

Самоанализ работы педагога за 2021-2022 учебный год

Инструктор по физической культуре: Токарева Вера Павловна

Цель работы ДООУ на 2021-2022 учебный год.

Создание единого образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи:

1. Продолжать работу по взаимодействию ДООУ и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.
3. Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства согласно рабочей программы воспитания МБДОУ ДС № 1

1. Повышение качества образования

- 1). Уровень усвоения программы по разделу Физическое развитие:

Диагностика уровня развития физических способностей проводится 2 раза в год (сентябрь-май)

В диагностическом исследовании приняли участие ___132___ воспитанников, из них:

- 2 младшая группа № 11- ___15___ детей;
- 2 младшая группа № 12 - ___10___ детей;
- средняя группа № 5 - ___20___ детей.
- средняя группа № 10 - ___18___ детей.
- старшая группа № 6 - ___19___ детей.
- старшая группа № 7 - ___13___ детей.
- подготовительная к школе группа № 8 - ___18___ детей.
- подготовительная к школе группа № 9 - ___19___ детей.

Результаты исследований представляется в виде трехуровневой шкалы: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень:

Высокий уровень развития от 2,5 до 3 баллов.

Средний уровень от 1,8 до 2,4 баллов.

Низкий уровень от 1 до 1,7 баллов

Метод: Наблюдение за детьми на физкультурных занятиях и индивидуально, а также выполнение специально подобранных заданий.

2-я младшая группа № 11

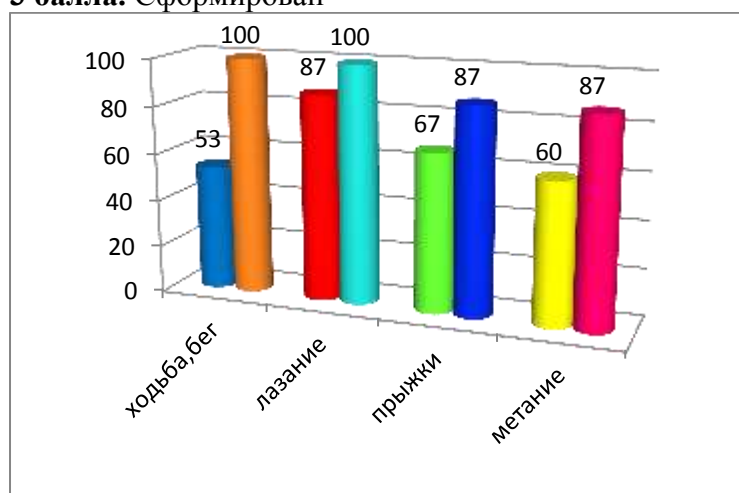
	Начало года						Конец года						Динамика развития	
	В		С		Н		В		С		Н		НГ	КГ
		%		%		%		%		%		%	%	%
умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого	-	-	8	53	7	47	3	20	12	80	-	-	53	100
может ползать на четвереньках, лазать по лесенке стремянке, гимнастической стенке произвольным способом	-	-	13	87	2	13	3	20	12	80	-	-	87	100

энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места	-	-	10	67	5	33	2	13	11	74	2	13	67	87
катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; умеет ударять мячом об пол, бросает вверх 2-3 раза подряд и ловит его; метает предметы правой и левой руками	-	-	9	60	6	40	1	7	12	80	2	13	60	87
ИТОГ	-	-	10	67	5	33	2	13	12	80	1	7	67	93

1 балл. Не сформирован

2 балла. Находится в стадии формирования

3 балла. Сформирован



Вывод по группе: Результаты освоения программного материала в конце 2021-2022 учебного года. Общий уровень развития детей группы на начало года - 67%. Общий уровень развития детей группы на конец года - 93%. Это свидетельствует о положительной динамике физического развития детей к концу 2021-2022 учебного года по сравнению с показателями на начало года – 26%.

Дети группы № 11 умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого; могут ползать на четвереньках, лазать по лесенке стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.

Рекомендации: Желательно увеличить количество упражнений на отталкивания; метание предметов правой и левой руками.

2-я младшая группа № 12

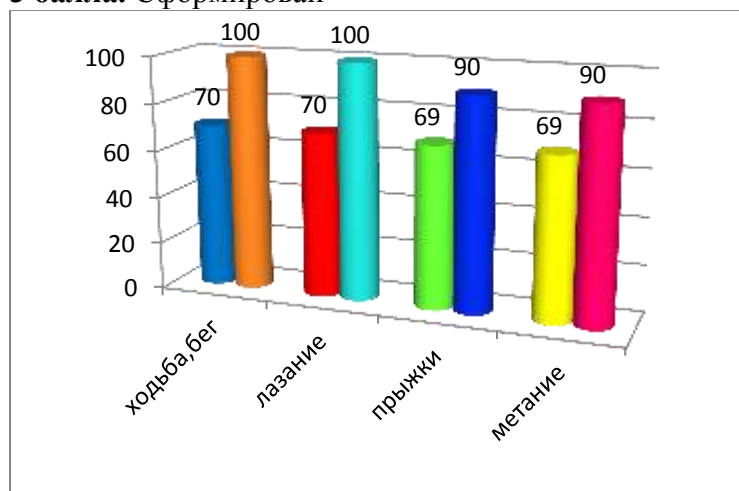
	Начало года						Конец года						Динамика развития	
	В		С		Н		В		С		Н		НГ	КГ
		%		%		%		%		%		%	%	%
1. умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого	-	-	7	70	3	30	1	10	9	90	-	-	70	100

