

Календарно-тематическое планирование в 9 классе

| № | Тема урока | Кол-во часов | Сроки | Примечание |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------|-------|------------|
| 1 | Принцип русской орфографии | 1 | | |
| 2 | Чередование гласных в корне слова | 1 | | |
| 3 | Буквы и-ы после приставок | 1 | | |
| 4 | Тестирование | 1 | | |
| 5. | Прописная буква в названиях учреждений и организаций в России | 1 | | |
| 6 | Комплексный анализ текста. Приёмы сжатия. | 1 | | |
| 7 | Из истории ъ и ь | 1 | | |
| 8 | Употребление ь в глагольных формах | 1 | | |
| 9 | Буквы и-ы после ц. Буквы е-о после шипящих и ц | 1 | | |
| 10 | Работа над сжатым изложением | 1 | | |
| 11 | Тестирование | 1 | | |
| 12 | Правописание имён существительных | 1 | | |
| 13 | Три склонения имён существительных | 1 | | |
| 14 | Правописание сложных существительных | 1 | | |
| 15 | Сложные слова без соединительных гласных | 1 | | |
| 16 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных | 1 | | |
| 17 | Сложные имена прилагательные | 1 | | |
| 18 | Правописание кратких прилагательных | 1 | | |
| 19 | Сжатое изложение | 1 | | |
| 20 | Личные окончания глаголов | 1 | | |
| 21 | Правописание суффиксов глаголов | 1 | | |
| 22 | Анализ текста типа описания | 1 | | |
| 23 | Чем интересны местоимения | 1 | | |
| 24 | Итоговое занятие | 1 | | зачёт |
| 25 | Что мы знаем о числительном | 1 | | |
| 26 | Порядковые и количественные числительные. Их правописание | 1 | | |