

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский  
педагогический колледж №1»

**Конспект классного часа**  
«Давайте познакомимся»

Выполнили:  
студентки 23 группы  
Нифонтова Е.С.,  
Сисилякина К.А.,  
Ринг Е.Н.,  
Пчелина К.А.,  
Сысокина А.В.  
Проведение:  
Проверила:  
Золотникова Е.А.

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 12.02.2021

ФИО учителя: Евстифеева Наталья Александровна

Класс: 3б

Тема: «Давайте познакомимся»

Цель: создание условий для знакомства с детьми класса и сплочение ученического коллектива.

Подготовительная работа: подготовить раздаточный материал (цветы, конверты, правила знакомства, клей, ватман, бейджи), подготовить презентацию, разучить физминутку, подготовиться к выступлению на классном часе.

Этапы	Хрон-аж	Содержание	Примечания
1.Организационный	5-7 мин	<p>-Здравствуйте, ребята. Посмотрите направо, налево, вверх и на нас. Присаживайтесь.</p> <p>-Сегодня ваш классный час проведем мы, а о чем пойдет речь, узнаем, посмотрев видеоролик.</p> <p>-Как вы думаете, о чем был фрагмент мультфильма? (О том, как герои мультфильма познакомились; о знакомстве). А как вы думаете, какая тема нашего классного часа? (Знакомство, дружба, приветствие). Да, вы все правы. А именно тема нашего классного часа «Давайте познакомимся!». Мы будем работать с вами до конца учебного года, поэтому чтобы наша с вами работа была продуктивная и интересная, нам с вами нужно лучше друг друга узнать.</p> <p>-Давайте поставим цели на сегодняшний классный час, как вы думаете, что мы должны узнать? (Узнаем, что такое знакомство, как правильно знакомиться, какие слова произносят при знакомстве). Давайте посмотрим на слайд. Цели нашего классного это: раскрыть понятие «знакомство»; научиться приветствовать друг друга разными способами; ознакомиться с правилами знакомства; познакомиться друг с другом.</p> <p>-На слайде вы видите 4 цвета, каждый цвет что-то означает.</p> <p>- Меня зовут Карина Алексеевна, мой цвет – желтый, это цвет радости и дружелюбия.</p> <p>- И меня тоже зовут Карина Алексеевна и я не ошиблась, у нас просто одинаковое имя и отчество, мой цвет- синий, потому что это цвет мудрости и доброты.</p> <p>- Меня зовут Анна Валерьевна, на сегодня моим цветом будет зеленый, ведь он символизирует спокойствие и гармонию.</p> <p>- Меня зовут Елена Сергеевна, мой цвет- белый, этот цвет свободы и искренности.</p> <p>- А меня зовут Елизавета Николаевна, я выбрала фиолетовый- цвет творчества и креативности.</p> <p>- Теперь подумайте и выберите цвет, к которому вы можете себя отнести.</p> <p>- А теперь встанут те, кто отнес себя к желтому цвету, молодцы садитесь.</p> <p>- Сейчас нужно встать тем, кто выбрал синий цвет, замечательно, присаживайтесь.</p>	<p>СЛАЙД 1</p> <p>Видеофрагмент(СЛАЙД 2)</p> <p>СЛАЙД 3</p> <p>СЛАЙД 4</p>