2. может ползать на четвереньках, лазать по лесенке стремянке, гимнастической стенке произвольным способом	-	-	7	70	3	30	-	-	10	100	-	-	70	100
3. энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места	-	-	6	60	4	40	-	-	9	90	1	10	69	90
4. катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; умеет ударять мячом об пол, бросает вверх 2-3 раза подряд и ловит его; метает предметы правой и левой руками	-	-	6	60	4	40	-	-	9	90	1	10	69	90
ИТОГ	-	-	6	60	4	40	1	10	8	80	1	10	60	90

1 балл. Не сформирован

2 балла. Находится в стадии формирования

3 балла. Сформирован



Вывод по группе: Результаты освоения программного материала в конце 2021-2022 учебного года. Общий уровень развития детей группы на начало года - 69%. Общий уровень развития детей группы на конец года - 96%. Это свидетельствует о положительной динамике физического развития детей к концу 2021-2022 учебного года по сравнению с показателями на начало года - 30%.

Дети группы № 12 умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого; могут ползать на четвереньках, лазать по лесенке стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.

Рекомендации: Желательно увеличить количество упражнений на отталкивания; метание предметов правой и левой руками.

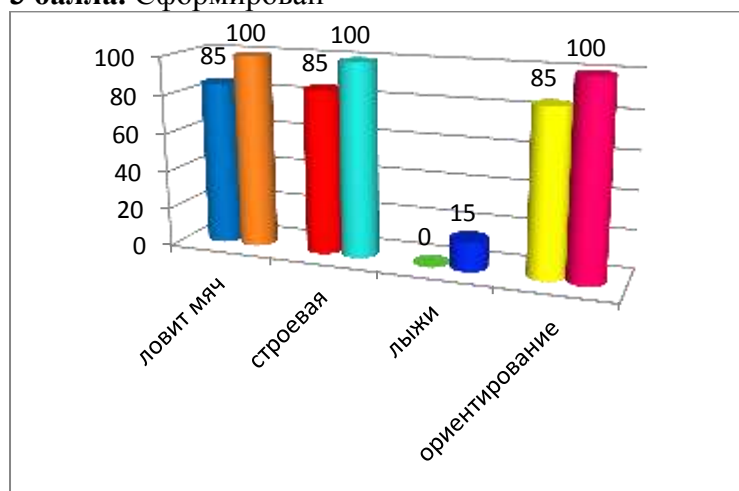
средняя группа № 5

	Начало года						Конец года						Динамика развития	
	В		С		Н		В		С		Н		НГ	КГ
		%		%		%		%		%		%	%	%
ловит мяч с расстояния; метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает об пол	-	-	17	85	3	15	3	15	17	85	-	-	85	100
строится в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг	-	-	17	85	3	15	3	15	17	85	-	-	85	100
ходит на лыжах, поднимается на горку, переступает, скользит по ледяным дорожкам	-	-	-	-	20	100	-	-	3	15	17	85	0	15
ориентируется в пространстве, находит правую и левую руки	-	-	17	85	3	15	3	15	17	85	-	-	85	100
ИТОГ			13	65	7	35	2	10	14	70	4	20	65	80

1 балл. Не сформирован

2 балла. Находится в стадии формирования

3 балла. Сформирован



Вывод по группе: Результаты освоения программного материала в конце 2021-2022 учебного года. Общий уровень развития детей группы на начало года - 65%. Общий уровень развития детей группы на конец года - 80%. Это свидетельствует о положительной динамике физического развития детей к концу 2021-2022 учебного года по сравнению с показателями на начало года- 15%.

Дети группы № 5 умеют ловить мяч с расстояния; метать мяч разными способами правой и левой руками, отбивать об пол; строится в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг; ориентироваться в пространстве, находит правую и левую руки.

Рекомендации: Проводить занятия по лыжной подготовке.

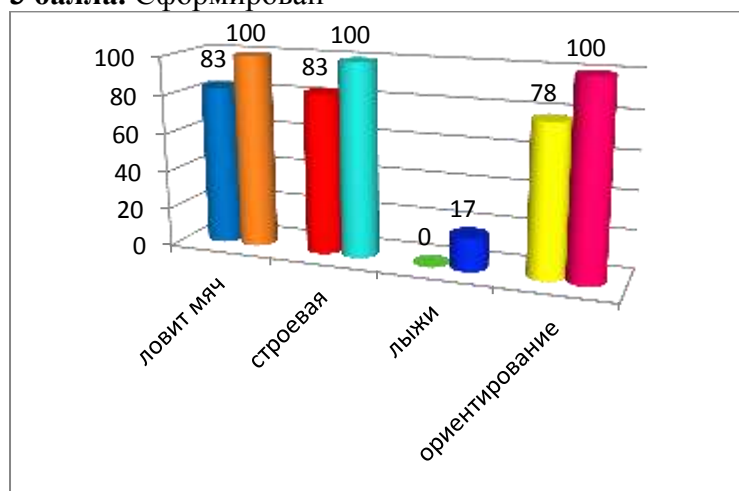
средняя группа № 10

	Начало года						Конец года						Динамика развития	
	В		С		Н		В		С		Н		НГ	КГ
		%		%		%		%		%		%	%	%
ловит мяч с расстояния; метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает об пол	-	-	15	83	3	17	5	27	13	73	-	-	83	100
строится в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг	-	-	15	83	3	17	5	27	13	73	-	-	83	100
ходит на лыжах, поднимается на горку, переступает, скользит по ледяным дорожкам	-	-	-	-	18	100	-	-	3	17	15	83	0	17
ориентируется в пространстве, находит правую и левую руки	-	-	14	78	4	22	5	27	13	73	-	-	78	100
ИТОГ	-	-	11	62	7	38	4	22	10	56	4	22	61	78

1 балл. Не сформирован

2 балла. Находится в стадии формирования

3 балла. Сформирован



Вывод по группе: Результаты освоения программного материала в конце 2021-2022 учебного года. Общий уровень развития детей группы на начало года - 62%. Общий уровень развития детей группы на конец года - 78%. Это свидетельствует о положительной динамике физического развития детей к концу 2021-2022 учебного года по сравнению с показателями на начало года- 17%.

