

№ урок а	Тема урока	Количе ство часов	Календарн ые сроки	Планируемые результаты обучения				Дом. зад.
				КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	
Место человека в системе органического мира (2 ч.)								
1	Место человека в системе органического мира.	1	сентябрь	4.1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	2.1.7	Знать родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе;	стр.5-8
2	Особенности человека.	1	сентябрь	4.1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	1.1,2.1. 7	Знать признаки биологических объектов: родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе;	стр.9-11
Происхождение человека.(2 ч.)								
3	Происхождение человека. Этапы его становления.	1	сентябрь	4.1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека	2.1.7	Знать родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе;	стр.12-16
4	Расы человека, их происхождение и единство.	1	сентябрь	4.1	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека	1.1	Знать признаки биологических объектов	стр.18-20
Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека.(6 ч.)								
5	История развития знаний о строении и функциях организма человека.	1	сентябрь			2.8	Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о	стр.21-23

							процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями	
6	Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий.	1	сентябрь			2.8	Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями	стр.23-25
7	Науки о человеке: анатомия	1	сентябрь			2.1.1	объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;	стр 24-25
8	Науки о человеке: физиология, гигиена.	1	сентябрь			2.1.1	объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;	стр 25-26
9	Вклад отечественных ученых в развитие знаний об организме человека.	1	октябрь			2.8	Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями	стр.25-26

10	Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена.	1	октябрь	1.1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.	2.1.1,	Знать роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;	стр.27
Общий обзор строения и функций организма человека.(4 ч.)								
11	Клеточное строение организма.	1	октябрь	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.	2.2.2, 2.3.1	описывать биологические объекты; распознавать на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки;	стр.31
12	Клеточное строение организма. Органоиды клетки.	1	октябрь	2.1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.	2.2.2	описывать биологические объекты;	стр.32-33
13	Ткани и органы. <u>Лабораторная работа №1 «Ткани»</u>	1	октябрь			2.3.2	Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.34-38
14	Органы. Системы органов. Организм.	1	октябрь			2.3.2	Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.39,40-42
Координация и регуляция.(10 ч.)								
15	Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека, его особенности.	1	октябрь	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	2.1.11, 2.3.2	Определять на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; объяснять роль гормонов в организме;	стр.46-48
16	Роль гормонов в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция, её нарушения.	1	октябрь	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Железы внутренней секреции. Гормоны.	2.1.11	Объяснять роль гормонов в организме;	стр.49-50

17	Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы.	1	ноябрь	4.2	Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга	1.2.1	Понимать регуляцию жизнедеятельности организма, раздражимость;	стр.54-58
18	Спинной мозг.	1	ноябрь	4.2	Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга	1.2.1	Понимать регуляцию жизнедеятельности организма, раздражимость;	стр.60-62
19	Строение и функции головного мозга.	1	ноябрь	4.2	Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга	1.2.1	Понимать регуляцию жизнедеятельности организма, раздражимость;	стр.63-68
20	Большие полушария мозга.	1	ноябрь	4.2	Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга	1.2.1	Понимать регуляцию жизнедеятельности организма, раздражимость;	стр.70-72
21	Большие полушария мозга.Лабораторная работа №2 «Изучение головного мозга человека»	1	ноябрь	4.2	Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга	1.2.1	Понимать регуляцию жизнедеятельности организма, раздражимость;	стр.70-72
22	Анализаторы, их строение и функции. Зрительный анализатор.	1	ноябрь	4.12,4.14	Органы чувств, их роль в жизни человека. Профилактика нарушения зрения.	3.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для оказания первой помощи при нарушении зрения	стр.76-80
23	Анализаторы слуха и равновесия.	1	ноябрь	4.12,4.14	Органы чувств, их роль в жизни человека. Профилактика нарушения слуха.	3.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для оказания первой помощи при нарушении слуха	стр.84-89
24	Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус.	1	ноябрь	4.12	Органы чувств, их роль в жизни человека	1.2.1	Понимать регуляцию жизнедеятельности организма, раздражимость;	стр.91-96
Опора и движение (8 ч.)								
25	Аппарат опоры и движения, его функции. Скелет человека, его значение и строение.	1	декабрь	4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	2.3.2	Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.100,108-112

