

«Игры по математике дома» (4–5 лет)

Цифры. Счет

Я знаю цифры

Необходимый инвентарь: картонные карточки с нарисованными на них цифрами от 1 до 10, карточки с кругами от 1 до 10, фишки по 10 штук двух цветов.

- Играть лучше вдвоем. Разложите все карточки картинками вверх. Цифры сложите в коробку.
- По очереди доставайте цифры из коробки. Задача — найти карточку с соответствующим цифре количеством кругов.
- На найденную карточку ставится фишка. Цифра убирается обратно в коробку.
- Когда закончится игра, посчитайте, у кого больше фишек.

Счет

Необходимый инвентарь: любая игрушка, которую можно спрятать.

- Выбирают водящего, который на время выходит из комнаты. Дети (взрослый), оставшиеся в комнате, прячут игрушку и зовут водящего обратно.
- Водящему дают инструкции, где можно найти игрушку. Например: «Пройди вперед два шага, поверни налево и сделай еще три шага» и т. д.

У кого больше?

Необходимый инвентарь: игральный кубик, пуговицы (или конфеты, орехи), глубокая тарелка или коробка.

- Положите пуговицы в тарелку.
- По очереди бросайте кубик. По выпавшему, на кубике, числу берете нужное количество пуговиц из тарелки. Когда тарелка опустеет — подведите итог.
- Выигрывает тот, у кого пуговиц больше.

Счет на слух

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями предметов от 1 до 10, счетные палочки (или пуговицы), дудочка (или барабан, бубен).

- Покажите ребенку карточку с картинками и предложите продудеть или постучать столько раз, сколько предметов изображено на карточке. Считайте вслух: «Один, два, три...».
- Вы стучите или дудите, а ребенок, считая вслух вместе с вами, выкладывает нужное количество счетных палочек. Вначале палочки выкладываются после каждого удара. Затем усложните задание: сначала ребенок должен прослушать удары, считая их, а затем выложить нужное число счетных палочек.

Праздник в зоопарке

Необходимый инвентарь: все мягкие игрушки, , счетные палочки (или пуговицы).

- Поставьте перед малышом игрушки животных. Предложите их «покормить».
- Вы будете называть число, а он выкладывать перед каждой игрушкой нужное количество палочек (пуговиц).

Читаем и считаем

- Читая ребенку книжку, попросите его отложить столько счетных палочек, сколько, например, было зверей в сказке. После того как вы сосчитали, сколько в сказке зверюшек, спросите, кого было больше, а кого — меньше, кого — одинаковое количество.
- Сравнивайте игрушки по величине. Кто больше — зайка или мишка? Кто меньше? Кто такого же роста?

Сказочник - счетовод

Вместе с ребенком придумайте сказки с числительными. Можно зарисовывать сказку или просто отмечать каждого героя черточкой, счетной палочкой или пуговичкой.

- Начните, к примеру, так: «Жил был папа Зайчик Федя со своей семьей: женой Зайчихой, тремя сыночками и лапочкой-дочкой. Рядом с ними жил его брат — Заяц Кузя. У него тоже была семья: жена Соня и пять маленьких зайчат. Часто к ним в гости приезжала бабушка и дедушка. Когда они собирались все вместе...».
- Можно рассказывать сказки про цифры. Например: «Жила была цифра Два. Однажды ей стало скучно сидеть дома, и она отправилась на прогулку в лес. Шла она, шла и вдруг...».

Счет на кухне

- Кухня — отличное место для занятий элементарной математикой. Ребенок может пересчитывать чашки, тарелки, ложки, помогая вам накрывать на стол или вытирать посуду.
- Попросите его принести три луковицы и пять картофелин из холодильника.
- Дайте ему задание налить в кастрюлю десять стаканов воды.
- Вариантов заданий очень много, просто играйте с ребенком, и идеи сами будут приходить вам в голову.

Раскладываем палочки

Необходимый инвентарь: счетные палочки (или пуговицы).

- Попросите ребенка выложить на стол две палочки. Затем разложите их по двум сторонам. Спросите, сколько палочек слева, сколько справа.
- Возьмите четыре палочки, пусть ребенок разделит их. Спросите его, как еще можно разложить четыре палочки. Пусть сначала он разложит их на равное количество. Затем попросите его расположить палочки так, чтобы с одной стороны лежала одна палочка, а с другой — три.
- Точно так же последовательно разберите все числа в пределах десятка.

Ориентировка в пространстве

Кто где...

Игра учит ребенка различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)

Необходимый инвентарь: любые игрушки.

- Расставьте игрушки в разных местах комнаты. Спросите ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросите, что находится сверху, что снизу, - что справа, слева и т. д.

Звонкий мяч

Необходимый инвентарь: мяч.

- Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед - назад.