

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад»**

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Берёзовая, 8. Тел.: (834394)9-24-58, e –mail: madou52@mail.ru

СОГЛАСОВАНА:

педагогическим советом
МАДОУ ЦРР – детский сад

Протокол № _____ от _____ 2018г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим МАДОУ ЦРР – детский сад

Т.М. Медведева

Приказ № _____ от _____ 2018г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
программа социально-педагогической направленности «Мой Урал»
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
срок реализации 1 год**

**Составитель: Барбарина Ольга Александровна,
воспитатель, ВКК**

Красноуфимск

Содержание

1	Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	8
2.	Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1.	Календарный учебный график	9
2.2.	Условия реализации программы	19
2.3	Формы аттестации	22
2.4.	Оценочные материалы	23
2.5	Методические материалы	23
2.6	Список литературы	25
	Аннотация	26
	Сведения о разработчике.	26

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

К.Д. Ушинский говорил: «Отличие западного образования от нашего состоит в том, что западный человек более знаком со своим Отечеством – литературой, географией, экономикой..., а русский человек всего менее знаком с тем, что всего к нему ближе: со своей Родиной и всем, что к ней относится...»

Современные требования к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста с необходимостью выдвигают на первый план, в качестве центральной – задачу создания оптимальных условий для социального становления (социализации) ребенка в этот важнейший возрастной период.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицами, с известными людьми. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Красноуфимска.

«Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – городом Красноуфимском в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте формируется фундамент для развития полноценной, гармонично развитой личности, становление ребенка как гражданина своей Родины.

Старинная мудрость напоминает: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без любви к Родине, к ее истории и культуре невозможно воспитать человека.

Становление человека как гражданина должно начинаться с его малой Родины - родного города. Невозможно вырастить настоящего человека без знания истории. Любовь к большому надо прививать с малого: любовь к родному дому, своему городу, краю, наконец, к большой Родине.

Изучая историю своего города, края, ребенок осознает, что его малая Родина - это часть огромной страны и мира. У него формируется своеобразие восприятия той родной стороны, где он родился и живет. Дети должны почувствовать, что являются частью огромной страны - они граждане России, Россияне.

Как пробудить в ребенке чувство любви и гордости к своей Родине? Именно пробудить, потому что это чувство – в душе каждого.

Нельзя заставить или приказать любить свою Родину. Любовь надо воспитывать.

С этой целью был создан кружок социально-педагогической направленности «Мой Урал».

Отличительные особенности программы:

- предложенный тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес к нравственной активности;
- культурологический характер содержания, позволяет всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России.
- программа состоит из 3 разделов:
 1. Раздел: «Моя семья»
 2. Раздел: «Мой любимый детский сад»
 3. Раздел: «Моя малая родина - Красноуфимск»

При разработке данной программы учтены возрастные особенности детей 5-7 лет, которые определены авторами комплексной программы «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Актуальность проблемы

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Сроки освоения Программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся с группой 10 человек. Основной формой работы по программе является групповое занятие. Дополнительная образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 для учреждений дошкольного образования. Общее количество академических часов в год - 36.

Объем программы рассчитан на 36 занятия в год (с сентября по май)

Образовательная деятельность	Старшая группа (дети 5-7 лет)
Длительность	25минут
Количество в неделю	1
Объём Программы	36 занятий в учебный год

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование социально-активной личности.

Задачи:

Развивающие:

- Учить детей видеть историю вокруг себя (в названиях улиц, предметах быта)
- Развивать познавательный интерес к своей Родине.
- Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, развивать воображение, память, мышление, фантазию, творческие способности.

Образовательные:

- Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас;
- Закреплять и обогащать знания детей о родном городе, крае;
- Знакомить детей с уральскими сказками и играми;
- Прививать интерес к событиям прошлого и настоящего, искусству, уважение к труду.