Дети группы № 10 умеют ловить мяч с расстояния; метать мяч разными способами правой и левой руками, отбивать об пол; строится в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг; ориентироваться в пространстве, находит правую и левую руки.

Рекомендации: Проводить занятия по лыжной подготовке.

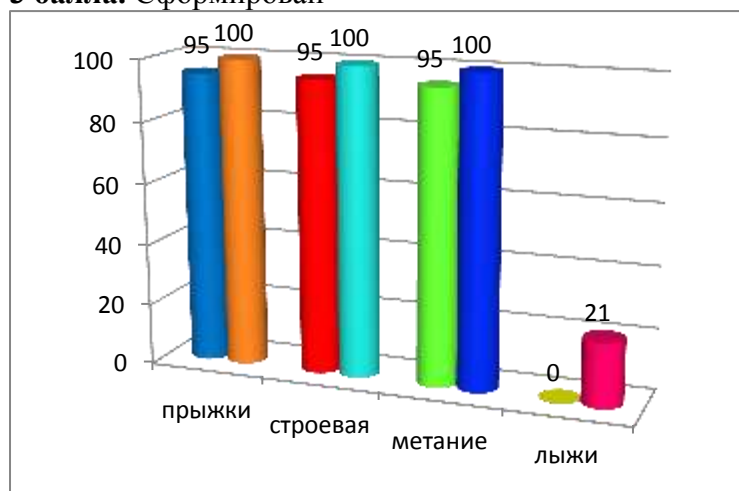
старшая группа № 6

	Начало года						Конец года						Динамика развития	
	В		С		Н		В		С		Н		НГ	КГ
		%		%		%		%		%		%	%	%
умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку	-	-	18	95	1	5	3	16	16	84	-	-	95	100
умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне	-	-	18	95	1	5	4	21	15	79	-	-	95	100
умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, отбивает и ловит мяч	-	-	18	95	1	5	4	21	15	79	-	-	95	100
ходит на лыжах, катается на самокате, участвует в спортивных играх	-	-	-	-	19	100	-	-	3	21	16	84	0	21
ИТОГ			13	71	6	29	3	16	12	63	4	21	71	79

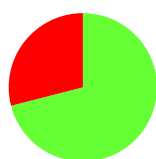
1 балл. Не сформирован

2 балла. Находится в стадии формирования

3 балла. Сформирован

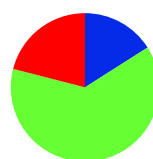


начало года



■ высокий
■ средний
■ низкий

конец года



■ высокий
■ средний
■ низкий

Вывод по группе: Результаты освоения программного материала в конце 2021-2022 учебного года. Общий уровень развития детей группы на начало года - 71%. Общий уровень развития детей группы на конец года - 79%. Это свидетельствует о положительной динамике физического развития детей к концу 2021-2022 учебного года по сравнению с показателями на начало года - 8%.

Дети группы № 6 умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку; перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться,

размыкаться, выполнять повороты в колонне; метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, отбивает и ловить мяч.

Рекомендации: Проводить занятия по лыжной подготовке; развлечения на самокатах, велосипедах; увеличить количество занятий по спортивным играм.

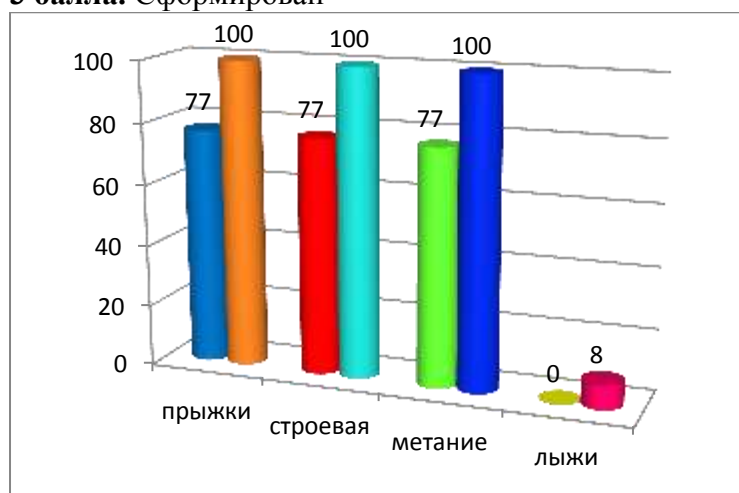
старшая группа № 7

	Начало года						Конец года						Динамика развития	
	В		С		Н		В		С		Н		НГ	КГ
		%		%		%		%		%		%	%	%
умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку	-	-	10	77	3	23	1	8	12	92	-	-	77	100
умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне	-	-	10	77	3	23	1	8	12	92	-	-	77	100
умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, отбивает и ловит мяч			10	77	3	23	1	8	12	92	-	-	77	100
ходит на лыжах, катается на самокате, участвует в спортивных играх	-	-	-	-	13	100	-	-	1	8	12	92	0	8
ИТОГ			8	58	5	42	1	7	9	70	3	23	58	77

