

«Сокровища пиратов»

Спортивное развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста

Цель: создать у детей радостное, веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.

Задачи: Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, вызвать положительные эмоции.

Инвентарь: карточки: «Клятва», «Разминка для пиратов», «Письмо», «Морские узлы», карта 2 шт., картинки – загадки, пазлы – Черепаха – 2 шт., цветные ленты 20 шт., длинные воздушные шары – по количеству детей, обручи 5-6 шт., тоннель – 1 шт., канат, конусы 4-5 шт., 2-3 сундука, искусственные камушки в виде морских обитателей, монетки шоколадные по количеству детей, 2 пистолета, 2 костюма Пирата, музыка из к/ф «Пираты Карибского моря»).

Ход:

Инструктор (в костюме пирата, далее «*Пират*»): Привет, маленькие пираты. Рада приветствовать Вас. Я – пират Джек Воробей – любитель морей и океанов, а еще я люблю приключения, а вы любите приключения?

Второй пират: А я капитан Флинт! Недавно мы получили письмо от пиратов, а еще в письме была карта.

На ней показано место, где спрятаны клад и сокровища...

Только куда-то подевал письмо с картой, не помню.

Джек Воробей: Только вместе пройдя все испытания, не бросив друга в беде и выполнив успешно все задания, и будете находчивыми, ловкими, дружными, то обязательно найдете сокровища и клад!

Пират Флинт: За кладом Вы с нами отправитесь? (Да)

Молодцы! Вы мне уже нравитесь!

Вижу, что вы — ребята что надо,

И все подготовились к поиску клада.

Но прежде чем вам клад искать,

Пиратом настоящим надо стать!

Пират Джек Воробей: Вижу средивас, есть две прекрасные девочки. Маленькие пираты сознайтесь, вы их захватили? Давайте сделаем их королевами Пиратов? Знаете Клятву пиратов? Сейчас мы все вместе произнесем клятву.

Посвящение в Пираты:



Пират Флинт: У пиратов есть девиз, а у нас будет кричалка. **Стишок-кричалка «Пираты»**

Пират читает стишок. Перед последней строчкой в каждом четверостишии он показывает ребятам знак, и дети громко произносят строчку хором.

1. Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята...

Дети: Потому что мы пираты!

2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то...

Дети: Потому что мы пираты!

3. . Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты...

Дети: Потому что мы пираты!

4. Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты,

Дети: Потому что мы пираты!

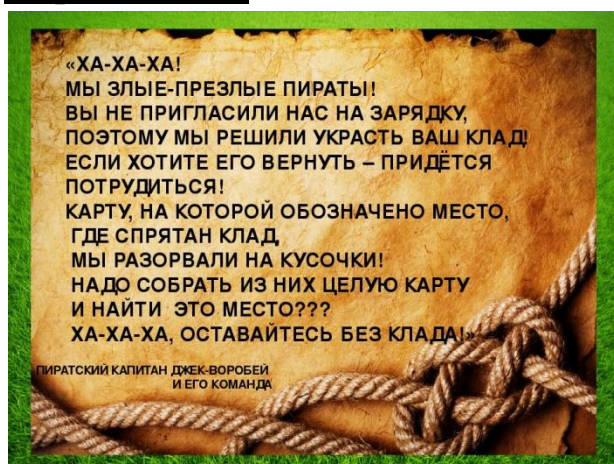
5. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато...

Дети: Потому что мы пираты!

Пират Джек Воробей: Перед путешествием, надо размяться.



Пират Флинт: А вот и письмо нашлось!



Пират Джек Воробей: Я сам себе письмо написал? Не мог, хотя...

Задания для игры

Пират Флинт: У меня есть план, на котором отмечено месторасположение клада. Но что бы найти клад и открыть сундук нам нужно пройти испытания и найти части карты от сундука. Давайте вместе посмотрим на план, куда он нас приведёт. **Впереди топкое болото.**

Дети двигаются по карте и подходят к месту «Топкое болото».

Пират Джек Воробей: На пути у нас топкое болото и оно полно разноцветных змей, что бы нам его перейти, нужно изловить всех змей. *(Дети ищут цветные ленты, которые спрятаны и развешены по спортивной площадке).*

Пират Джек Воробей: Молодцы! Где-то здесь спрятана часть карты. (Дети находят часть карты). Отправляемся дальше!

Пират Флинт: Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки. Нужно быстро и правильно ответить на загадки. **(По КАРТИНКАМ)**

Находят маленький сундучок с СОКРОВИЩАМИ (морскими обителями). Называют их. Достают часть карты.

Пират Флинт: Нам надо двигаться дальше! На пути переправа!

Переправа

(Оборудование: кегли, трубы, обручи)

Каждый участник команды должен перебраться на другой берег обегая кегли, пролезая в трубу и перепрыгивая из одного обруча в другой, пройдя по канату. Часть карты получают когда вся команда быстро и аккуратно преодолет препятствие.

«Сражение на саблях»

Пират Джек Воробей: Ребята, пираты настоящие пираты имели оружие – сабли, и сражались ими. Давайте, по тренируемся. Берем «сабли» (длинные воздушные шары).

Дети берут «сабли» и пытаются сражаться.

Пират Джек Воробей: Молодцы! Мы научились владеть «саблей», нашли часть карты. Можем двигаться дальше.

Пират Флинт: А я, проверю, умеете ли вы вязать морские узлы?



Пират Джек Воробей: Узлы вязать умеете! А вы сильные? Что-то я сомневаюсь. Предлагаю «Перетягивание каната».

Пират Джек Воробей: Победила ДРУЖБА!

Пират Флинт: А теперь внимательно посмотрите на карту и определите место, где спрятан клад. Дети определяют место и находят сундук. Дети подбирают ключ к замку и открывают его.

Пират Джек Воробей: Интересно, что там! Может золото? Так вот, ты какое сокровище? Да это же шоколад! Сокровище ваше! Спасибо вам наши юные друзья!

Пират Флинт: А нас ждут новые приключения. До свидания!