Воспитательные:

- Воспитывать чувства любви и гордости к своей Родине;
- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться знаний собственным трудом;
- Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё.

Программа основывается на следующих принципах:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- Комплексный подход при разработке занятий;
- Вариативность содержания и форм проведения занятий;
- Систематичность и последовательность занятий;
- Наглядность;
- Учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений, личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития.

1.3. Содержание Программы

Учебно-тематический план

Содержание курса для детей 5-7 лет

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы Организации Занятий	Формы Аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. «Моя семья».						
1.1	Семь Я	25	1,0		групповая	
2.1	Место работы моих родителей	25	0,6	0,4	Групповая игра	Выставка рисунков «Профессии моих родителей»
3.1	Дедушка и бабушка- верные друзья	25	0,5	0,5	Групповая	Знание поговорок о семье
4.1	Уклад и традиции семьи	25	1,0		групповая	
5.1	Древо семьи	25	0,5	0,5	групповая	Выставка «Семейное древо»
Раздел 2. «Мой любимый детский сад»						
1.2	По дороге в детский сад	25	0,5	0,5	групповая (исследование)	сюжетно-ролевые игры.
2.2	Территория детского сада	25	0,5	0,5	групповая	
3.2	Мои друзья	25	0,6	0,4	групповая	Выставка рисунков «Мой друг»
4.2	Традиции детского сада	25	0,5	0,5	групповая	
5.2	Заботливые люди (профессии сотрудников детского сада)	25	0,8	0,2	групповая	Выставка рисунков Сюжетно-ролевые игры
6.2	«Законы, по которым мы живем»	25	0,2	0,8	групповая	Создание правил группы д.с.
Раздел 3. «Моя малая родина - Красноуфимск»						
1.3	«История города»	25	1		групповая (презентация)	Проект
2.3	«Мой город»	25	1		групповая (видеоролик)	
3.3	«Геральдика города»	25	0,5	0,5	групповая	
3.3	Виды транспорта в городе: грузовой, легковой,	25	0,4	0,6	групповая	Фото-выставка «Транспорт

	пассажирский					города»
3.4	Экскурсия в детскую библиотеку. Знакомство с произведениями детских писателей Урала: Волоскова, Бажова, Яковлева, Мамонтова	25	1		библиотека	
3.5	Русское народное творчество	25	0,5	0,5	групповая	8
3.6	«Красноуфимск культурный»	25	0,6	0,4	групповая	Сюжетно-ролевая игра
3.7	«Наш красноуфимский народ» русские	25	0,5	0,5	групповая	
3.8	Продолжение темы «Наш красноуфимский народ» марийцы	25	0,5	0,5	групповая	
3.9	Продолжение темы «Наш красноуфимский народ» татары	25	0,5	0,5	групповая	
3.10	Продолжение темы «Наш красноуфимский народ» башкиры	25	0,5	0,5	групповая	
3.11	Продолжение темы «Наш красноуфимский народ» удмурты	25	0,5	0,5	групповая	
3.12	Продолжение темы	25	0,5	0,5	групповая	
3.13	«Наш красноуфимский народ»					
3.14	«Игры народов Урала»				Групповая (презентация)	
3.15	Традиции и праздники нашего города		0,5	0,5	групповая	Совместные праздники с участием родителей
3.16	Растительный мир		0,7	0,3	групповая	Web-квест Красная книга Свердловской области
3.17	Животный мир		0,7	0,3	групповая	Web-квест Красная книга Свердловской области
3.18	Водоемы		0,7	0,3	групповая	Web-квест Красная книга Свердловской области

3.19	Уроки безопасности		0,5	0,5	групповая	
3.20	«Достопримечательности города»		1		групповая	Рабочая тетрадь «Люби и знай родной свой край»
3.21	«Памятники архитектуры»		1		групповая	
3.22	«Памятники природы»		0,5	0,5	групповая	Рабочая тетрадь «Люби и знай родной свой край»
3.23	«Памятники города»		1		групповая	Рабочая тетрадь «Люби и знай родной свой край»
3.24	«Библиотеки города».		0,5	0,5	групповая	
Всего: 36 занятий						

Примечание*. В содержание каждого занятия включены практическая и теоретическая часть.

