

Знаете ли вы своего ребенка?

Многие родители дошкольников очень чутко относятся к некоторым моментам в поведении своего ребенка, которые могут быть признаками его психологических проблем.

Это приводит к тому, что подозрение вызывают даже вполне допустимые поведенческие реакции, такие как привязанность к маме у полугодовалого малыша и нежелание делиться игрушками с незнакомыми детьми у трехлетки. С другой стороны, часто складывается и противоположная ситуация: карапуз демонстрирует очевидные признаки психологических проблем (до паники боится пустых комнат, к примеру), но папа и мама не обращают на это особого внимания, считая это поведением избалованного ребенка.

Какое же поведение детей дошкольного возраста можно считать вариантом нормы, а какие признаки должны стать для родителей сигналом явных проблем? Во многом это определяется возрастом ребенка и, соответственно, особенностями его развития.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ГОДА

Жалобы родителей: чрезмерная возбудимость ребенка, беспокойство, привязанность к маме.

Варианты нормы: в этом возрасте значительная часть поведенческих симптомов, столь беспокоящих родителей (если они не связаны с серьезным неврологическим расстройством или с проблемами внутриутробного развития, тяжело протекающими

лей, так это когда ребенок не проявляет интереса к окружающей среде, если его развитие сильно замедлено по сравнению со сверстниками, если он неуравновешен и не успокаивается даже у мамы на руках.

МЕЖДУ 1-4 ГОДАМИ

Жалобы: агрессивность, жадность, страхи, нежелание ребенка контактировать со сверстниками.

Варианты нормы: как правило, такие признаки в этом возрасте проявляются у всех детей в той или иной степени.

Агрессия и детские истерики - нормальная форма выражения ребенком своих желаний, зступающих в противоречие с требованиями окружающих или с собственными возможностями. Чем раньше ребенок с помощью родителей овладеет навыками самоконтроля, тем быстрее эти проявления пойдут на убыль.

Жадность связана с процессом формирования самосознания. Ведь ребенок создает образ своего «я», не только идентифицируя себя с определенными качествами и переживаниями; большую роль в развитии личности на первых порах играет также «присвоение» себе определенных объектов («я - мальчик, меня зовут Ваня, мне три года, я добрый, у меня есть папа, мама, три



обратить на ситуацию особое внимание.

Застенчивость и нежелание общаться могут быть проявлением природной осторожности и недостаточного (в силу возраста) развития коммуникативных навыков. «Лечатся» расширением «сети контактов», возможно, стоит пересмотреть образ жизни ребенка и всей семьи (сложно предположить, что малыш научится общаться, если он весь день сидит с бабушкой дома и смотрит телевизор).

Как вести себя с ребенком в этом возрасте: в подавляющем большинстве случаев проблемы в поведении у детей этого возраста - реакция на неблагоприятную ситуацию в семье, на неправильные воспитатель-

дерется и неспособен наладить контакт социально допустимыми способами, если из-за страхов ребенок просыпается и плачет каждую ночь (а не эпизодически). Также, ваше внимание обязательно должны привлечь следующие «симптомы»: ребенок не реагирует на родителей (проблема в формировании первой привязанности к взрослому); круг его интересов предельно «сужен» (например, его интересуют только мультфильмы или машинки).

ОТ 3-4 ДО 7 ЛЕТ

Жалобы: ребенок обманывает, вредничает, делает все назло, болезненно застенчив или, наоборот, чересчур самоуверен. Ничем не интересуется, «залипает» на мультфильмы,

Зависимости (от мультфильмов, телевизора, компьютерных игр). Проблема, опять же, в первую очередь самих родителей, а не детей: дурные привычки являются результатом неправильно выстроенного режима дня ребенка. Корректируются изменением образа жизни карапуза (прогулки, занятия в развивающей школе и т.д.)

Детская лживость - отдельная и очень сложная тема. Причинами ее может быть как чрезмерно развитое воображение ребенка (есть малыши, которые достаточно долго не умеют отделять фантазию от реальности), так и недоверие к родителям, страх перед ними, опять же, проблемы с самооценкой (если ребенок с низкой самооценкой хочет заработать «социальный капитал» и рассказывает небылицы о себе сверстникам, чтобы самоутвердиться).

Как вести себя с ребенком в этом возрасте: привыкайте относиться к своему ребенку не только с любовью и заботой, но и с уважением. Уважайте его достоинства и недостатки, точку зрения - все, что и составляет понятие «индивидуальность». С вниманием относитесь к тому, как строится его общение: его поведение может стать индикатором психологических проблем (к примеру, если он

родами и т.д.), обусловленные особенностями темперамента ребенка. Такие черты, как возбудимость, тревожность, считаются вариантом нормы. Другое дело, что неправильное поведение родителей, в первую очередь мамы (например, игнорирование плача, попытки отучить ребенка от рук, агрессия) может привести к настоящим нервным расстройствам у малыша.

Как вести себя с ребенком в этом возрасте? Специально корректировать его поведение не нужно, но снять остроту проявлений поможет правильный подход к воспитанию детей до года: максимум тактильного контакта мамы и ребенка, удовлетворение эмоциональных потребностей малыша.

Что реально должно вызвать беспокойство родите-

лей - вот совершенно нормальная форма самоидентификации малыша). Если не требовать у него целенаправленного отказа от дорогих ему вещей (чтобы он обязательно делился с другими детьми и т.д.), он быстро перерастет эту стадию.

