

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский  
педагогический колледж №1»

**Конспект классного часа**  
**«Безопасность в интернете»**

Выполнила:  
студентка 23 группы  
Нифонтова Елена,  
Проведение:  
Проверила:  
Золотникова Е.А.

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 02.04.2021

ФИО учителя: Евстифеева Наталья Александровна

Класс: 3б

Тема: «Безопасность в интернете»

Цель: формирование у учащихся знаний об опасностях, подстерегающих их в сети Интернет.

Подготовительная работа: подготовить раздаточный материал(чистые листы, тест, памятки, шкала настроения), подготовить презентацию, скачать видеоролик, разучить физминутку, подготовиться к выступлению на классном часе.

Этапы	Хрон-аж	Содержание	Примечания
<b>1.Организационный</b>	5-7 мин	- Здравствуйте, ребята. Садитесь, пожалуйста. Меня зовут Елена Сергеевна, и сегодня я проведу у вас классный час. - Теперь повернитесь к своему соседу по парте, улыбнитесь ему и пожелайте отличной работы на сегодняшнем классном часе. - Молодцы! -Ребята, вы помните правило с прошлого классного часа? Когда я говорю «раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два дружно скажем», после этого мы все вместе говорим шепотом «тишина». Давайте попробуем «Раз, два, три, четыре, три, четыре, раз, два дружно скажем (тишина)». Теперь вы должны сделать идеальную тишину. - Для того, чтобы узнать тему нашего классного часа, предлагаю вам отгадать загадку. Есть такая сеть на свете Ею рыбу не поймать. В неё входят даже дети, Чтоб общаться и играть. Информацию черпают, И чего здесь только нет! Как же сеть ту называют? (интернет) - Так какая же тема нашего классного часа? (Интернет) - Молодцы, тема нашего классного часа звучит так «Безопасность в интернете» - Давайте поставим цели на сегодняшний классный час, как вы думаете, что мы должны узнать? ( узнаем, что такое интернет, как им правильно пользоваться, плохие и хорошие стороны интернета) -Верно. Сегодня мы должны узнать смысл понятия «интернет» и «безопасность»; положительные и негативные его стороны; правила поведения в интернете.	Слайд 1
			Слайд 2
			Слайд 3
<b>2.Основной</b>	25-30 мин	- Интернет – увлекательный мир, его возможности безграничны. Но сеть таит в себе много опасностей. Поэтому сегодня мы поговорим о захватывающем мире интернета.	

		<p>- Сегодня нам с вами нужно познакомиться с такими понятиями как «интернет, безопасность и угроза». Но для того чтобы это узнать, мне сейчас понадобится 3 пары.</p> <p>- На доске вы видите перепутанные слова. Ваша задача расположить слова в таком порядке, чтобы получилось правильное определение к нашим понятиям.</p> <p>- А пока ребята работают, давайте предположим, что же такое интернет? (виртуальная сеть, там есть много интересного, поиск информации и т.д.)</p> <p>- А что вы понимаете под словом «безопасность»? ( не причиняет вред, нет никаких угроз)</p> <p>- Что вы понимаете под угрозой? (когда говорят плохие слова, запугивание)</p> <p>-А теперь давайте посмотрим, что получилось у ребят.</p> <p>- Прочитайте, что такое «интернет». (Интернет – это безграничный мир информации, в котором не только развлекательные и игровые порталы, но и полезные сведения для учебы и расширения кругозора)</p> <p>- Ребята, поднимите руки те, кто пользуется интернетом. А с какой целью? (поиск информации, общение, игры, фильмы и т.д.)</p> <p>- Теперь давайте прочитаем, что такое «безопасность». (Безопасность – положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь)</p> <p>- И последнее понятие «угроза».( Угроза – запугивание, обещание причинить кому-нибудь неприятность, зло)</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, откуда может исходить угроза в Интернете? (от взрослых, сверстников при личном общении, через мобильную связь, через интернет). Часто в интернете встречаются материалы, которые противоречат закону, нарушают права и достоинство человека.</p> <p>- Сейчас я предлагаю вам поработать в группах и определить, какую же роль играет интернет в нашей жизни.</p> <p>1 группа - подумайте и напишите 2-3 примера в подтверждение того, что интернет – друг (общение с друзьями, игры, развлечения...)</p> <p><b>2 группа</b> - интернет – помощник (источник информации, можно научиться рисовать, обучающие игры и занятия)</p> <p><b>3 группа</b> - интернет - враг (вирусы, запрещенные сайты) .</p> <p>- Ребята, но перед тем как начать работу, давайте вспомним правила работы в группах. (учитывать мнения других, отвергаешь- предлагаешь, совместная работа)</p> <p>- На это задание я вам даю 3 минуты.</p> <p>- Молодцы. Вы справились с этим заданием. Вы правы, в интернете можно искать информацию, можно общаться и учиться, но также в нем можно встретить опасность. И вы это доказали своими ответами.</p>	Слайд 4
			Слайд 5