1.4. Планируемый результат

Ожидаемый результат реализации Программы:

- Умение ориентироваться в городе (вести вежливый разговор с жителями города, знать особенности профессий и т.д.)
- Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы;
- Развиты качества в соответствии с возрастом в освоении детьми доступных знаний об истории своей малой Родины;
- Сформированы познавательные-созидательные отношения к родному краю, городу;
- Проявление устойчивого интереса к истории своей семьи;
- Активное участие детей в выставках, конкурсах, других видах деятельности;
- Приобретение детьми старшего дошкольного возраста опыта социального взаимодействия со взрослыми;
- Обогатился активный словарь по теме;
- Повышен уровень родительской активности в организации совместной деятельности; родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Содержание	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. «Моя семья».							
1	сентябрь	25	<i>Цели:</i> Воспитывать у детей нравственные качества как любовь, к самым близким людям. Внушать детям чувство гордости за свою семью, стремление заботиться о пожилых людях	1	Семь Я	группа	
2	сентябрь	25	<i>Цели:</i> Прививать детям уважение к труду родителей, закреплять знание профессий и понимать значимость их труда	1	Место работы моих родителей	группа	Выставка рисунков «Профессии моих родителей»
3	сентябрь	25	<i>Цели:</i> Воспитывать доброжелательное отношение к старшим в семье, заботиться о них и уважать	1	Дедушка и бабушка- верные друзья	группа	Знание поговорок о семье
4	сентябрь	25	<i>Цели:</i> Продолжать знакомить детей с семейными традициями. Уважать интересы каждой семьи.	1	Уклад и традиции семьи	группа	
5	октябрь	25	<i>Цели:</i> Познакомить детей с понятием «Родословная моей семьи»	1	Древо семьи	группа	Выставка «Семейное древо»
Раздел 2. «Мой любимый детский сад»							
6	октябрь	25	<i>Цели:</i> Учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес, развивать в детях познавательный интерес к детскому	1	По дороге в детский сад	группа	сюжетно-ролевые игры.

			саду				
7	октябрь	25	<i>Цели:</i> Знакомить детей с участками детского сада; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями.	1	Территория детского сада	группа	экологические тропинки на территории детского сада
8	октябрь	25	<i>Цели:</i> Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; воспитывать в детях положительные взаимоотношения со сверстниками	1	Мои друзья	группа	Выставка рисунков «Мой друг»
9	ноябрь	25	<i>Цели:</i> Познакомить детей с традициями детского сада.	1	Традиции детского сада	группа	Фото-выставка
10	ноябрь	25	<i>Цели:</i> Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	1	Заботливые люди (профессии сотрудников детского сада)	группа	Сюжетно-ролевые игры
11	ноябрь	25	<i>Цели:</i> Работа над различным смыслом слова «закон» (о правилах и законах в семье, детском саду, о Конституции)	1	«Законы, по которым мы живем»	группа	Создание правил группы д.с.
Раздел 3. «Моя малая родина - Красноуфимск»							
12	ноябрь	25	<i>Цели:</i> Сформировать представления детей о истории возникновения города	1	«История города»	группа	Проект
13	декабрь	25	<i>Цели:</i> Сформировать представления детей о его улицах, памятниках и других достопримечательностях	1	«Мой город»	группа	
14	декабрь	25	<i>Цели:</i> Познакомить со значением геральдики в современной жизни. Воспитывать уважительное отношение к	1	« Геральдика города»	группа	