Страхи - результат активного развития разнообразных психических функций и приобретения ребенком нового опыта. При должной поддержке со стороны родителей редко перерастают в фобии и навязчивые состояния. В то же время повторяющиеся, пугающие образы, постоянные кошмары однозначно говорят о том, что потребность ребенка в безопасности не удовлетворяется (плюс есть какие-то объективные проблемы, которые тяготят малыша), и нужно

фильмы, компьютер. Так, агрессивность и жадность могут быть связаны с тем, что ребенку в семье уделяется очень мало внимания и эти качества вырабатываются у него с установкой на то, чтобы «брать силой» то, что ему не дает окружение. Тревожность и чрезмерная застенчивость, с другой стороны, бывают результатом агрессивности родителей. Проанализируйте ситуацию в семье, при необходимости обратитесь за консультацией к детскому психологу.

Что на самом деле должно вызвать беспокойство?

Тревогу стоит бить в том случае, если проявления этих качеств заметно тормозит развитие ребенка. К примеру, он отбирает игрушки у всех детей без разбору, постоянно

фильмы, компьютер.

Варианты нормы: у ребенка активно идет процесс формирования личности, и значительная часть проблем может быть связана с этим. Малыш пытается определить границы своего «я», и все, что он считает посягательством на эти границы, воспринимается им «в штыки».

Проблемы, связанные с неверно сформированной самооценкой ребенка. Сюда могут относиться и проявления завышенной самооценки (высокомерие) и заниженной (неуверенность, застенчивость). Естественно, самооценка возникает не из ниоткуда - ее формирует окружение, в первую очередь родители. Проанализируйте, насколько корректно вы общаетесь со своим чадом, не сравниваете ли его постоянно с другими детьми.

пытается любыми средствами заслужить их расположение, это может быть показателем того, что вы дарите ему недостаточно любви). Многие проблемы достаточно просто решить сейчас (самим или с участием специалиста), а не ждать, когда они в более опасной форме и с удвоенной силой проявятся в подростковом возрасте.

Что на самом деле должно вызвать беспокойство: отдаление ребенка от родителей, болезненная застенчивость, постоянное и нарочитое вредительство (ребенок знает, что ломать, к примеру, папин телефон нельзя, но продолжает это делать), жестокость и агрессивность.

Елена СТРЕЛКОВА,
педагог-психолог МБ ДОУ № 9
г. Боготол. АП

Окончание. Начало на стр. 15

д) в случае непредставления или несвоевременного представления документов для участия в конкурсе, указанных в подпунктах 1-3, 5 (в части документа, подтверждающего представление сведений Губернатору Красноярского края) и 6 пункта 3.1., представления их не в полном объеме или не по формам, установленным настоящим Положением;

е) наличие у него иных ограничений пассивного избирательного права для избрания выборным должностным лицом местного самоуправления в соответствии с Федеральным законом от 12.06.2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Условия и порядок проведения конкурса, формы необходимых для участия в конкурсе документов утверждены решением Боготольского сельского Совета депутатов от 29.11.2021 г. № 9-72 «Об утверждении Положения о порядке проведения конкурса по отбору кандидатур на должность главы Боготольского сельского Совета Боготольского района Красноярского края» (в редакции решения от 27.04.2022 № 12-107, в ред. реш. от 31.01.2023 № 18-140), которое размещено на официальном сайте муниципального образования Боготольский муниципальный район Красноярского края (www.bogotol-r.ru) в сети Интернет на странице Боготольского сельского Совета.

Телефон для справок 8 (39157) 31-3-81, лицо, ответственное за прием документов: Мальцева Анна Сергеевна, специалист 2 категории администрации Боготольского сельсовета, а в случае ее временного отсутствия, Зуевич Любовь Васильевна, специалист 1 категории администрации Боготольского сельсовета. В случае временного отсутствия Зуевич Л.В. ответственность за прием документов от кандидатов, их регистрацию возлагается на Филиппову Надежду Владимировну, заместителя Главы Боготольского сельсовета.

Приложение 2
к Решению Боготольского
сельского Совета депутатов
от 06.02.2023 № 19-142

Члены конкурсной комиссии по проведению конкурса по отбору кандидатур на должность главы Боготольского сельского Совета Боготольского района Красноярского края

1. Лобанов Виктор Васильевич - депутат Боготольского сельского Совета депутатов;
2. Отт Елена Васильевна - депутат Боготольского сельского Совета депутатов;
3. Тихонова Ирина Николаевна - председатель Боготольского сельского Совета депутатов.

Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда

По данным КГКУ «Центр занятости населения города Боготола» на 1 февраля 2023 года:

- уровень безработицы составляет в городе Боготол 0,92 %, в Боготольском районе 1,1 %;
- численность безработных граждан, зарегистрированных в центре занятости населения, составила 146 человек, из них в городе Боготол - 92 человека, в Боготольском районе - 54 человека;
- коэффициент напряженности в среднемесечном исчислении по городу Боготолу - 0,4; по Боготольскому району - 0,4.

В январе 2023 года 26 работодателей города и района заявили в центр занятости сведения о 150 вакансиях, из них 14 - вакансии по рабочим профессиям и специальностям.

Наиболее востребованы следующие профессии (специальности): художественный руководитель, тракторист, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.