

О важности домашней работы школьника

Для того чтобы учебная деятельность ребят была максимально успешной, необходима работа не только на уроках, но и их самостоятельная работа во внеурочное время. Важность домашней работы в первую очередь заключается в качественном усвоении учащимися необходимых знаний, приобретении умений и навыков, необходимых для изучения конкретного предмета. Как известно, знания усваиваются человеком только в процессе собственной деятельности. Ключевое значение имеет именно собственная деятельность учащихся. Наша с Вами задача – приучить ребенка трудиться правильно, не нанося вред здоровью, так как учеба – это главный труд школьника. Известный психолог Эльконин-Давыдов так говорил о значении домашних заданий в учебной деятельности школьника: “Фактически постепенно должна стираться грань между классными домашними заданиями с переходом к непрерывной, индивидуальной самостоятельной учебной деятельности школьника”.

Основные функции домашней работы.

Первая функция домашнего задания – развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.

Вторая функция домашнего задания – это стимулирование познавательного интереса учащегося, желания знать как можно больше по предмету или по теме. В этом случае колоссальную, положительную роль играют дифференцированные домашние задания.

Третья функция заключается в выравнивании знаний и умений ребенка, его навыков в том случае, если он долго болел или много пропустил или не усвоил какую-то довольно сложную тему.

Нередко родители, желая помочь своему ребенку, могут брать обязанности по выполнению домашней работы на себя. Например, решают задачи по математике или могут написать сочинение, даже подготовить за ребёнка презентацию к уроку или доклад. А бывает, что проверяя домашнюю работу, могут исправить ошибки, чтобы ребёнок сдал хорошую работу. Важно понимать, что этими действиями мы только усугубляем положение ребёнка, так как на рубежных контрольных работах в основном учащиеся

спотыкаются на элементарных вещах, которые требуют регулярного самостоятельного повторения.

Крайне необходимо понимать, что такие родительские действия не формируют самостоятельность мышления, ответственность за порученное дело, и в конечном итоге приводят к недисциплинированности учащегося и плохой успеваемости. Позиция невмешательства также неприемлема, если ребенок не справляется, испытывает трудности. Часто возникает проблема, когда ребенок не хочет что-то делать. Заставлять его или нет? Все зависит от причины отказа, чаще всего она кроется в отношениях между вами и ребенком. Если ваш тон теплый, дружественный, ладится и совместная работа, как только появляются руководящие указания, исчезает желание работать на равных. Надо понимать, что личность и самостоятельность ребенка развивается только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Необходимо вовремя перестать делать за ребенка то, что он уже способен делать сам. Обратите внимание на следующее правило: постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.

Следующая трудность заключается в том, что у ребёнка отсутствует режим и расписание, или иными словами, он не умеет организовывать свою деятельность наиболее продуктивно в свое свободное время. Важно научить ребёнка организовывать своё время наиболее эффективно не только для того, чтобы успеть выполнить домашние задания по различным предметам, но и для того, чтобы у него было время на другие виды деятельности. При этом важно понимать, что всё это должно быть не в ущерб его психическому и физическому здоровью.

Как можно помочь ребёнку в данной ситуации?

Во-первых, необходимо научить его придерживаться расписания.

Во-вторых, у ребёнка должно быть одно постоянное рабочее место. Стол, за которым ему будет удобно и комфортно выполнять домашние задания.

В-третьих, необходимо следить за сохранением интереса ребёнка к выполнению домашних заданий, а для этого необходимо выяснить, есть ли у него какие-либо пробелы в изучении того или иного предмета. Если есть трудности, необходимо либо родителям самим попытаться исправить

ситуацию, либо рассмотреть вопрос о занятиях с репетитором. Ведь как мы уже выяснили, самостоятельность ребенка развивается только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом. А для того, чтобы это желание появилось, необходимо приложить ряд усилий.

И ещё одна проблема, о которой хотелось бы поговорить, это проблема приоритетов школьника. У учащегося должна быть воспитана привычка к неукоснительному и систематическому приготовлению уроков. Привычка заниматься, и заниматься добросовестно, должна стать второй натурой растущего человечка. Как бы ни манила хорошая погода за окном, какая бы интересная передача ни шла по телевизору, какие бы гости не нагрянули, короче говоря, что бы ни случилось, - уроки должны быть сделаны всегда, и сделаны хорошо. Оправдания неприготовленным урокам нет и не может быть - это необходимо дать понять школьнику с первых же дней занятий. Уважаемые родители! Контролируя выполнение домашних заданий, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка. Быть родителем – значит пройти великую школу терпения.

Какие тут могут быть рекомендации.

Во-первых, необходимо систематически проводить с ребёнком беседы по поводу значимости самостоятельной деятельности.

Во-вторых, дайте ребёнку понять, что невыполнение домашних заданий неизбежно приведёт к последствиям, причём начиная от плохой успеваемости и вплоть до каких-либо запретов.

В-третьих, необходимо подбадривать ребёнка, когда у него есть успехи в учебной деятельности, тем самым давая ему понять, что у него есть положительные результаты собственной деятельности, что неизбежно приведёт к тому, что ему захочется попадать вновь в такую ситуацию.

Итак, подводя итог, хотелось бы остановиться на рекомендациях, которые помогут научить ребёнка направлять свою деятельность на сознательное выполнение домашних работ.

Уважаемые родители! Контролируя выполнение домашних заданий, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка:

- Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
- Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнять заданное упражнение.
- Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.
- Не пытайтесь выполнить за своего сына или дочь домашнее задание, это сослужит им плохую службу.
- Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
- Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.
- Учите его детальному изучению содержания материалов учебника, справочных материалов, правил и инструкций.
- Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашнего задания.
- Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
- Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами.
- Для того, чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашнего задания, покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам, справочники на информационных носителях.
- Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.
- Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию усидчивости, терпения и ответственности.

Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете проблемы, связанные с подготовкой домашних заданий.

Также полезно будет сделать для ребёнка памятку.

Пример памятки:

1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
2. Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.
3. Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты работаешь, должно быть тихо.
4. Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.
5. Приготовь письменные принадлежности для занятий.
6. Убери со стола все лишнее.
7. Пришло время начать работу. Сядь удобно, открой учебник...

И т.д.