			символам города Красноуфимска.				
15	декабрь	25	<i>Цели:</i> Формировать представления детей о многообразии видов транспорта, о спецтехнике и ее назначении, развивать у детей познавательный интерес	1	«Виды транспорта в городе: грузовой, легковой, пассажирский»	группа	Фото-выставка «Транспорт города»
16	декабрь	25	<i>Цели:</i> Продолжать знакомить детей с произведениями художественной литературы детских писателей	1	Экскурсия в детскую библиотеку. Знакомство с произведениями детских писателей Урала: Волоскова, Бажова, Яковлева, Мамонтова	библиотека	
17	январь	25	<i>Цели:</i> Знакомить детей с русским народным творчеством: народной музыкой, пение народных песен, частушек, пляски в хороводе.	1	Русское народное творчество	Музыкальный зал	
18	январь	25	<i>Цели:</i> Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города; расширять знания детей о Доме культуры, дворце творчества детей и молодежи. Формировать познавательный интерес, желание посещать культурные места. Формировать чувство гордости за свой родной город.	1	«Красноуфимск культурный»	группа	Сюжетно-ролевая игра
19	январь	25	<i>Цели:</i> Уточнять знания детей об истории и обычаях русского народа населяющего Красноуфимск. Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности.	1	«Наш красноуфимский народ» <i>русские</i>	группа	выставки воспитателей и детей: «Славен русский народ»

20	январь	25	<i>Цели:</i> Продолжать уточнять знания детей об истории и обычаях татарского народа, населяющего Красноуфимск. Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности.	1	Продолжение темы «Наш красноуфимский народ» <i>татары</i>	группа	
21	февраль	25	<i>Цели:</i> Продолжать уточнять знания детей об истории и обычаях марийского народа, населяющего Красноуфимск. Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности.	1	Продолжение темы «Наш красноуфимский народ» <i>марийцы</i>	группа	
22	февраль	25	<i>Цели:</i> Продолжать уточнять знания детей об истории и обычаях башкирского народа, населяющего Красноуфимск. Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности.	1	Продолжение темы «Наш красноуфимский народ» <i>башкиры</i>	группа	
23	февраль	25	<i>Цели:</i> Продолжать уточнять знания детей об истории и обычаях удмуртского народа, населяющего Красноуфимск. Воспитывать чувство уважения и толерантности к людям другой национальности.	1	Продолжение темы «Наш красноуфимский народ» <i>удмурты</i>	группа	
24	февраль	25	<i>Цели:</i> Закреплять знания детей об истории и обычаях народов, населяющих Красноуфимск. Воспитывать чувство	1	Продолжение темы	Муз. зал	Совместная деятельность воспитателей, детей и их родителей:

			уважения и толерантности к людям другой национальности.		«Наш красноуфимский народ»		«Красноуфимские посиделки»
25	март	25	<i>Цели:</i> Закрепить знания детей: о названии народных игр; о правилах игры; какому народу принадлежит игра.	1	«Игры народов Урала»	Физк. зал	Ребёнок называет название игры, рассказывает правила, и говорит какому народу принадлежит данная игра.
26	март	25	<i>Цели:</i> Продолжать знакомить детей с традициями и праздниками города. Уважать интересы каждой национальности	1	Традиции и праздники нашего города	группа	Совместные праздники с участием родителей
27	март	25	<i>Цели:</i> Знакомить детей с растительным миром города; с исчезающими видами растений; воспитывать бережное отношение к природе.	1	Растительный мир	группа	Web-квест Красная книга Свердловской области
28	март	25	<i>Цели:</i> Знакомить детей с животным миром города; исчезающими видами животных и птиц; прививать бережное, заботливое отношение к животному миру.	1	Животный мир	группа	Web-квест Красная книга Свердловской области
29	апрель	25	<i>Цели:</i> Дать представление о водоемах в окрестностях города, их растительном и животном мире. Учить соблюдать правила поведения на водоемах.	1	Водоемы	группа	Web-квест Красная книга Свердловской области
30	апрель	25	<i>Цели:</i> Дать понятие об ядовитых растениях и опасных животных; о возможных травмах на природе; учить соблюдать правила поведения на природе и на улицах города	1	Уроки безопасности	группа	
31	апрель	25	<i>Цели:</i> Обобщать и систематизировать знания детей о разнообразии зданий	1	«Жилые и административные	группа	

