

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект внеклассного мероприятия
(игровая программа «Зоологическое ассорти»)**

Выполнили:
Студентки 23 группы
Нифонтова Елена, Пчелина Карина,
Ринг Елизавета, Сисилякина Карина,
Сысокина Анна
Проведение:
Проверил:
Колотухина Я.А.

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 16.02.2021

ФИО учителя: Колотухина Я.А.

Класс: 2

Тема: Зоологическое ассорти

Цели: 1.развитие творческих способностей

2.способствовать всестороннему, гармоническому и физическому развитию младших школьников;

3.воспитывать уважительное отношение к окружающим людям;

4.формировать у учащихся чувства коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки.

Подготовительная работа: карточки с зашифрованной скороговоркой и кодом, карточки для конкурса «Узнай животное», карточки с названиями животных, карточки с фразеологизмами, карточки со стихотворениями, скачать музыку, договориться с жюри (ученики 11 классов).

Ход работы

Участвуют две команды с любым количеством игроков (не более 10). Все конкурсные задания связаны с жизнью животных. Каждый короткий правильный ответ оценивается жюри в 1 балл; задания, требующие больше времени (шифровка, конкурс выразительного чтения, пантомима) — по десятибалльной системе.

Ведущий. Зоология — это наука, изучающая многообразие животного мира. Сегодня жюри, а именно ребята из 11 класса, оценят, насколько хорошо вы знаете животных. Как известно, под словом «животные» подразумеваются звери, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся и т. д. В зоологическом ассорти вы встретитесь с заданиями, связанными с различными животными. Предлагаю начать с разминки. Она не оценивается жюри.

- ♦ Полосатая африканская лошадь. (Зебра)
- ♦ Самое трудолюбивое насекомое. (Муравей, пчела)
- ♦ Сохатый. (Лось)
- ♦ Брат зайца. (Кролик)
- ♦ Серый хищный санитар леса. (Волк)
- ♦ Домашняя птица с бородой. (Индюк)

- ♦ Царь зверей. (Лев♦ Он поучал Буратино. (Сверчок)

♦ Она гуляет сама по себе. (Кошка)

♦ В тесной избушке ткут маленькие старушки. (Пчелы)

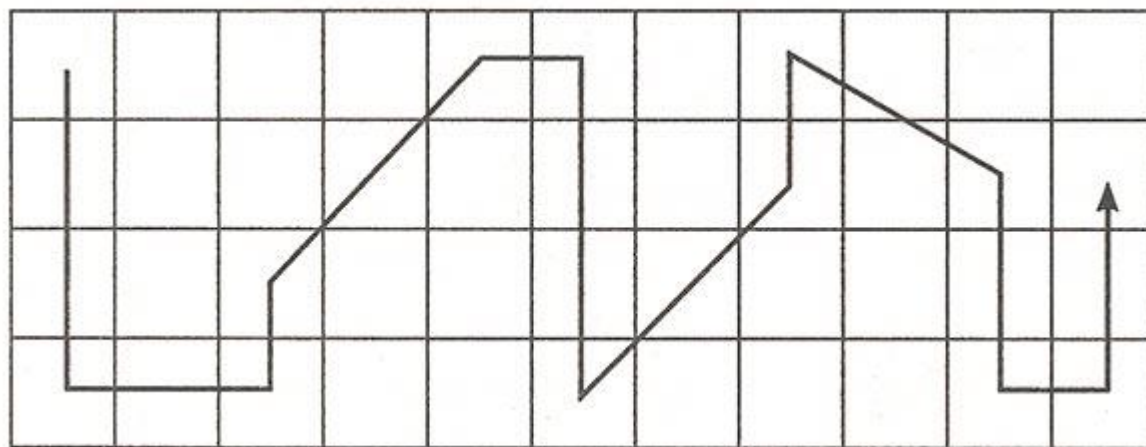
♦ Он имеет на носу рог. (Носорог)

♦ Вьючное животное, очень упрямое. (Осел)

Ведущий. Следующее задание заключается в том, чтобы как можно быстрее расшифровать скороговорку о животных, выучить ее всей командой и произнести вслух. Это задание уже принесет каждой команде баллы.

Команды получают карточки с зашифрованной скороговоркой и кодом.

Ш	Ф	Д	К	А	Т	О	Е	О	М	У
Е	В	И	Ш	М	К	П	Ш	Т	Ш	Т
С	Г	Ы	З	Н	А	Ы	С	Ж	У	А
Т	Ь	М	Ь	Р	М	Л	Е	Ф	Р	Ш



Ответ: «Шесть мышат в камыше шуршат».