26	Строение, свойства костей. Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения костей».	1	декабрь	4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	2.3.2	Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.100-104
27	Типы соединения костей.	1	декабрь	4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	2.3.2	Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.104-105
28	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	1	декабрь	4.15	Приемы оказания первой доврачебной помощи: при травмах опорно-двигательного аппарата	3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для оказания первой помощи при травмах	стр.264-265
29	Мышцы, их строение и функции.	1	декабрь	4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	2.3.2	Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.116-121
30	Работа мышц. Лабораторная работа №4 «Выявление влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»	1	декабрь	4.11	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	2.3.2	Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.122-124
31	Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата. Роль двигательной активности в развитии аппарата опоры и движения.	1	декабрь	4.14	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: двигательная активность, рациональная организация труда и отдыха. Факторы риска: гиподинамия	3.1	Использовать знания для соблюдения мер профилактики: нарушения осанки	стр.281-282
32	Контрольная работа	1	декабрь	4.1, 1.1, 2.1, 4.2, 4.12, 4.14, 4.11, 4.15, 4.2	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Роль биологии в	2.1.7, 1.1, 2.1.1, 2.2.2, 1.1, 2.1, 3.2, 3.1, 2.3.2	Знать признаки биологических объектов: родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; понимать регуляцию жизнедеятельности организма,	

					формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Органы чувств, их роль в жизни человека. Профилактика нарушения зрения, слуха. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.		раздражимость; распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для оказания первой помощи при нарушении зрения, слуха, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для оказания первой помощи при травмах.	
Внутренняя среда организма(3 ч.)								
33	Внутренняя среда организма и её значение. <u>Лабораторная работа №5 «Микроскопическое строение крови человека».</u>	1	январь	4.1	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.	2.8	Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями	стр.127-128
34	Иммунитет.	1	январь	4.1	Иммунитет Профилактические прививки.	3.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики: заболеваний: инфекционных и простудных заболеваний	стр.136-139
35	Группы крови. Переливание крови. Донорство. Резус-фактор.	1	январь	4.1	Группы крови. Переливание крови.	2.8	Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-	стр.139-141

							популярном тексте необходимую биологическую информацию о процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями	
Транспорт веществ (4 ч.)								
36	Движение крови и лимфы в организме. Органы кровообращения	1	январь		Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	1.2.1,2.3.2	Знать сущность биологических процессов :транспорт веществ Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.146-149
37	Работа сердца.	1	январь		Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	1.2.1,2.3.2	Знать сущность биологических процессов :транспорт веществ Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.151-153
38	Движение крови по сосудам. <u>Лабораторная работа №6</u> <u>«Подсчёт пульса в разных условиях.»</u>	1	январь		Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	1.2.1,2.3.2	Знать сущность биологических процессов :транспорт веществ Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.155-157
39	Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.	1	январь		Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при кровотечениях.	3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для оказания первой помощи при травмах	стр.289-290,265-267
Дыхание (5 ч.)								
40	Потребность организма человека в кислороде. Строение органов дыхания.	1	январь	1.1	Дыхание. Система дыхания	1.2.1,2.3.2	Знать сущность биологических процессов :дыхание,распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.160-162

41	Строение лёгких. Газообмен в лёгких. <u>Лабораторная работа №7</u> "Определение частоты дыхания".	1	февраль	2.1	Дыхание. Система дыхания	2.3.2	Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.162-163,164-166
42	Дыхательные движения. Жизненная ёмкость лёгких.	1	февраль	2.1	Дыхание. Система дыхания	2.8	Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями	стр.166-167
43	Регуляция дыхания.	1	февраль	2.1	Дыхание. Система дыхания		Знать регуляцию жизнедеятельности организма	стр.167-168
44	Заболевание органов дыхания, их предупреждение. Первая помощь при нарушении дыхания и кровообращения.	1	февраль		Дыхание. Система дыхания. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при спасении утопающего	3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для оказания первой помощи при спасении утопающего.	стр.271-272
Пищеварение.(5 ч.)								
45	Значение пищеварения. Строение и функции органов пищеварения.	1	февраль	4.2	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	1.2.1,2.3.2	Знать сущность биологических процессов: питание Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека	стр.173-175
46	Пищеварение в ротовой полости. <u>Лабораторная работа №8 «Влияние слюны на крахмал».</u>	1	февраль	4.2	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	1.2.1,2.3.2	Знать сущность биологических процессов: питание. Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека	стр.176-179
47	Пищеварение в желудке	1	февраль	4.2	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	1.2.1	Знать сущность биологических процессов: питание. Распознавать на рисунках	стр.182

