



Игра-ходилка «Морское путешествие»

Цель: автоматизация звука [р], обогащение словаря, развитие грамматического строя, связной речи, мелкой моторики; воспитание любви к природе.

Рекомендации: в игру можно играть с одним-двумя детьми. Задания, исходя из речевых возможностей детей, необходимо упрощать или усложнять.

Ход игры

Рома и его верный пес Дружок отправляются в морское путешествие на батискафе. Батискаф – это научный аппарат для исследования морских глубин.

Не успели друзья погрузиться, как увидели странную рыбу с вытянутым носом. Это **рыба-меч**. Она крупная и самая быстроходная из морских обитателей. На ее теле нет чешуи. Она хищная.

Попросите ребенка проговорить предложение: *Рыба-меч – самая быстрая морская рыба.*

А это еще кто? Такой рыбы Рома и Дружок никогда не видели. Ее голова похожа на молоток! Да, это **рыба-молот** – разновидность акул. Она, как и рыба-меч, хищница – питается другой рыбой.

Предложить ребенку проговорить стихотворение, дома (или в вечернее время с воспитателем) выучить наизусть.

*Хищники живут в воде,
От них не спрятаться нигде.
Рыбка, рыбка, уплывай,
К хищникам не попадай!
Рыба-меч и рыба-молот
Утолят тобою голод.*

Ой, какая зубастая рыба, похожа на щуку, но гораздо крупнее (до 2 метров). Это **барракуда**. Какой злой у нее вид. Конечно, она съедает всех на пути. Очень опасная! Ее нельзя есть, мясо барракуды ядовитое.

Предложите ребенку проговорить скороговорку. Посоревнуйтесь, кто быстрее.

Барракуда, барракуда, ты куда и ты откуда?

А это довольно милый обитатель моря - **морской конек**. Его тело необычное, напоминает шахматного коня, с закрученным хвостом. Морской конек – мелкий. Живет в подводной растительности. Питается планктоном.

Предложите ребенку нарисовать друга морскому коньку, чтобы ему было не скучно и обвести рисунок слева, в свободное время его раскрасить.

Какой смешной крабик, он нам улыбается! У **краба** интересные лапки – клешни. А сверху твердый панцирь. Краб растет и панцирь становится ему мал. Раз в год краб сбрасывает свой панцирь и обрастает новым. Питается краб мелкими рачками, моллюсками и растениями. Крабы бывают разного размера: маленькие, средние, большие и огромные!

Физкультминутка «Краб». (Движения выполняются согласно тексту)

*Плоский камешек на ножках
По подводной шёл дорожке.
Боком-боком, боком-боком
Семенил по дну с прыскоком.*

Глазки – как горошины,

*Смотрят настороженно.
Я к нему рукой полез,
Он – клешню наперевес:*

*«Ты, дружок, меня не трогай! »
И пошел своей дорогой.*

И вот наш батискаф на самом дне моря. Уже виден желтый песок. Как много здесь ракушек! Какие они разные! Давай их посчитаем. Игра «Посчитай».

Что, звезда? Звезды же бывают только на небе! Это необычная звезда – морская, к тому же она живая! **Морская звезда** передвигается очень медленно по дну моря, она хищница, питается моллюсками. На лучах у нее есть присоски, при помощи которых морская звезда ловит жертву. Морские звезды очень красивые, имеют разнообразный яркий окрас.

Положите перед ребенком несколько цветных карандашей: красный, оранжевый, розовый, серый. Предложите раскрасить звезды любым и проговорить: например, *красная морская звезда, розовая морская звезда и т.д.*

Затонувший **пиратский корабль**! Неожиданная находка! Значит где-то рядом должен быть клад!

Конечно, где же быть кладу, как не на **острове сокровищ**? А вот и пиратские сокровища!

Задать ребенку несколько вопросов, указывая на картинки (побуждать к полному ответу): Что это? (Это пиратский корабль). Кто на нем плавал? Где Рома и Дружок нашли сокровища? Как называется этот остров? Тебе понравилось путешествие? Что ты узнал нового о морских обитателях? Обязательно расскажи маме и папе об этом!

В конце занятия можно дать ребенку небольшой подарок, например, кристаллик, сказать, что он из пиратского сундука.

Задания по ходу занятия можно менять, упрощать или усложнять, в зависимости от речевых возможностей ребенка.