	<p>-Заканчиваем ребята. Ваше время вышло.</p> <p>-Теперь выберите капитана вашей команды, кто прочтет получившееся правило.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда мужчина здороваётся, он должен снять перчатку с правой руки.</li> <li>2. При знакомстве старайтесь смотреть собеседнику в глаза и улыбайтесь.</li> <li>3. При встрече тот, кто младше, здороваётся первый.</li> <li>4. В большой компании не нужно здороваться с каждым, можно сказать в общем «Всем здравствуйте!»</li> <li>5. Взрослым говори «Здравствуйте!», ровесникам «Привет!».</li> <li>6. Не принято здороваться через порог, стол.</li> <li>7. Во время разговора внимательно слушай собеседника, не отвлекайся на посторонние вещи.</li> <li>8. Приветствие обычно сопровождается жестами: рукопожатием, поднятием рук, поклоном.</li> </ol> <p>-Посмотрите на слайд, правильно ли вы составили правила.</p> <p>-Молодцы! Вы всё верно сделали! Идем дальше.</p> <p>- Сейчас мы попросим вас распределиться по группам. Вы вытяните по лепестку, и каждый сядет за парту, соответствующую цвету его лепестка. Ребята, как вы поняли это задание? (Нужно вытянуть лепесток и распределиться по группам по цвету).</p> <p>- Теперь выберите капитана вашей группы.</p> <p>-Мы еще вас совсем не знаем, поэтому предлагаем вам познакомиться.</p> <p>- Сейчас каждому из вас нужно написать на лепестке свое имя и ваше хобби, а в сердцевину написать то, что вас в группе объединяет. Что вам нужно сделать?(Написать на лепестке имя и своё хобби, а в сердцевинке, что нас объединяет в команде).</p> <p>- Теперь один человек из вашей группы расскажет про получившийся цветочек. Когда вы услышите свое имя, вы поднимаете руку.</p> <p>- Итак, давайте знакомиться!</p> <p>- Очень здорово, нам было приятно слушать о вас. А сейчас, поднимите правую руку, если вам было трудно выполнять это задание. Что для вас было трудно? (Нам было сложно найти общее между нами. Было трудно определить капитана. Мы не смогли найти общий язык) А теперь поднимите левую, если было легко. Отлично!</p> <p>-Вы , наверное, немного устали. Давайте встанем со своих мест, чтобы немного размяться, но для начала пройдите к своим местам. Сейчас нам поможет мистер Краб, давайте познакомимся и потанцуем с ним.</p> <p>-Ну что, ребята, готовы дальше работать? (Да!)</p> <p>- На своих партах вы видите бейджики, на которых написаны ваши имена. Давайте сейчас побудем с вами дизайнерами и оформим их. Нарисуйте то, с чем вы себя ассоциируете. На листочке ваше имя находится в маленьком прямоугольнике, в нем</p>	<p>Раздаточный материал (лепестки разного цвета, сердцевина цветка), клей-карандаш</p> <p>Видеофрагмент: «Физминутка Мистер Краб»(СЛАЙД 8)</p> <p>Раздаточный материал: бейджики с именем учащегося, цветные карандаши</p>
--	--	--

		<p>рисовать не нужно. На это вам 5 минут.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, заканчиваем работу. Кто уже закончил, вставьте свои листочки в бейджики.</li> <li>- Теперь в парах расскажите друг другу, почему вы нарисовали именно это?</li> <li>- Ребята, кто хочет рассказать всем о том, что он нарисовал? (Я нарисовала звездочки, потому что я люблю мечтать. Я нарисовала сердечки, потому что у меня доброе сердце. Я нарисовал машины, потому что я хочу купить машину в будущем).</li> <li>- Вы большие молодцы!</li> </ul>	
<b>3.Заключительный</b>	3-5 мин	<p>- На этом наш классный час подходит к концу. Давайте подведем итоги. Около доски лежат цветочки- желтый и красные. Если вам понравился классный час и вам было интересно, то выберите желтый цветок, а если вам было скучно и вам не понравилось- красный. Затем приклейте их на полянку на клей-карандаш.</p> <p>-На слайде вы видите предложения, давайте закончим их.</p> <p>-Я узнал(а)...(Как правильно знакомиться, как знакомятся разные народы, что такое знакомство).</p> <p>- Больше всего мне понравилось...(оформлять бейджики, работать в группах, выполнять физминутку).</p> <p>- Когда приду домой, я расскажу...(как знакомятся другие народы, что нужно делать при знакомстве).</p> <p>- Ребята, вы большие молодцы. Теперь эта полянка будет олицетворять наше с вами знакомство. Надеемся, что наша с вами работа будет такая же яркая и насыщенная.</p> <p>- Спасибо вам большое за активную работу!</p>	<p>Ватман, раздаточные материалы:цветы жёлтого и красного цвета, клей-карандаш</p> <p>СЛАЙД 9</p> <p>СЛАЙД 10</p>