

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №11 «Малышка» город Элиста

Конспект НОД

Тема: «Ремесла России»

Автор: Чернухина Ирина Анатольевна

Должность: воспитатель

Место работы: МКДОУ Детский сад №11 «Малышка»

Год составления: 2023

## Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему: «Ремесла России»

### Цель:

Закрепить знания детей об истории возникновения **ремесел России**

### Задачи:

1. Продолжить формировать знания об особенностях изделий городецких, хохломских, дымковских, гжельских мастеров.
2. Развивать эмоционально – положительное отношение к **народному** декоративному искусству.
3. Воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства, чувства цвета, чувства прекрасного.

В группе организована выставка «**Ремесла России**».

### Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила сказочное письмо, давайте посмотрим, что в письме. *(Воспитатель открывает конверт и читает письмо)*

«Дорогие ребята, пишет вам ваш друг Незнайка. Мальвина дала мне очередное задание, узнать всё о **ремеслах России**. А я ничего не знаю об этом. Помогите мне, пожалуйста».

Ребята, а что такое **ремесла**? *(это то, что мастерили русские люди)*

Воспитатель: Да, русские люди – удивительный **народ**. Они всегда стремились к красоте, замечали ее вокруг себя: восход солнца, снегопад, хоровод осенних листьев. Своими руками русские люди творили чудеса: делали посуду, игрушки и много других предметов, не для музеев и выставок, а для своей семьи, своих детей. Так появились **народные ремесла**. Посмотрите на все эти изделия: дымковская игрушка, гжель, деревянная посуда расписанная узором хохломы и другие изделия; как они красивы, какой

тонкий и неповторимый узор на каждом предмете. Они все применяются в быту, все эти изделия изготавливались для использования в повседневной жизни.

Воспитатель: Ну, что ребята, отправляемся с вами по волшебным местам.

*(Показывает предмет городецкой росписи)*

Есть на Волге город древний,  
По названью – Городец. Чудо  
– птицы там порхают, Будто  
в сказку нас зовут.

Городецкий конь бежит,  
Вся земля под ним дрожит!  
Птицы яркие летают,  
И кувшинки расцветают!

На берегу Волги раскинулся древний русский город Городец. Окружающие город богатые леса служили постоянным источником сырья. И вот в этих местах начал развиваться этот **промысел**. Кто-то вырезал ложки, кто-то точил посуду (чашки, миски, поставки, солонки, а кто-то изготавливал орудия труда для прядения и ткачества *(прялка, веретено, ткали полотно)*).

Рассмотрите элементы городецкой росписи. Из каких элементов состоит узор?

Дети: цветов, листочков.

Воспитатель: *(Показывает дымковскую игрушку)*

Мягко падает снежок,  
Вьется голубой дымок.  
Дым идет из труб столбом,  
Точно в дымке все кругом.

И село большое Дымково назвали.

И лепили там из глины.

Все игрушки не простые, А  
волшебно расписные.

Воспитатель: Как называются эти игрушки?

Дети: Дымковские игрушки.

Воспитатель: Из какого материала они изготовлены?

Дети: Из глины.

Воспитатель: Верно, молодцы! Дымковская игрушка — один из самых **старинных ремесел России**. Возникновение игрушки связывают с весенним праздником Свистунья, к которому население слободы Дымково лепило глиняные свистульки в виде коней, баранов, козлов, уток.

Скажите мне, какой узор характерен для росписи дымковской игрушки?

Дети: кружочки, точки, клетка, прямые и волнистые линии.

Воспитатель: *(Показывает хохломскую игрушку)*

Роспись хохломская

Словно колдовская В

сказочную песню

Просится сама.

И негде на свете

Нет таких соцветий

Всех чудес чудесней

Наша хохлома!

- Как вы думаете, из какого материала изготовлена посуда?

Дети: из дерева.

— Ребята, посмотрите на элементы хохломской росписи. Из каких элементов состоит узор?

Дети: Из травки, листочков, ягод.

Воспитатель: Всё верно. Хохломская роспись представляет собой растительный орнамент, который называют «*травкой*», «*ягодкой*», «*листиком*».

Воспитатель: А назвали хохломской, потому что мастера из древесины изготавливали посуду, расписывали её и везли продавать в большое торговое село Хохлома. Кричали, зазывали на ярмарке: «Кому посуда для каши, окрошки! Чудо – блюдо, да чашки ложки, к вам приехала сама золотая хохлома!» Ребята, что такое ярмарка?

Дети: Это место где продают разные товары.

Воспитатель: Ярмарка - это праздник, веселье, торговля, гуляние.

### **Физкультминутка**

Мы ребята удалые,  
Скоморохи озорные.  
Всех на ярмарку зовём,  
Всем игрушки продаём!  
Раз, два, три, четыре,  
Круг по уже, круг пошире!  
На носочек и на пятку,  
А потом пляши вприсядку!  
Влево, вправо повернись, Веселее  
улыбнись!

Воспитатель: Давайте продолжим наше путешествие по необычным местам. (*Показывает предмет из гжели*)

Чудо с синими цветами,  
Голубыми лепестками,  
Синими цветочками,

Нежными виточками.

Неужели, неужели,

Вы не слышали о Гжели.

- Какой цвет используют мастера при росписи керамической посуды?

Дети: Посуда расписана, синим или голубым цветом.

Воспитатель: В городке Гжель, изготавливалась из знаменитых гжельских глин различная посуда и игрушки. Гжельские изделия с их своеобразной росписью всегда можно отличить от других изделий.

Дидактическая игра «Закончи узор»

А сейчас ребята, я предлагаю вам стать **народными мастерами**, художниками и добавить к нашей выставке свои работы. У вас на столе лежат незаконченные образцы частей одежды. Нам надо дорисовать узоры.

Приступаем к работе. *(Самостоятельная работа детей).*

Итог:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось **занятие**?

Что именно понравилось?

Посмотрите на выставку, какая чудесная получилась у наших мастеров игрушка яркая, красочная. *(Предлагает детям выбрать работу, которая понравилась. Чем понравилась).*