			родного города.		здания города»		
32	апрель	25	<i>Цели:</i> Формировать представления детей о прошлые и настоящие здания. Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края.	1	«Достопримечательности города» (презентация)	группа	Рабочая тетрадь «Люби и знай родной свой край»
33	май	25	<i>Цели:</i> Уточнять и систематизировать сведения у детей об особенностях архитектуры некоторых зданий города. Продолжать формировать представления детей о прошлые и настоящие здания. Воспитывать гордость от сознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края.	1	«Памятники архитектуры» (видео)	группа	
34	май	25	<i>Цели:</i> Расширять знания детей о памятниках природы родного города. Формировать познавательный интерес, желание посещать эти места. Формировать чувство гордости за свою родную природу.	1	«Памятники природы»	группа	Рабочая тетрадь «Люби и знай родной свой край»
35	май	25	<i>Цели:</i> Познакомить детей с историческими памятниками победителям в ВОВ; Подвести к осознанию миротворческих функций русской армии. Способствовать воспитанию	1	«Памятники города»	группа	Рабочая тетрадь «Люби и знай родной свой край»

			патриотических чувств и чувства уважения и почитания героев войны.				
36	май	25	<i>Цели:</i> <i>Цели:</i> Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, расширять знания детей о детской библиотеке города; формировать представления детей о библиотеке, как источнике добывания знаний.	1	«Библиотеки города».	группа	

2.2. Условия реализации программы

Основные пути и средства решения задач с детьми:

Образовательные области по ФГОСТ:

- Социально – коммуникативное развитие;
 - Познавательное развитие;
 - Речевое развитие;
 - Художественно – эстетическое развитие;
 - Физическое развитие.
-
- Реализации программы в течение учебного года.
 - Интеграция краеведческих знаний в компоненты воспитательно-образовательного процесса.
 - Использование педагогических технологий: здоровье сберегающих технологий, технологий личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникационных технологий, технологий проектного обучения.
 - Использование методов познавательной активности, а также творческого воображения.
 - Пополнение и обогащение предметно-развивающей среды – уголка родного края.
 - Большая совместная работа с родителями.
 - Учитывать возрастные особенности, интересы, увлечения детей, а также индивидуальные особенности детей.

Для обучения детей используют разнообразные **методы и приемы**.

- проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);
- организованная исследовательская деятельность;
- словесный (объяснение, обсуждение, описание, беседа, указания, пояснения, использование художественного слова,);
- наглядный - объяснительно - иллюстративный (предполагает тесное соединение устного изложения с демонстрацией наглядных пособий);
- диалоговый - применение этого метода предусматривает диалог между педагогом и обучающимися, обеспечивает более прочное усвоение знаний, путем обсуждения возникающих проблем;
- метод обследования;

- практический (показ способов, техник, приемов выполнения работы, помощь воспитателя, самостоятельное выполнение детьми поделок, использование различных инструментов и материалов);
- эвристический (развитие находчивости и активности);
- метод «подмастерья» (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе);
- сотворчество;
- мотивационный (убеждение, поощрение).

