

## ***Консультация для родителей «Учимся наблюдать вместе с ребенком».***

Явление природы характеризуют погоду с сезонными изменениями природы и **наблюдаются** в определенные сезоны года. Каждое время года имеет свои отличительные погодные явления природы.

**Наблюдение**, как педагогический метод, выводится в один из значимых познавательных процессов. Так как оно накапливает наиболее значимые сведения явления природы. С его помощью ребенок познает не только внешние параметры объектов природы, но и их связь со средой.

**Наблюдение** за природой вместе с ребенком многие из нас считают занятием несерьезным, скучным и не особо важным. Но это не так, ведь именно всевозможные **наблюдения** как раз и учат ребенка думать, анализировать, сравнивать, систематизировать явления, находить связь между причиной и следствием. К тому **наблюдения** за природой воспитывают эстетические и нравственные, делают детей внимательными и чуткими. Сколько не рассказывали о временах года и связанных с ними природных явлениях, показывая картинки и игры в настольных играх, этого все равно не достаточно.

### **Знакомьте детей с явлениями природы.**

**Зимой**, особенно в выходные, постарайтесь уделять больше времени прогулки с **детьми**. Разумеется, большую часть времени на прогулке будут занимать подвижные игры, катание с горок на санках. Но все же постарайтесь найти несколько минут для совместного с **детьми наблюдения за зимней природой**, погодой. Когда вы идёте утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей на то, как идет снег, как кружатся снежинки, дует ветер.

**Весной** очень многого есть **интересного**: природа просыпается после зимы, весной следует совершить прогулку в сад, обратить внимание детей на деревья, что набухают почки и скоро из них появятся листочки, а потом и зацветут цветы, объясните что цветы не надо рвать – на их месте вырастут яблоки, вишни. Во время прогулок покажите появившуюся первую травку, где она выросла, приучайте беречь зеленные всходы.

**Летом** отдыхая на реке, **наблюдайте за водой**, обращайтесь внимание на ее цвет, теплая или холодная. Летом обращаете внимание на небо, оно бывает голубым, безоблачным, а бывает серым и темным. Если небо затянуто тучами, значит, будет дождь, а может и быть молния, и гром, и даже град обычно такие явления выпадают в жаркую летнюю погоду. Летом может после дождя появиться радуга - одно из самых изумительных явлений природы. А еще летом может пойти грибной дождь, тоже **интересное** природное явление – во время дождя продолжает светить солнце. Детям

очень нравится бегать под дождем по лужам, поплескаться в каплях тёплого дождя.

**Осенью.** Жаркую, душную летнюю погоду сменяет осенняя прохлада. И каждую осень по этому вечному природному расписанию в лесах, парках и садах начинается листопад, очень красивое явление. Можно идти с **детьми** гулять и шуршать листьями по ногам, набрать листьев и принести домой, сделать поделку из них. Когда становится холодней, можно **увидеть** иней - это частички застывшей росы, похожие на колючие снежинки. Поздней осенью часто выпадает снег или снежный дождь, вот дети радуются первому снегу.

**Наблюдайте за природой**, ребенок учится её любить, ценить, понимать её красоту. Такой ребенок уже не сломает ветку дерева и другим скажет, что это делать нельзя. Дорогие **родители** как можно больше общайтесь со своим ребенком, организовывайте совместные **наблюдения**, вызывайте у ребенка положительное отношение к предметам и явлениям природы. Удачи вам и вашим детям.

