? (Лук.) В земле сидит, Хвост вверх глядит. Сахар из неё можно добыть.</p> <p>Вкусный борщ сварить. (Свекла.) За кудрявый хохолок Лису из норки поволок. На ощупь – очень гладкая, На вкус – как сахар сладкая. (Морковь.)</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Отгадывают загадки.</p>
--	--	--	--

		<p>Привязан кустик к колышку. На кустике - шары: Бока подставив солнышку, Краснеют от жары. (Помидоры.) Вырастает он в земле, Убирается к зиме. Головой на лук похож, Если только пожужь, Даже маленькую дольку – Будешь пахнуть очень долго. (Чеснок.)</p> <p>Молодцы! Так какие же овощи используются при варке щей?</p> <p>– Хорошо, вы настоящие знатоки своего дела и быстро справились с заданием.</p> <p>Мы заканчиваем наше путешествие в мир профессий, их очень много, интересных и увлекательных. Обо всех поговорить мы не смогли, но будем продолжать с ними знакомиться.</p> <p>- Давайте вспомним, о чём сегодня говорили?</p> <p>- С какими профессиями познакомились во время путешествия?</p> <p>- Какая профессия вам понравилась? Почему?</p> <p>Ребята, а как вы думаете, какая профессия самая главная? (Ответы детей). Вопрос этот очень спорный. А найти ответ на этот вопрос нам поможет мультфильм (м/ф «Все для всех»).</p> <p>Какие профессии вы запомнили, посмотрев мультфильм? Так какая же профессия самая главная? Все профессии взаимосвязаны и одинаково нужны. Неважно, какую профессию выберете вы в будущем, лишь бы она радовала вас.</p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>
3.Заклучите льный	5 мин.		