							(фотографиях) органы и системы органов человека	
48	Изменение питательных веществ в кишечнике. Всасывание.	1	февраль	4.2	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	1.2.1,2.3.2	Знать сущность биологических процессов: питание. Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека	стр.182-186
49	Гигиенические условия нормального пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1	март	4.2	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни:сбалансированное питание. Факторы риска: несбалансированное питание.	3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами, растениями,	стр.288,278,279
Обмен веществ и энергии.(2 ч.)								
50	Обмен веществ и энергии.	1	март	4.2	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	1.2.1	Знать сущность биологических процессов :обмен веществ и превращение энергии	стр.189-193
51	Витамины.	1	март	4.2	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	2.8	Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями	стр.196-199
Выделение.(2 ч.)								
52	Выделение. Строение и работа почек.	1	март	4.12,4.14	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	1.2.1,2.3.2	Знать сущность биологических процессов :выделение. Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека	стр.201-202
53	Заболевания почек, их предупреждение.	1	март	4.12	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	1.2.1	Знать сущность биологических процессов :выделение	стр.202-204

Покровы тела .(3 ч.)								
54	Строение и функции кожи. Гигиена кожи.	1	март	4.11	Покровы тела и их функции	2.3.2	Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.207-208
55	Роль кожи в терморегуляции организма.	1	апрель	4.11	Покровы тела и их функции	2.3.2	Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека;	стр.211-213
56	Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви.	1	апрель	4.11	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Уход за кожей, волосами, ногтями.Укрепление здоровья: закаливание.	2.8	Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями	стр.283-285,287-288
Размножение и развитие.(3 ч.)								
57	Система органов размножения. Оплодотворение.	1	апрель	4.11	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1.2.1,2.1.10	Знать рост, развитие, размножение, наследственность, причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний,	стр.214-218
58	Внутреннее развитие	1	апрель	4.11	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1.2.1	Знать рост, развитие, размножение, наследственность.	стр.218-219

59	Рост и развитие организма человека.	1	апрель	4.14	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1.2.1	Знать рост, развитие, размножение, наследственность.	стр.227-229
Высшая нервная деятельность.(5 ч.)								
60	Поведение человека. Рефлекс – основа нервной деятельности, его виды, роль в приспособлении к условиям жизни.	1	апрель	4.13	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение.	1.3	Знать особенности высшей нервной деятельности и поведения	стр.232-238
61	Торможение, его виды и значение.	1	апрель	4.13		1.3	Знать особенности высшей нервной деятельности и поведения	стр.238-239
62	Биологические ритмы. Сон,его значение. Гигиена сна.	1	апрель	4.13	Сон, его значение.	1.3	Знать особенности высшей нервной деятельности и поведения	стр.241-243
63	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы	1	апрель	4.13	Познавательная деятельность мозга. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение	1.3	Знать особенности высшей нервной деятельности и поведения	стр.245-247,248-251

					интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности.			
64	Контрольная работа.	1	май	4.13,4.1.2,4.11,4.14,4.2,2.1	Дыхание. Система дыхания. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при спасении утопающего. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Выделение, обмен веществ и энергии, покровы тела, рост и развитие человека. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека	1.3,1.2.1,2.3.2,3.2,2.1.10	Знать сущность биологических процессов :дыхание,транспорт веществ,питание,выделение. Распознавать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами, растениями,Знать особенности высшей нервной деятельности и поведения, знать рост, развитие, размножение, наследственность.	стр.256-260
Человек и его здоровье.(4 ч.)								
65	Соблюдение санитарно – гигиенической норм и правил здорового образа жизни.	1	май	4.14	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух.	3.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для рациональной организации труда и отдыха;	стр.262-263
66	Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении, отравлении угарным	1	май	4.15	Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными	3.2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для оказания первой	стр.263-272

	газом, спасении утопающего, травмах, ожогах, обморожении. <u>Лабораторная работа №9</u> «Изучение приемов остановки артериального и венозного кровотечений»				продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорнодвигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения		помощи при отравлениях ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;	
67	Укрепление здоровья: двигательная активность, закаливание.	1	май	4.14	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: закаливание, двигательная активность,	3.3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для рациональной организации труда и отдыха;	стр.281-285
68	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.	1	май	4.14	Факторы риска: курение, употребление алкоголя и наркотиков,	3.1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для соблюдения мер профилактики: вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);	стр.274-275