1 балл. Не сформирован

2 балла. Находится в стадии формирования

3 балла. Сформирован

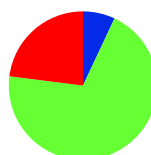


начало года



■ высокий
■ средний
■ низкий

конец года



■ высокий
■ средний
■ низкий

Вывод по группе: Результаты освоения программного материала в конце 2021-2022 учебного года. Общий уровень развития детей группы на начало года - 58%. Общий уровень развития детей группы на конец года - 77%. Это свидетельствует о положительной динамике физического развития детей к концу 2021-2022 учебного года по сравнению с показателями на начало года- 19%.

Дети группы № 7 умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку; перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне; метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, отбивает и ловить мяч.

Рекомендации: Проводить занятия по лыжной подготовке; развлечения на самокатах, велосипедах; увеличить количество занятий по спортивным играм.

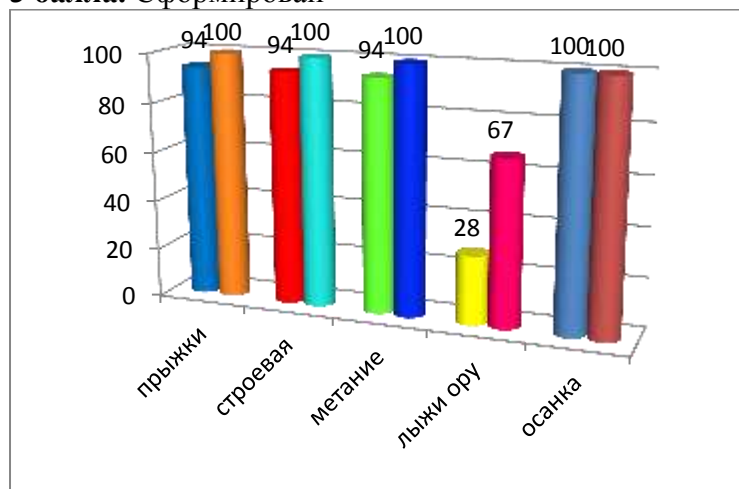
подготовительная к школе группа № 8

	Начало года						Конец года						Динамика развития	
	В		С		Н		В		С		Н		НГ	КГ
		%		%		%		%		%		%	%	%
умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку	-	-	17	94	1	6	6	33	12	67	-	-	94	100
умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после перерасчёта, соблюдает интервалы в передвижении	-	-	17	94	1	6	7	39	11	61	-	-	94	100
умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, в движущуюся цель; отбивает и ловит мяч	-	-	17	94	1	6	6	33	12	67	-	-	94	100
выполняет ОРУ чётко и ритмично, ходит на лыжах, катается на самокате, участвует в спортивных играх	-	-	5	28	13	72	-	-	12	67	6	33	28	67
следит за правильной осанкой	-	-	18	100	-	-	6	33	12	67	-	-	100	100
ИТОГ			15	83	3	17	5	28	12	67	1	5	83	95

1 балл. Не сформирован

2 балла. Находится в стадии формирования

3 балла. Сформирован





Вывод по группе: Результаты освоения программного материала в конце 2021-2022 учебного года. Общий уровень развития детей группы на начало года - 83%. Общий уровень развития детей группы на конец года - 95%. Это свидетельствует о положительной динамике физического развития детей к концу 2021-2022 учебного года по сравнению с показателями на начало года- 12%.

Дети группы № 8 умеют прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку; перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после перерасчёта, соблюдать интервалы в передвижении; метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, в движущуюся цель; отбивать и ловить мяч; выполнять ОРУ чётко и ритмично, следить за правильной осанкой.

Рекомендации: Проводить занятия по лыжной подготовке; развлечения на самокатах, велосипедах; увеличить количество занятий по спортивным играм.