<i>Методы, повышающие познавательную активность</i>	<i>Методы, вызывающие эмоциональную активность:</i>	<i>Методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности</i>	<i>Методы коррекция и уточнения детских представлений</i>
<ul style="list-style-type: none"> - элементарный анализ; - сравнение по контрасту и подобию, сходству; - группировка и классификация; - моделирование и конструирование - ответы на вопросы детей; - приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - воображаемая ситуация; - придумывание сказок; - игры – драматизации; - сюрпризные моменты и элементы новизны; - юмор и шутка; - сочетание разнообразных средств на одном занятии; 	<ul style="list-style-type: none"> - прием предложения и обучения способу связи разных видов деятельности; - перспективное планирование; - перспектива, направленная на последующую деятельность; - беседа; 	<ul style="list-style-type: none"> - повторение; - наблюдение; - экспериментирование; - создание проблемных ситуаций; - беседа;

Программа «Мой Урал» имеет гибкую структуру, что позволяет учитывать индивидуальные интересы, потребности и возможности воспитанников. Способствует достижению устойчивых высоких показателей развития; мотив к развитию детей любознательности, появлению устойчивого интереса к истории своего города.

Программа предполагает работу с детьми 5-7 лет. Учитывается уровень интеллектуального развития детей, их способности и возможности. Занятия по данной программе создают благоприятные условия для познавательного развития ребенка. Все занятия разбиты на разделы, каждый из которых начинается с беседы. Закрепление полученных знаний осуществляется в течение следующей недели в следующих формах *работы*: подвижных играх, наблюдениях, беседах.

В раздел входят: познавательная беседа, занятия по рисованию и аппликации, сюжетно-ролевая игра, интерактивные игры, чтение рассказов, сказок, басен.

Курс предполагает использование компьютеров и интерактивных игр, где дети, выполняя задания, закрепляют знания по общеразвивающей направленности. А также закрепление знаний осуществляется с опорой на ведущие виды деятельности – игровую и художественно продуктивную – в изобразительной деятельности, конструировании, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных играх, а также при проведении досугов и развлечений. Таким образом, предусматривается целостность образования: обучение, воспитание и развитие ребенка.

Программа включает теоретические, практические, индивидуальные занятия.

Теоретическая часть ограничивается суммой необходимых теоретических сведений, краткими справками, пояснениями по ходу процесса работы, беседами по истории. Чтобы интерес к теоретическим знаниям был устойчивым и глубоким, он развивается постепенно, излагая теорию по мере необходимости применения ее на практике.

Существенное место в программе занимает **практическая работа** в ходе, которой закрепляются и дополняются полученные теоретические знания, формируются соответствующие навыки и умения.

В процессе занятий используется пакет дидактических материалов: схемы, таблицы с наглядной информацией, стенды, карточки-задания различной степени сложности, которые разрабатываются педагогом и адаптируются к требованиям по обучению знаниям и конкретным навыкам работы, заложенным в программе. Учитывая возможности современного образования, в частности информационно-коммуникативные технологии, в программу включены компьютерные занятия, имеются электронные носители. Используются интерактивные игры и пособия, настольные игры, осуществляется деятельностный подход к обучению.

Программа предполагает использование в образовательном процессе метода проектов, ориентированного на творческую самореализацию развивающейся личности ребенка, интеллектуальных возможностей, волевых качеств в процессе деятельности. Участие в выставках, работа в команде расширяет круг общения, позволяет повысить коммуникабельность, прививает целеустремленность.

Родители (законные представители) принимают участие в проведении промежуточных и итоговых мероприятий.

Структура занятий:

1. Вводная часть, приветствие.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть, подведение итогов - анализ выполненных работ.

2.3. Формы аттестации

Форма представления результатов

- выставки и фотовыставки;
- открытые занятия для педагогов ДООУ и родителей;
- участие в конкурсах различного уровня;
- создание альбомов.

2.4. Оценочные материалы

Мониторинг развития воспитанников осуществляется два раза в год (декабрь, май). Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, упражнения, работу с карточками, загадки, игры, изучение продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

Основная задача мониторинга - определение качества реализации Программы и влияние дополнительной образовательной программы на динамику развития ребенка. Проведение мониторинга позволяет выявить индивидуальные особенности развития ребёнка, разработать индивидуальный маршрут образовательной деятельности для максимального раскрытия потенциала каждого воспитанника. Результаты

педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития оценивается на основе наблюдений в игровой деятельности, индивидуального опроса.