		<p>-Ребята, посмотрите на слайд. Я изобразила чашу с весами. На одну чашу мы положим с вами интернет – друга и помощника, а на другую чашу интернет – врага. Чаша с интернетом - другом перевешивает. Но не все так гладко и хорошо бывает в этой мировой паутине!</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, нужна ли защита детям в интернете? (да)</p> <p>-Да, верно. Ведь в сети интернет есть информация и материалы, наносящие вред их благополучию.</p> <p>- Сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик.</p> <p>- Ребята, о чем был этот видеоролик? ( правилах пользования интернетом)</p> <p>-Да, верно. А какие правила вы запомнили?( не давать свои данные, не выкладывать свои логин и пароль в интернет, не общаться с незнакомцами и тд)</p> <p>- Ребята, вы большие молодцы, запомнили очень много правил.</p> <p>- А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть.</p> <p>Поднимает руки класс -это раз  Повернулась голова -это два.  Руки вниз, впёрёд смотри -это три,  Руки в сторону пошире развернули на четыре.  С силой их к груди прижать -это пять.  Всем ребятам тихо сесть -это шесть.</p> <p>- А теперь давайте проверим, насколько хорошо вы запомнили правила. Вам нужно будет ответить на несколько вопросов. Работайте в парах. На это у вас 3 минуты.</p> <p>1. Можно ли писать незнакомому человеку в интернете свой номер телефона и адрес? Да/Нет</p> <p>2.Можно ли вводить данные банковских карт родителей, если это запрос появится на странице браузера? Да/Нет</p> <p>3. Должен ли я ставить галочку в строке, если это необходимо при скачивании игры, не читая условий? Да/Нет</p> <p>4.Если я познакомился в интернете с незнакомцем, могу ли я с ним встретиться и пойти на прогулку, не сказав родителям? Да/Нет</p> <p>5.Правда ли, что фотография на аватаре в социальных сетях всегда принадлежит тому человеку? Да/Нет</p> <p>- Ваше время вышло, давайте проверим ваши ответы. Ответы я буду принимать по поднятой руке.</p> <p>- У кого-то получились другие ответы?</p> <p>- Ребята, вы очень хорошо усвоили правила. Ну, а чтобы не забывать правила поведения в интернете, я приготовила для вас памятки.</p>	<p>Слайд 6</p> <p>Включить видеоролик</p> <p>Слайд 7</p> <p>Раздать тест</p> <p>Слайд 7</p>
--	--	--	---

<b>3.Заключительный</b>	3-5 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На этом наш классный час подходит к концу. Давайте подведем итоги.</li> <li>- Посмотрите на слайд, на нём вы видите предложения, которые нужно закончить. Давайте сделаем это.</li> <li>-Я узнал(а)...(что такое интернет и безопасность, правила поведения интернете)</li> <li>- Больше всего мне понравилось...(отвечать на вопросы, смотреть видеоролик)</li> <li>- Когда приду домой я расскажу...(как правильно пользоваться интернетом)</li> <li>- А сейчас я вам раздам листочки, на них изображены шкала настроения. Отметьте, пожалуйста, тот смайлик, который соответствует вашему настроению.</li> <li>- Передайте ваши листочки на первую парту.</li> <li>- Ребята, спасибо за работу, вы большие молодцы!</li> </ul>	<p>Слайд 8</p> <p>Листочки со шкалой Слайд 9</p> <p>Слайд 10</p>
-------------------------	---------	--	--