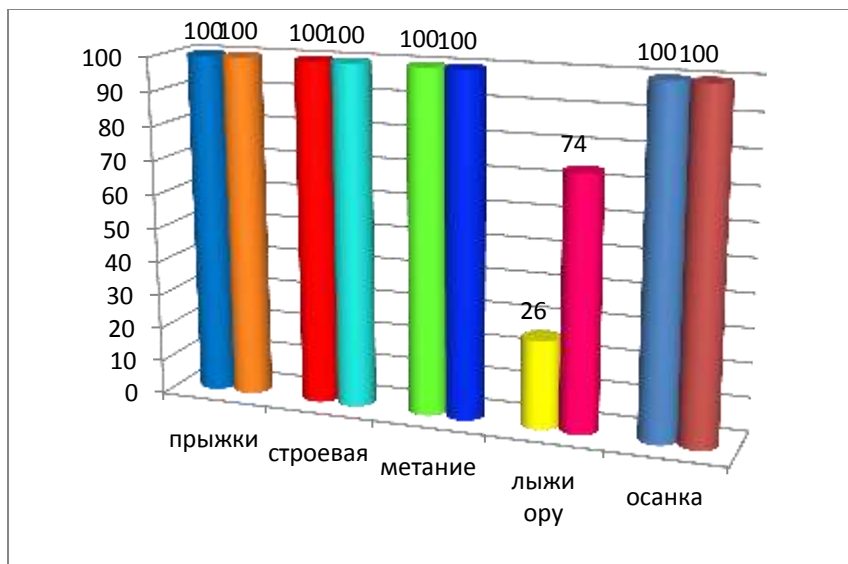
подготовительная к школе группа № 9

	Начало года						Конец года						Динамика развития	
	В		С		Н		В		С		Н		НГ	КГ
		%		%		%		%		%		%	%	%
умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку	1	5	18	95	-	-	5	26	14	74	-	-	100	100
умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после перерасчёта, соблюдает интервалы в передвижении	1	5	18	95	-	-	5	26	14	74	-	-	100	100
умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, в движущуюся цель; отбивает и ловит мяч	1	5	18	95	-	-	5	26	14	74	-	-	100	100
выполняет ОРУ чётко и ритмично, ходит на лыжах, катается на самокате, участвует в спортивных играх	-	-	5	26	14	74	-	-	14	74	5	26	26	74
следит за правильной осанкой	18	100	-	-	-	-	18	100	-	-	-	-	100	100
ИТОГ	4	21	12	63	3	16	7	37	11	58	1	5	84	95

1 балл. Не сформирован

2 балла. Находится в стадии формирования

3 балла. Сформирован



Вывод по группе: Результаты освоения программного материала в конце 2021-2022 учебного года. Общий уровень развития детей группы на начало года - 84%. Общий уровень развития детей группы на конец года - 95%. Это свидетельствует о положительной динамике физического развития детей к концу 2021-2022 учебного года по сравнению с показателями на начало года - 11%.

Дети группы № 9 умеют прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку; перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после перерасчёта, соблюдать интервалы в передвижении; метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, в движущуюся цель; отбивать и ловить мяч; выполнять ОРУ чётко и ритмично, следить за правильной осанкой.

Рекомендации: Проводить занятия по лыжной подготовке; развлечения на самокатах, велосипедах; увеличить количество занятий по спортивным играм.

Итоговый показатель по СП «Лукоморье»

Уровень	Начало года		Конец года	
	количество детей	%	количество детей	%
Высокий уровень	4	3	24	18
Средний уровень	88	67	90	68
Низкий уровень	40	30	18	14

Диаграмма по группам

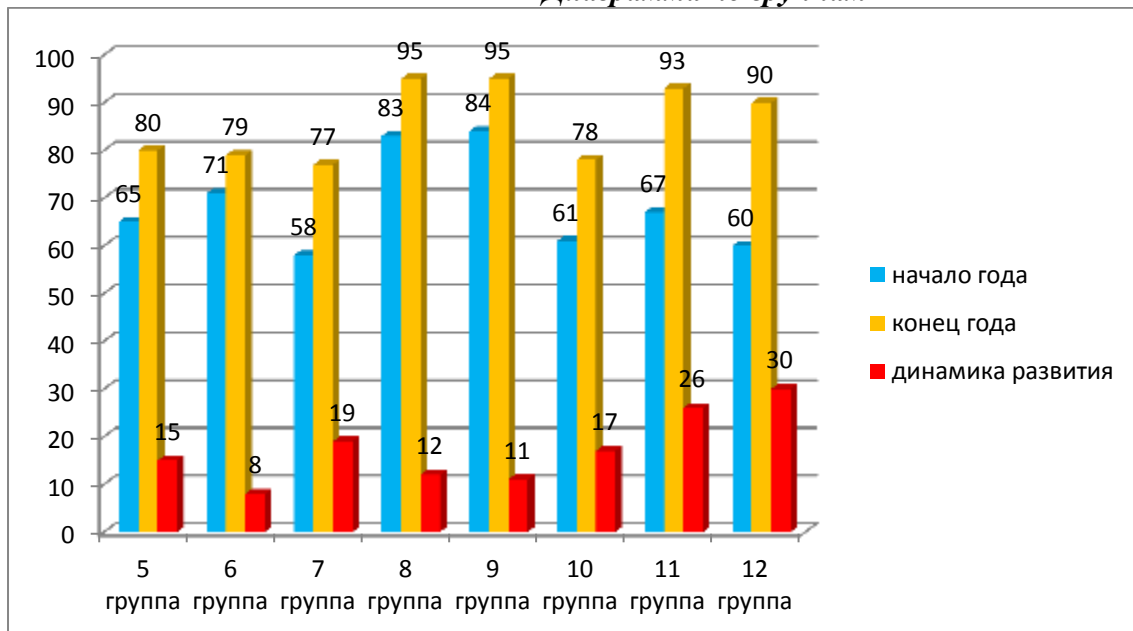


Диаграмма по СП «Лукоморье»



Вывод по детскому саду

Уровень развития у детей физических способностей ниже среднего уменьшился к концу года в два раза, а высокий увеличился в шесть раз. Уровень усвоения программы по разделу Физическое развитие у детей в конце года средний.

2) В условиях ДОО физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности:

- ✓ утренняя гимнастика (ежедневно);
- ✓ совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю: 2 - в зале, 1 – на воздухе);
- ✓ прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день);
- ✓ пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика;
- ✓ физкультминутки, динамические паузы;
- ✓ эмоциональные разрядки, релаксация;
- ✓ гимнастика после сна (ежедневно);
- ✓ физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц);
- ✓ дни здоровья, спортивные праздники (2 раза в год).