Высокий уровень-

Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, города Красноуфимска; называет народные праздники, предметы быта; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках. Знает свои права. Знает, что такое «Конвенция о правах ребенка».

Средний уровень-

Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого. С помощью взрослого называет права ребенка. Затрудняется с определением «Конвенции о правах ребенка».

Низкий уровень-

Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц. Проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки. Не знает прав ребенка. Не может назвать документ, где написаны все права детей.

Мониторинг развития воспитанников 5-7 лет

Критерии оценки	Декабрь	Май
Знает название города. Домашний адрес		
Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках		

Название достопримечательностей города, называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей		
Знает и узнает флаг, герб, города Красноуфимска		
Знает название праздников, жилище человека и предметы быта народов живущих в городе Красноуфимске		
Проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки.		
Знает свои права. Знает, что такое «Конвенция о правах ребенка».		

2.5. Методические материалы

Перечень оборудования и технических средств

№п/п	Наименование	Количество
1.	Стул детский	10
2.	Столы детские	5
3.	Мольберт	1
4.	Нетбук IRU Infro012	1
5.	Интерактивная доска	1
6.	Проектор	1
7.	Настольная дидактическая игра «Разные профессии»;	1
8.	Дидактические игры	15
9.	«Народы Красноуфимска» – наглядный иллюстрированные альбомы	5
10.	Энциклопедии	3
11.	Картотека игр	8
12.	Фото-альбомы	2
13.	Карточки – пособия	По количеству детей
14.	Тематические мультимедийные презентации к различным разделам программы	10
15.	Цветной и белый картон, цветная бумага	По количеству детей
16.	Бросовый материал	В ассортименте

17.	Маркеры, пластилин	По количеству детей
18.	Скотч	В ассортименте
19.	Карандаши, фломастеры, пастель; краски (гуашь), кисточки д/к, клей	По количеству детей В ассортименте
20.	Непроливайка	По количеству детей
21.	Коробочка для обрезков	

2.6. Список литературы

1. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».
2. Виноградова Н.Ф. «Наша Родина».
3. Жариков А.Д. «Растите детей патриотами».
4. Зеленова Н.Г. , Л.Е.Осипова «Мы живем в России».
5. Корнеева Е.И. «Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании дошкольников».
6. Козлова, С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников социальной действительностью / С.А. Козлова – Москва, 1998.

7. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015 (ФГОС).
8. Ривина Е.К. «Государственная символика России».
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 01.01.2014.

Аннотация

Программа реализуется МАУДО ЦРР – детский сад для воспитанников 5-7 лет, рассчитана на 1 год обучения.

Данная Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на приобретение первоначальных знаний о своей малой родине – город Красноуфимск. Способствует формированию интереса к социальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы: создание условий для формирования социально-активной личности.

Сведения о разработчике

ФИО	Барбарина Ольга Александровна
Место работы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад»
Занимаемая должность	Воспитатель
Педагогический стаж	29 лет
Стаж в данном ОУ	13 лет
Наличие квалификационной категории	Высшая квалификационная категория
Сведения об образовании (какое ОУ окончил (а) и когда специальность, квалификация, ученая степень (звание) и т. п.	Среднее профессиональное Пермский педагогический колледж №1, специальность «дошкольное образование», 1999г, квалификация «Воспитатель дошкольных учреждений»
Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная переподготовка по программе "Дефектология", право на ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, квалификация "Учитель-дефектолог", АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", 2017г. (576 ч.) • Реализация вариативных форм дошкольного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», (24 часа), октябрь, 2017г • Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО. ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часа, , 2017 г.

	<ul style="list-style-type: none"> «Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ – методика в деятельности педагога». Центр инновационного образования «Новые кадры» г. Екатеринбург. (36 часа), 2020г.
--	--