

Расширяем словарный запас дошкольника

Игра – не только приятное времяпрепровождение малыша с родителями, но и установление доверительных отношений между ними, и обучение важным навыкам и умениям. Предлагаемая подборка игр-упражнений для развития речи помогут не только обогатить словарь ребенку, но и научат его точно выражать свои мысли. Кроме того, благотворно повлияют на развитие речевого мышления, грамматической правильности речи, внимания и воображения дошкольника и принесут массу удовольствия и ребенку, и взрослому.



«Играем пальчиками»

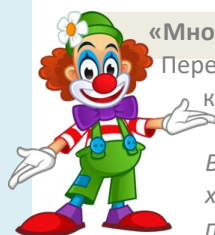
Пять раз повторите начало каждого предложения и дополните его пятью разными словами. Считайте получившиеся предложения, загибая пальчики на руке.

Пример:

*Быстро бегают зайцы.
Быстро бегают левы.
Быстро бегают страусы.
Быстро бегают гепарды.
Быстро бегают собаки.*

Варианты заданий:

*В лесу растет (что?)
Петя нес в портфеле (что?)
Собака лаяла (на кого? на что?)
Миша поднял голову и увидел (кого? что?)
Мама купила в магазине (что?)*



«Много действий»

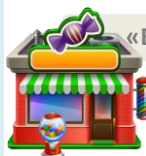
Перечислите как можно больше действий, которые происходят в указанном месте.

Пример:

В цирке люди смеются, пугаются, сидят, хлопают, покупают сувениры, смотрят представление, слушают музыку.

Варианты заданий:

*В лесу...
В детском саду...
В самолете...
В кинотеатре...
В кабинете врача...*



«Вот такие магазины»

Перечислите товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.

Пример:

В магазине «Лакомка» могут продаваться торты, кексы, пирожные, шоколадные конфеты, карамель, леденцы, печенье.

Примеры названий: «Каблук», «Школьник», «Мелодия», «Три толстяка», «Верный друг», «Твой дом», «Океан», «Шкатулка».



«Забавные превращения»

Назовите, в кого превратится обычный человек, если окажется в какой-либо ситуации.

Пример:

На уличном переходе обычный человек станет пешеходом.

Варианты заданий: в театре, в школе, на рынке, в седле, в походе, в бассейне, на стадионе, на собственных именинах.



«Шагайка-называйка»

Подберите по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называя слова, делайте шаг вперед.

Пример:

*Я знаю лиственные деревья:
липа – раз, клен – два, береза – три,
осина – четыре, тополь – пять.*

Варианты заданий:

*Я знаю комнатные растения...
Я знаю перелетных птиц...
Я знаю луговые цветы...
Я знаю явления природы...
Я знаю головные уборы...*



«Цвет и ответ»

Подберите названия трех предметов такого же цвета.

Пример:

Цыпленок такого же цвета, как лимон, одуванчик, солнышко.

Варианты заданий:

*Помидор такого же цвета, как...
Елка такого же цвета, как...
Ствол дерева такого же цвета, как...
Облако такого же цвета, как...
Радуга такого же цвета, как...*



«Черта характера»

Подробно расскажите о поступке ребенка с указанной чертой характера.

Пример:

Вежливость. Мальчик всегда первым здоровается, когда встречается с соседями по подъезду. Это очень хорошая черта характера.

Черта характера: смелость, капризность, жадность, непослушание, аккуратность, сообразительность, честность, хитрость.



«Двойной противник»

К каждой паре слов подберите по два слова-противника.

Пример:

Крутой подъем – пологий спуск

Варианты заданий:

*Слабый мороз
Грустная старость
Узкий выезд
Радостная встреча
Вспомнить радость
Отдать много
Огромная гора
Мелкий недостаток*