3). В течение учебного года проводились праздничные мероприятия, досуги, вечера развлечений согласно годового плана:

- ✓ «День здоровья»
- ✓ «Зов джунглей»
- ✓ «Народные, подвижные и хороводные игры народов Урала и России»
- ✓ «Веселые старты»
- ✓ «Осторожно: Зима!» день игр ПДД
- ✓ «Мы мороза не боимся- день зимних игр»

- ✓ «Физкультура и я – лучшие друзья»
- ✓ «День зимних видов спорта»
- ✓ «День защитников Отечества»
- ✓ Игры – ситуации для детей с модулями: «Когда я на улице», «Водители и пешеходы»

Мероприятия, проведенные совместно с музыкальными руководителями в старших подготовительных группах;

- ✓ 23 февраля - «День защитников Отечества»
- ✓ «Открытый просмотр утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста»
- ✓ Фольклорный праздник «Жаворонки»
- ✓ «День Здоровья у малышей»
- ✓ Физкультурно- оздоровительный досуг «В поисках здоровья»

Мероприятия, проведенные совместно дети и родители:

- ✓ Эстафета Победы – спортивное развлечение для детей и родителей

2.Работа по Программе воспитания в 2021- 2022 году

Направления воспитания	Мероприятия, проводимые согласно календарного плана воспитательной работы МБДОУ ДС № 1
Формирование личности ребёнка, нравственное воспитание, развитие общения	Спортивный праздник «Олимпийская семья» /мероприятие проводилось без родителей в связи с ведением на территории России карантина по COVID-19 /
Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине	День знаний, осенние праздники День защитника Отечества: спортивное развлечение «Веселые старты: Папа и я» /мероприятие проводилось без родителей в связи с ведением на территории России карантина по COVID-19 / Фольклорное развлечение «Жаворонки» Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная «Дню Победы»
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу	Проведение народных подвижных и хороводных игр народов Урала и России (Башкирская игра “Ласточки и ястребы”, «Юрта» (Тирмэ), «Конное состязание» и т.д.; Русская народная игра «Пчелки и ласточка», «Золотые ворота», «Капуста», «Дедушка Мазай» и т. д; Татарская народная подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух», «Татарский плетень», «Темербай» и т.д.)
Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Фестиваль пособий «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями и трудом взрослых» (Военные профессии; Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Города Герои; Армия России; Посчитайка; Карты- современное пятиборье, виды спорта; Круги Луллия: спортивный инвентарь, футбольные поля.)
Формирование основ экологического сознания	Неделя здоровья
Формирование основ безопасности	Международный день светофора «Зимние забавы – правила поведения зимой» «Осторожно: Гололед!» (игры, беседы) «Фликер – дарит жизнь» (ПДД) «Школа для пешехода» (игры с модулями)

Вывод: Работа по Программе воспитания в 2021- 2022 году выполнена.

3. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников и пропаганды ЗОЖ

1). Созданная среда (Пополнение обновление изменения в ППРС).

Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие».

Предметно-пространственная развивающая среда в спортивном зале способствует осуществлению процесса развития творческой личности воспитанника. Спортивный инвентарь, дидактические

материалы доступны. Создавая условия для реализации задач этой области в спортзале, мы сделали акцент на охране жизни и укреплении физического и психического здоровья ребенка. Спортзал оснащен оборудованием для развития основных видов движений. Имеются комплексы утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, картотеки пальчиковой, глазной и дыхательной гимнастик, профилактики плоскостопия, картотеки дидактических и подвижных игр, загадки о спорте, карточки и наглядные пособия по видам спорта. Имеется спортивный инвентарь, сделанный своими руками (ленты для физкультурных занятий, веревки-крутилки для прыжков в высоту, маски для подвижных игр). Присутствуют мячи, обручи, скакалки, кегли, мешочки для метания, туннель, ребристая доска, массажные мячики и мячи для фитнеса.

2). Система работы (что проводилось, формы, методы, вовлечение родителей)

Мероприятия, проведенные совместно дети и родители: Эстафета Победы – спортивное развлечение для детей и родителей; подготовка и сдача норм ГТО. Наглядная пропаганда очень действенна и помогает педагогическому коллективу преодолеть еще встречающееся у родителей поверхностное мнение о роли детского сада в жизни и воспитании детей. Консультации, Беседы как индивидуальные, так и групповые с родителями. Учитывая занятость родителей используются нетрадиционные формы общения с семьей, как «Родительская почта» - интернет группы родителей.

3). Работа по ПДД и ОБЖ

Во всех группах в течение учебного года проводились мероприятия по ПДД и ОБЖ. Мероприятия проводились на территории детского сада, в спортивном и музыкальном залах. «День здоровья», «Осторожно: Зима!» день игр ПДД, «Мы мороза не боимся- день зимних игр», Игры – ситуации для детей с модулями: «Когда я на улице», «Водители и пешеходы», «День Здоровья у малышей», Физкультурно- оздоровительный досуг «В поисках здоровья», Эстафета Победы – спортивное развлечение для детей и родителей, Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Скорая помощь», «Полиция», «Школа для пешехода» (игры с модулями)

В детском саду созданы и постоянно улучшаются условия для укрепления здоровья воспитанников. Постоянно пропагандируется здоровый образ жизни.

4. Результативность:

- анализ посещаемости и заболеваемости и индекс здоровья

	Посещаемость	Заболеваемость детей
3 квартал	7118	306
4 квартал	6039	627
1 квартал	6033	509
2 квартал		
Итог		

- группы здоровья -1-__32__д.,2-__95__д.,3 - ____5__д._

- дети, стоящие на «Д» учете - ____5____ ребёнок

- дети «группы риска» - _____ребенок

5. Поддержка и развитие одаренных детей

1). Какие соревнования и мероприятия проводились:

Самый сильный, Самый гибкий, Соревнования по прыжкам в длину с места.

