



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Кызыл – Арыг
Тандинского кожууна Республики Тыва**

668302 с. Кызыл-Арыг, ул. Школьная, д.26

E-mail: tyva_school_170@mail.ru

**ЭССЕ
«Я воспитатель»**

Выполнил:
учитель английского языка
Митей Кудерек Орланович

с. Кызыл-Арыг, 2023 г.

Мальчики, постарайтесь вернуться назад.
Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,
не жалейте ни пуль, ни гранат
и себя не щадите, и все-таки
постарайтесь вернуться назад.

(строчки из стихотворения Б.Ш.Окуджавы «До свидания, мальчики...»)

Из стихотворения Булат Шалвовича Окуджавы «До свидания, мальчики...» считаю, что педагог имеет большое влияние на формирование детской души. Педагог — мужчина, как воспитатель закладывает в детях основы нравственности, знакомит с правилами поведения, формирует личность — личность мужчины.

Настоящий мужчина — социальная роль и собирательный образ, воплощающий лучшие мужские черты. Заметим, что в разное время и в разных культурах образ настоящего мужчины мог быть очень различным и не всегда привлекательным для современного человека. Чтобы стать настоящим мужчиной, нужно многое, и не только развитие мужественного тела, а и теплой и глубокой души, сильного ума и мужского духа, а также взглядов, убеждений и манер, соответствующих мужской культуре.

Мальчики и девочки разные изначально. Девочки с детства предпочитают играть в куклы, наряды и отношения, мальчикам интереснее машинки, что-то сконструировать и подраться. Можно, конечно, из мальчика воспитать девочку, но зачем? Наверное, из мальчика стоит воспитать мужчину. Настоящего мужчину. Но что для этого нужно?

Настоящий мужчина воспитывается только мужчиной, мужским воспитанием мальчика должен заниматься отец. Я как сирота, выросший без мужского воспитания отца, как никто другой понимаю, как сложно когда нет отца в школьном возрасте. Отсюда и вытекает важная роль педагога — мужчины в воспитании подрастающего поколения.

Педагог-мужчина, не важно, в школе, или в детском саду, формирует у ребенка культуру мальчика, а не девочка, у мальчиков должна быть мальчишеская, а не девчачья одежда и мальчишеские, а не девчачьи дела и развлечения. Следовательно, будущий мужчина живет разумом, а не чувствами и эмоциями. Трудные вопросы обдумываем и решаем, а не переживаем, не жалуемся, не откладываем на будущее.

Мужчина требователен, и в первую очередь к себе. Он знает, что такое долг и «должен», и чем раньше, тем лучше. Оптимально — с трех лет, с момента осознания себя как личности. Ошибаться — можно, исправлять свои ошибки — обязательно и за свой счет.

Мужчина тот, кто принимает решения, и кто за свои решения отвечает, знает свои мужские обязанности. Мужская честь: чтить закон, защищать близких и родину. Мужчина — защитник. Мужчина защищает близких и то, что ему дорого. В любом случае он живет не только для себя. Мужчина должен построить дом, посадить дерево и воспитать сына.

У мужчины есть его путь и его дело. Как минимум, мужчина умеет работать и работы не боится. Мужчины не плачут. Убеждение “Мужчины не плачут” – обязательная часть мужского воспитания. Само по себе поплакать не стыдно и не вредно. Хорошо поплакать от радости, можно всплакнуть на похоронах, где это уместно и принято. Но в других ситуациях, где дети и женщины могут заплакать, мужчины этого не делают. Мужчины не плачут, потому что для них это обычно бессмысленно, и для того, чтобы оставаться мужчинами, то есть сильными и разумными людьми.

Мужчины не боятся. Страх, как физиологическая реакция организма, когда-то может случиться в каждом человеке, хотя и в разной степени. Но мальчик, воспитанный как мужчина, должен делать что должно, а не обращать внимание на свои страхи, тем более – не руководствоваться ими.

Когда в мальчике видят маленького и беспомощного, когда его жалеют и оберегают, когда беспокоятся о нем, в таких условиях мальчику превратиться в мужчину сложно. Возможно, он просто взбунтуется и превратится в мужчину через линию хулигана, но путь этот опасен и нежелателен. Скорее всего, вырастет милое никакое существо, возможно воспитанное, но без воли и мужской решительности, способное чувствовать, но плохо умеющее ставить цели и действовать.

Поэтому действительно, испокон веков воспитателями детей были учителя-мужчины. И были они прекрасными воспитателями, учителями и наставниками. Особенно для мальчиков мужское воспитание в школе очень важно потому, что воспитывать ребенка должны и мать, и отец. В нашем обществе привыкли говорить: «учитель – вторая мама», следовательно, педагог – мужчина должен быть вторым отцом.

Важно понимать, что в школе учитель для того, чтобы научить, а педагог-мужчина еще и для, чтобы быть примером для своих учеников. Школа должна учить добру и справедливости, патриотизму, взаимному уважению, а педагог-мужчина, как живой инструмент, помогаем этому процессу.