

## **Статья.**

«Интернет-ресурсы как площадка сетевого взаимодействия в воспитательном процессе».

*Автор: Гостева Елена Ивановна*

*Заместитель директора по воспитательной работе*

*МБОУ «Репьевская школа»*

*Репьевский район*

Подключение школ к сети Интернет позволило использовать этот канал не только как глобальную информационную среду, инструмент деловой коммуникации, но площадку для общения в различных сетевых сообществах. Школа не может пройти мимо возможностей «Интернет-мира» - масштабного, разнообразного, интересного и популярного, в том числе, для молодежи, пространства. Тема использования школой ресурсов Интернета как инструмента коммуникации и обмена информацией стала крайне актуальной.

В своей работе МБОУ «Репьевская школа», базовая школа Репьевского района, использует возможности школьного сайта, социальной сети Рунета «ВКонтакте», специально созданных платформ.

Не дать забыть молодому поколению, какой ценой досталась Победа в самой страшной войне прошлого века, о ком мы должны помнить и кем гордиться – такую задачу решает каждая школа в плане патриотического воспитания.

Мы же решили внести в эту работу новые формы, технологии, предложив учащимся 5-9 классов школ Репьевского района поучаствовать

в сетевом телекоммуникационном проекте. Я подробно останавлиюсь на этой форме взаимодействия, показав хронологию событий.

Скажу сразу, что идея самого проекта возникла не сразу. Изначально именно школьники предложили в День Победы вместе с Георгиевскими ленточками раздавать жителям своего села листовки с информацией о воинах - земляках, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны. Постепенно эта мысль переросла в формат краткосрочного сетевого проекта. Инициативная группа из числа учащихся и педагогов разработала проект Положения и представила его на заседании координационного совета – органа взаимодействия Школы проектной и исследовательской деятельности. Предложение ребят было поддержано, и в результате 5 апреля 2017 года стартовал сетевой телекоммуникационный проект «Мы – наследники Победы!».

Что мы стремились получить в ходе реализации проекта? Показать учащимся, что взаимодействие в сети Интернет может быть разнообразным, что развитие навыков применения графического и текстового редактора, редактора создания презентаций можно использовать для решения самых серьезных задач, что художественную культуру и эстетическое воспитание можно развивать средствами информационно-коммуникационных технологий. При всем этом заниматься изучением истории своего села, страны. А в конечном счете продолжить воспитание в каждом из нас чувства патриотизма, предупредить развитие социального равнодушия, невнимания к далеким военным событиям, сыгравшим важную роль в жизни страны.

Формат заявленного проекта предполагал дистанционное взаимодействие участников, поэтому был создан специальный сайт ( адрес сайта <http://repevkash4.wixsite.com/mysite> ), образована творческая группа, занимавшаяся размещением материалов на сайте, координацией действий, определено жюри из числа сетевых партнеров Репьевской школы.

В рамках реализации проекта с 5 апреля по 5 мая 2017г. предполагалось проведение четырех этапов: «Будем знакомы!», «Страница памяти», «Праздник в каждый дом», «Георгиевская ленточка». Финальным мероприятием должен был стать творческий отчет команды, работавшей над проектом.

Задумка авторов проекта удалась, пять школ района заявили о желании участвовать в данной работе и представили на первый конкурс презентации, видеоролики, отражающие состав, название, девиз своей команды. Далее команды провели поисковую, исследовательскую работу о жизни своего села в годы Великой Отечественной войны. Итогом данного этапа стала «Страница памяти», работа выполненная на одном листе формата А-4 с использованием схем, таблиц, кластера, диаграмм и т.д., отражающих статистические данные, персоналии участников событий. Следующим шагом было изготовление и вручение поздравительных открыток участникам войны или труженику тыла, жителям села ко Дню Победы. А в преддверии 9 мая ребята вместе с Георгиевскими ленточками вручили жителям села изготовленные «Страницы памяти», в своих школах выступили на классных часах, уроках истории с рассказом о прошлом своего села и односельчан. Отчеты обо всех перечисленных этапах в соответствии с установленными Положением сроками размещались в виде фотографий, презентаций, буклетов размещались на сайте проекта. Именно с этим материалом работало жюри, выставляя на этом же сайте оценки за каждый этап. Финальным событием стала защита проекта, проходившая уже в актовом зале Репьевской школы, где присутствовали школьники, родители, представители общественных организаций. Каждая команда представила публичное выступление в виде обоснования значимости акции и рассказ о проделанной работе. Формат выступления ребята выбирали самостоятельно: были выступления в виде агитбригады, отчеты представителей команд в виде докладов с

показом фото и видеоматериалов, танцевальные и вокальные номера. А завершилось мероприятие выступлением театральной студии Репьевской школы специально подготовленным ко Дню Победы.

Победители и призеры были награждены дипломами, а участники акции – сертификатами участников. Но не это главное. Видя интерес, как самих участников нашего проекта, так и зрителей в зале во время финального мероприятия, понимаешь, что ребята, так же как мы, взрослые, помнят и чтут память, что слова о войне для них не простой набор звуков, что вся информация пропущена через сердце и сознание.

Социальный проект «Старт в будущее» проводился одновременно в двух формах : в форме профориентационного месячника для учащихся Репьевской школы и в Интернет- сообществе ( страница группы «ВК»), куда могли вступить школьники из других школ, районов, областей. Эти две формы были тесно связаны между собой. Вся информация о проходивших мероприятиях, материалы встреч, аналитические отчеты, отзывы постоянно выкладывались в группу «ВК». Таким образом, любой желающий мог ознакомиться с информацией. Кроме того, для участников созданной группы был организован Интернет-квест , конкурс эссе «Моя будущая профессия», возможность пройти онлайн - тестирование с целью определения типа личности, склонности к той или иной профессии. Выпускники школы благодаря общению в группе смогли поделиться своим опытом выбора профессии, подготовки к поступлению в вузы, морального настроя. Наиболее активные выпускники приняли участие в конференции «Мой опыт – твой опыт». Руководителем, идейным вдохновителем проекта выступила Кренинина Мария, председатель Совета старшеклассников школы, стипендиант премии талантливой молодежи Воронежской области, лауреат областного конкурса «Лидер 21 века».

Уже в этом учебном году благодаря использованию возможностей Интернета школой запущен сетевой проект « Читаем вместе» ( мы надеемся заинтересовать чтением художественной литературы школьников), проведен конкурс фотографий «Краски осени», готовится сетевой проект «Не расстанусь с комсомолом?...».

Перечисленные формы работы очень удобны так как не требуют больших материальных затрат, охватывают большое число участников, доступны, не привязаны к месту жительства и обучения. Виртуальное общение помогает раскрыться детям, которым сложно выступать перед аудиторией напрямую.