2). Как поощрялись дети: Поощрялись грамотами, наградными розетками, подарками.

3). Участие детей и в соревнованиях и мероприятиях ДОУ, результативность

Шашечный турнир, сдача норм ГТО

4). Участие детей в городских соревнованиях и мероприятиях, результативность:

Шашечный турнир между ДОУ/1,3 место/

5) Участие детей в конкурсах, олимпиадах регионального, федерального и международного уровней

Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

4. Участие в методической работе ДОО

1). Работа в творческой группе

2). Выступление на педсоветах, семинарах, педагогических часах и т.д.

Выступление на педагогическом часе «Двигательная активность детей в ДОУ»

3). Мероприятия, организованные для педагогов ДОО и СП (демонстрация НОД, презентация опыта работы, участие в проектной деятельности, мастер-классы и т. д).

«Открытый просмотр утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста»

Интерактивная игра «Игры наших бабушек и игры современности»

4). Использование современных технологий в образовательной деятельности, успешность их применения.

В образовательной деятельности использовались современные здоровьесберегающие, игровая технологии.

На занятиях по физкультуре использовались и успешно применялись дидактические и развивающие игры, что постоянно повышало активность ребенка; тематическая картотека игрового массажа и самомассажа, что способствовало возможности сохранению здоровья, формированию у ребенка необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, хорошему развитию основных физических качеств ребенка.

5. Сотрудничество с педагогами (удачные формы работы и проблемные моменты)

1) Консультации (согласно плану)

Консультации «О физических способностях детей», «Пальчиковые игры в воспитании и развитии детей», «Оздоровительно-развивающие игры для детей дошкольного возраста», «Развитие ловкости у дошкольников». Пополнение спортивных уголков комплексами УГГ. Пополнение групповых аудиотек музыкой для проведения УГГ.

2). Практические занятия при подготовке к праздникам и мероприятиям ДОО. Подготовка и проведение физкультурных досугов «Зов джунглей», «Мы мороза не боимся- день зимних игр», Эстафета Победы – спортивное развлечение для детей и родителей. Мастер-класс «Народные-развивающие игры».

3). Индивидуальные консультации с воспитателями и специалистами ДОО

Организация активного отдыха дошкольников. Планирование и подготовка к сдаче норм ГТО.

6. Открытость, трансляция опыта и взаимодействие с социальными партнерами.

1). Мероприятия, организованные на муниципальном, региональном, федеральном уровне для педагогов, молодых специалистов, в рамках сетевого взаимодействия и др. (демонстрация НОД, презентации опыта работы, участие в проектной деятельности, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации и т. д.).

2). Публикации методических материалов на сайте ДОО, личном сайте, в сети Интернет и периодических изданиях различного уровня.

На сайте ДОО были опубликованы статьи о проведении спортивных мероприятий.

7. Самообразование педагога

1). Прохождение курсов ПК

Пройдены курсы ПК

01.12.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»

13.12.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности»

03.03.22 «Создание презентаций в программе PowerPoint».

2). Тема самообразования, цели, задачи, достигнутые результаты в этом направлении в течение учебного периода.

Тема самообразования: «Оздоровительно-развивающие игры для детей дошкольного возраста».

Цель: Создать творческую среду, способствовать совершенствованию двигательных умений и навыков, оздоровлению, закреплению уверенности дошкольников в игровой деятельности в процессе физического воспитания.

Задачи: 1. Рассмотреть понятие «оздоровительно-развивающие игры», определить их значение и влияние на физическое развитие и здоровье в дошкольном возрасте.

2. Научить детей владению различными упражнениями улучшающими здоровье и развивающими ловкость дошкольников.

3. Разработать и апробировать комплекс оздоровительно-развивающих подвижных игр обеспечивающий успешность совершенствования двигательных умений и навыков, оздоровления у детей дошкольного возраста.

В течение учебного периода у детей развивалось образное мышление, любознательность и воображение. Появился интерес к оздоровительно-развивающим подвижным играм. Дети узнали технику упражнений, способствующих улучшению здоровья и ловкости дошкольников.

3). Изучение периодической литературы


















Изучена периодическая литература «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», выписываемая учреждением ДОО.

В журнале «Дошкольное воспитание» Раздел: «Энциклопедия физической культуры ребенка» для меня актуален.

Понравилась статья «Подвижная игра» автор Щербак А.П./ДВ 01.2021/. В ней представлена классификация подвижных игр, алгоритм проведения, что использовалось мною на занятиях

4). Изучение методической литературы и передового опыта педагогов ДОО различных уровней:

Изучение методической литературы и передового опыта педагогов ДОО различных уровней:

- ✓ Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания:
 -  Закон о дошкольном образовании в детском саду в 2021 году
 -  Письмо Министерства просвещения РФ от 16 июля 2021 года N АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»
 -  Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 -  «Закон о воспитании» ФЗ № 384 от 31.07.2020
 - ✓ Изучение учебной и научно-методической литературы:
 -  Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (3-4,4-5,5-6,6-7 лет). Мозаика – синтез, Москва, 2020
 -  Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика – синтез, Москва, 2021
 -  Детские народные подвижные игры/сост. А.В. Ренеман, Т.И. Осокина, Москва 1995г
 -  - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Москва, изд. Мозаика-Синтез 2015 год, которая является обновленным вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой. Изд.3-е Мозаика-Синтез 2013 год в соответствии с ФГОС.
 -  «Физическое воспитание в детском саду» автор: Э.Я. Степаненкова. Изд. Мозаика-Синтез 2013г.
 -  «Основы здорового образа жизни» М.П. Орлова. « Научная книга» 2014
 -  «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7 лет» Л.И. Пензулаева. Изд. «Владос» 2014 г.
 - ✓ Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии:
 -  запрещенные упражнения в ДОУ
 -  игровые упражнения и сказочная зарядка
 - ✓ Изучение новых программ и педагогических технологий:
 -  игровой стретчинг
 -  новогодние игры и эстафеты
 -  геокешинг в условиях детского сада
 -  квест- игра с дошкольниками на прогулке
 - ✓ Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
 - ✓ Повышение общекультурного уровня.
- 5). Аттестация (месяц, год прохождения аттестации № приказа)
- 6). Участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях (уровень ДОО, муниципальный, региональный, федеральный и международный уровни)

