

Конспект занятия по экологическому воспитанию в средней группе
"Весеннее пробуждение природы»



Цель:

Закрепить представления детей о весне, ее признаках.

Задачи:

- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне;
- Расширять и активизировать словарь по теме;
- Формировать способность детей работать в коллективе;

Оборудование: иллюстрации на тему весна, письмо с загадками, игра «Времена года».

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, к нам на занятие заглянуло солнышко. Какое оно?

Дети: Весёлое, лучистое, желтое, весеннее

Воспитатель: Давайте улыбнёмся друг другу, как солнышко нам, подарим друг другу хорошее настроение.

Ребята, очень долго длилась зима с морозами, сильными ветрами, снегом, серым, хмурым небом. Нам всем приходилось одевать теплую одежду (теплые куртки, шубы, шапки, зимние сапоги, валенки).

Но в природе все идет своим чередом, и на смену суровой зиме приходит новое время года.

-Какое?(ответ детей) Правильно!

-Ребята, Весна прислала вам письмо

Давайте его прочитаем.

Дорогие ребята! Пропали приметы весны, помогите!

Весна обращается к нам с просьбой вернуть приметы, а для этого нам нужно отгадать загадки.

Воспитатель: Давайте откроем конверт и отгадаем загадки:

1. Светит сверкает всех согревает
(Солнце)
2. Белая морковка
Зимой растёт,
А как солнышко пригреет,
Горько слёзы льёт. (Сосулька.)
3. Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький (Подснежник)
4. В голубой рубашечке,
Бежит по дну овражка. (Ручей)
5. Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает? (Весной.)

Воспитатель: Правильно, это происходит весной.

Физминутка «Подснежники»

Вот подснежники проснулись (*встают, протирают глаза*),

Улыбнулись (*улыбаются*),

Потянулись (*тянутся*),

Раз - росой они умылись (*умываются*),

Два – изящно покружились (*кружатся*),

Три – нагнулись и присели (*наклоняются и приседают*),

А четыре полетели (*бегают*),

Пять они остановились (*останавливаются*)

И тихонько опустились (*приседают*)

Воспитатель:

Молодцы, вы были настоящими цветочками-подснежниками. Теперь нам надо обратно превратиться в деток. Влево – вправо повернитесь, и в ребяток превратитесь.

- Молодцы!

Воспитатель:

- А сейчас внимание на экран и скажите какое время года ?(слайд2-3)

Дети: Зима

Воспитатель: А как вы догадались что это зима?

Дети: много снега, деревья в снегу, дети катаются на санках, дети тепло одеты .

Воспитатель:

-Вот и закончилась зима.

-Какое время года наступает после зимы?

Дети: Весна

Воспитатель: Правильно ребята, это весна.(слайд 4)

-Весной небо становится голубым ,безоблачным.

Иногда по небу плывут белые облака. Они называются кучевыми, так как плывут кучками.

(Какое небо весной? (голубое , ясное, чистое, безоблачное) (слайд 5)

В начале весны солнце поднимается выше, световой день удлиняется.

Солнце светит ярче, стало теплее.

(-А солнце какое? (весеннее, теплое, яркое)

(-Что происходит с солнцем весной?(ярко светит, пригревает...)

Правильно.

Воспитатель:(слайд5)

- Солнышко ярко светит и снег начинает таять , появляются первые проталины, бегут ручьи (6-7)

(- А кто помнит что такое проталины ?)

-Солнышко растопило не только снег, но и лед на реках, от солнца во льду образуются трещины, он раскалывается трогается с места, и плывет по реке это называется –Ледоход.(слайд 8)

- Сосульки свисают с крыш, солнышко пригревает и начинается веселая звонкая капель.

Капель-это капельки, падающие с крыши, они сверкают на солнце, а если прислушаться, когда капают, они звенят.(слайд 9)

-Весной природа оживает.

Появляются первые весенние цветы, Как они называются? (подснежники (слайд 10))

Правильно, молодцы.

- Весной на деревьях набухают почки, из них появляются листочки. (слайд 11-12)

- Просыпается от зимней спячки : медведи, барсуки, ежи ,у всех лесных жителей появляются детеныши.

Звери меняют свою теплую шубку на летнюю. (слайд13-14)

- Из теплых краев прилетают птицы

Грачи прилетают первыми в свои старые гнезда

Скворцы чистят домики-скворечники (слайд 15)

Этих птиц называют вестниками Весны.

С приходом весны, люди одевают более легкую одежду ,чем зимой (слайд16)

Воспитатель: А теперь мы с вами покажем как растут цветы.

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Вырос высокий цветок на поляне. (Показать руками цветок.)

Утром весенним раскрыл лепестки.(Развести пальцы рук.)

Всем лепесткам красоту и питание (Движение пальцами вместе-врозь.)

Дружно дают под землей корешки.(Ладони вниз, тыльной друг к другу, пальцы развести.)

Воспитатель: О каком времени года мы сегодня говорили?

Дети: О весне.

Воспитатель: Какие приметы весны вы запомнили?

Дети: Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы...

Воспитатель: Все сегодня старались. Молодцы, а сейчас мы с вами сделаем нашу весеннюю веточку