Ведущий. Конкурс «Узнай животное». У названий животных потерялись буквы. Попробуйте узнать название животного по первым буквам слова.

Команды получают карточки. Время на обдумывание — 3 минуты.

КАРТОЧКА

КРОК...	КЕН...
ПАВ...	ПОП...
СТРЕК...	ЛЯГ...
КАР...	ЧЕРЕ...
СОЛО...	ИН...
БЕГ...	МУР...

Ответы: крокодил, павлин, стрекоза, карась, соловей, бегемот, кенгуру, попугай, лягушка, черепаха, индюк, муравей.

Ведущий. В русских народных сказках к названию животного часто добавляется его прозвище. Продолжите фразы.
(Соблюдается очередность.)

- ♦ Мышка — ... (норушка)
- ♦ Лягушка — ... (квакушка)
- ♦ Лисичка — ... (сестричка)
- ♦ Коза — ... (дереза)
- ♦ Волчище — ... (серый хвостище)
- ♦ Бычок — ... (смоляной бочок)
- ♦ Петушок — ... (золотой гребешок)
- ♦ Конек — ... (горбунок)
- ♦ Котишка — ... (плутишка)
- ♦ Зайчик — ... (побегайчик)
- ♦ Сорока — ... (белобока)
- ♦ Комар — ... (пискун)

Ведущий. Посмотрим, насколько хорошо команды знают, где какое животное живет.

Команды получают карточки.

КАРТОЧКИ

Собака — ..., свинья — ..., корова — ..., лошадь
— ..., медведь — ..., мышь — ..., пчела — ..., сова
— ..., попугай —

Ответы: конура, свинарник, хлев, конюшня, берлога, нора, улей, дупло, клетка.

Ведущий. В русском языке существует много фразеологизмов, связанных с животными. Задача команд — восстановить фразеологизмы, используя следующие названия животных: рак, медведь, конь, лошадь, белка, ворона, куры, корова, волк, утка, гусь, слон.

Команды получают карточки.

- ♦ Не в... корм.
- ♦ ... услуга.
- ♦ Работать, как...
- ♦ Вертеться, как... в колесе.
- ♦ Денег... не клюют.
- ♦ На безрыбье и ... рыба.
- ♦ Как с ... вода.
- ♦ Извиваться, как... под вилами.
- ♦ Как... на льду.
- ♦ Как до ... на третьи сутки.
- ♦ ... в посудной лавке.

Ответы: коня, медвежья, вол, белка, куры, рак, гуся, уж, корова, утки, слон.

Ведущий. Сейчас начнется подготовка к конкурсу выразительного чтения стихотворений о животных. От каждой команды выделяются по 2 игрока. Они получают карточки с текстом стихов и уходят готовиться к конкурсу.

КАРТОЧКИ

Муравей сороконожке

Повстречался на дорожке:

— С добрым утром! Как дела? —

Сорок лапок подала.

А пока он лапки жал,

Тут и ... вечер набежал.

(Э. Гольцман)

Хорек ходил на елку

К волку,

Унес хлопушку втихомолку.

Теперь хорек
Своей хлопушкой
Зверей пугает,
Словно пушкой.

(Г. Сатир)

У слона была жена
Матрена Ивановна,
И задумала она
Книгу почитать.
Но читала, бормотала,
Лопотала, лопотала:
«Таталата, маталата» —
Ничего не разобрать!

(К Чуковский)

Жук жужжит в железной банке,
Жук не хочет жить в жестянке.
Жизнь жука в плену горька.
Жалко бедного жука!

(В. Лунин)

Ведущий. А пока игроки готовятся, давайте отдохнем и поиграем. Игра называется «Кто летит».

Описание игры. Ведущий говорит: «Голубь летит» — и поднимает вверх указательный палец; все делают то же самое. Затем он называет других птиц и насекомых («Воробей летит», «Пчела летит» и т. д.), и каждый поднимает палец. Неожиданно ведущий вставляет: «Корова летит» или «Стол летит», «Осел летит». В этих случаях палец поднимать не нужно. Тот, кто ошибся, выбывает из игры. Побеждают самые внимательные.

Проводится конкурс на выразительное чтение стихотворения.

Ведущий. Рыбалка — любимый вид отдыха многих людей. Последнее задание заключается в том, чтобы как можно артистичнее изобразить с помощью пантомимы сцену «На рыбалке». (Количество участников команды определяют самостоятельно.)

Ведущий. Вот и подошла наша игровая программа «Зоологическое ассорти» к концу. Самое время узнать итоги и наградить победителей! *(Подведение итогов, награждение)*

Ведущий. Спасибо за интересно проведенное время!