Участник выставки-конкурса игр и пособий по познавательнo-речевому и социально-коммуникативному развитию «В мире игр» /уровень ДОО, август 2021 , Диплом за 2 место/ за серию игр и пособий по физическому развитию

Участник выставки-конкурса «В мире игр» /уровень ДОО, февраль 2022, Диплом участника/ за игровое пособие «Наша Армия»

8. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности

1). Разработка методического материала (конспекты занятий, бесед, игр, досугов и т.д.) Разработаны планы спортивных праздников, развлечений: Эстафета Победы – спортивное развлечение для детей и родителей, День здоровья, Зов джунглей, Веселые старты, День зимних видов спорта, «Осторожно: Зима!» день игр ПДД, Игры – ситуации для детей с модулями: «Когда я на улице», «Водители и пешеходы», физкультурно- оздоровительный досуг «В поисках здоровья», Физкультура и я – лучшие друзья.

2). Наглядно-дидактическое обеспечение (изготовление д/и, наглядного материала и др.) Изготовлены маски для подвижных игр, ленты, круги Луллия, альбомы. Имеется картотеки игр.

9. Организация взаимодействия с родителями

1). Участие в групповых и общих родительских собраниях (выступление)

2). Проведенные мероприятия в рамках реализации образовательной программы, в которых приняли участие непосредственно родители (законные представители) воспитанников (согласно плану) Эстафета Победы – спортивное развлечение для детей и родителей; подготовка и сдача норм ГТО, подготовка к городскому турниру по шашкам.

3). Участие родителей в детских праздниках.

Эстафета Победы – спортивное развлечение для детей и родителей;

4). Консультации для родителей (согласно плану).

Проводились консультации, беседы для родителей (Физическое развитие ребенка: с чего начать?; Закаливание детей в домашних условиях; Здоровые игры нашего детства; Игры которые лечат; Здоровье через спорт; Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей; Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки; Двигательная активность ребенка дома; Значение и организация УГГ в семье; Физкультура дома; Безопасность на улице: ребенок и велосипед; Для чего нужно ГТО в дошкольном возрасте; Профилактика детского травматизма и т.д..).

5). Оптимизация процесса информирования родителей (законных представителей) воспитанников через повышение информированности в родительских чатах. (Какие вопросы решались, какие консультации, рекомендации были даны родителям, какая информация доводится и в какие сроки, эффективность и необходимость взаимодействия в чатах и обратная связь родителей на данную информацию)

В родительских чатах решались вопросы по подготовке к соревнованиям, занятиям по физкультуре, спортивным мероприятиям. Родителям были даны консультации, рекомендации: Значение УГГ; Физкультура дома; Спортивная форма; Для чего нужно ГТО в дошкольном возрасте. Информация о сроках проведения соревнований и спортивных мероприятий всегда доводилась до родителей заранее. Родители положительно реагировали на информацию, старались выполнить задания, просьбы.

Вывод о проделанной работе

Педагогический процесс по физической культуре осуществляется согласно требованиям ФГОС ДОО

В течение года оказывала помощь и принимала участие в праздничных мероприятиях СП

«Лукоморье». Проводила спортивные развлечения, праздники, дни игр по ПДД, ЗОЖ согласно плана. Приняли участие в соревнованиях среди ДОО по шашкам, воспитанники заняли 1 и 3 место.

Приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

В течение учебного периода у детей развивалось образное мышление, любознательность и воображение. Появился интерес к оздоровительно-развивающим подвижным играм. Дети узнали технику упражнений, способствующих улучшению здоровья и ловкости дошкольников.

С родителями проводились индивидуальные беседы по физическому развитию детей и здоровому образу жизни, давались рекомендации по правильному выполнению различных упражнений, посещению спортивных секций и кружков.

Уровень развития у детей физических способностей ниже среднего уменьшился к концу года в два раза, а высокий увеличился в шесть раз. Уровень усвоения программы по разделу Физическое развитие у детей в конце года средний. Результаты педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год показали увеличение усвоения программы на конец года.

Планируемая деятельность

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022- 2023 уч. г. для развития физической культуры в СП «Лукоморье»:

- Обновить спортивный инвентарь: мячи для метания, мячи для массажа, резиновые мячи для игр, обручи, скакалки, гимнастические палки, гимнастический мат, нестандартное оборудование.
- Обновить покрытие в спортивном зале при возможности
- Продолжить сотрудничество с центром ГТО в г. Озерске.
- Увеличить количество мероприятий с участием родителей.
- Знакомиться с периодикой, наработками, опытом других педагогов России и зарубежья, участвовать в вебинарах различного уровня.

В перспективе профессионального саморазвития планируется обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья, участие в вебинарах различного уровня.