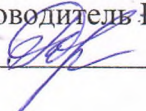


Приложение № 1
к основной образовательной программе
начального общего образования по ФГОС МБОУ «СОШ № 8»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО
МБОУ «СОШ №8»

Протокол №1
от «30» 08 2019г
Руководитель ШМО



СОГЛАСОВАНО

«30» 08 2019г
Зам. директора по ВР

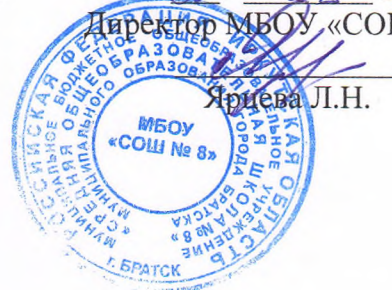

Доценко Д.Д.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1

от «30» 08 2019г

Директор МБОУ «СОШ №8»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ИНФОРМАТИКЕ
«КОМПЬЮТЕРНЫЙ ГЕНИЙ»
ДЛЯ 5 КЛАССА**

Авторы разработки:
Домашова Надежда Геннадьевна
учитель информатики

2019 г.
г. Братск

Содержание курса внеурочной деятельности «Информатика» для 5 класса

№ раздела, главы, пункта, подпункта.	Содержание курса внеурочной деятельности	Результаты освоения курса внеурочной деятельности
5 класс		
Знакомство и работа в графическом редакторе Paint	<p>Правила ТБ в кабинете информатики.</p> <p>Введение в компьютерную графику.</p> <p>Интерфейс графического редактора Paint.</p> <p>Знакомство с инструментами графического редактора.</p> <p>Выделение и перемещение фрагмента рисунка.</p> <p>Действия с фрагментами рисунка.</p> <p>Построения с помощью клавиши Shift.</p> <p>Эллипс и окружность.</p> <p>Инструмент «Масштаб».</p> <p>Создание рисунка из пикселей.</p> <p>Соприкасающиеся окружности.</p> <p>Повторяющиеся элементы вокруг нас.</p>	<p>Личностные образовательные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления; • готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; • интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; • основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности; • способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; • готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности; • способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное
Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD	<p>Знакомство с текстовым процессором WORD.</p> <p>Меню, панели инструментов.</p> <p>Правила набора текста.</p> <p>Работа в клавиатурном тренажере.</p> <p>Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.</p> <p>Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.</p> <p>Выравнивание текста.</p>	

	<p>Нумерация и маркеры.</p> <p>Изменение формата нумерации и маркировки.</p> <p>Вставка специальных символов, даты и времени.</p> <p>Работа с колонками.</p> <p>Работа с таблицами.</p> <p>Изменение структуры таблицы.</p> <p>Форматирование таблиц.</p> <p>Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков.</p> <p>Используем элементы рисования: объект WordArt.</p> <p>Создание рисунков с помощью панели рисования.</p>	<p>отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ. <p>Метапредметные образовательные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д., • владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль –
--	--	--

		<p>интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; • широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства; • владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств; • владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе
--	--	--

		совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.
--	--	---

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Информатика» для 5 класса

Тема	Кол-во часов	Форма и вид деятельности
Правила ТБ в кабинете информатики. Введение в компьютерную графику	1	Правила ТБ. Работа с конспектом
Интерфейс графического редактора Paint	1	Знакомство с интерфейсом Paint
Знакомство с инструментами графического редактора	1	Работа в программе Paint
Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1	Выполнение задания «Сборка рисунка из деталей»
Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1	Создание рисунка «Открытка для мамы».
Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1	Создание рисунка «Моя родина - Россия». Сохранять и открывать рисунок.
Построения с помощью клавиши Shift.	1	Презентация урока
Создание рисунка «Кубик».	1	Создание рисунка «Кубик».
Эллипс и окружность. Создание рисунка «Узор из кругов».	1	Создание рисунка «Узор из кругов».
Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1	Знакомство с инструментом «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».
Создание рисунка из пикселей «Акула»	1	
Соприкасающиеся окружности. Создание рисунка «Экзотическая бабочка».	1	Создание рисунка «Экзотическая бабочка».
Создание рисунка «Экзотическая бабочка».	1	
Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1	Знакомство с инструментом «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».
Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1	
Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1	Создание рисунка «Ветка рябины».
Создание рисунка «Ветка рябины».	1	
Индивидуальный проект «Вперед, к звездам»	1	Создание проекта «Вперед, к звездам»
Знакомство с текстовым процессором WORD. Меню, панели инструментов.	1	Знакомство с текстовым процессором WORD
Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1	Работа на клавиатуре.
Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1	Редактирование текста

Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	1	Оформление текста
Оформление текста: выделение текста цветом	1	Набор текста. Выделение текста цветом
Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1	Набор текста. Работа с интервалом
Нумерация и маркеры	1	Набор текста. Нумерация и маркера.
Изменение формата нумерации и маркировки	1	Набор текста. Изменение формата.
Вставка специальных символов, даты и времени	1	Вставка специальных символов, даты и времени
Работа с колонками: оформление газетных колонок	1	Набор текста. Работа с колонками.
Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1	Работа с таблицами.
Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	1	Изменение структуры таблицы.
Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	1	Форматирование таблиц.
Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1	Вставка картинок и рисунок в текстовый документ.
Используем элементы рисования: объект WordArt	1	Знакомство с объектом WordArt
Создание рисунков с помощью панели рисования	1	Создание рисунков
Индивидуальный проект на свободной теме.	1	Создание проекта на свободную тему