

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Теремок»
муниципального образования Староминский район



Педагогический проект: «По тропинкам сказок»

Выполнила воспитатель
средней группы
Приходько Наталья Викторовна
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»

Актуальность:

К сожалению, сегодня общество стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека. Наше общество, особенно его подрастающее поколение, отвернулось от книги. Интерес к чтению как отечественной, так и к зарубежной литературы падает. Аудио- и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы ослабила интерес к книге и желание работать с ней. Поэтому современные дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры. А ведь художественная литература играет огромную роль во всестороннем развитии ребёнка.

Таким образом, проблема приобщения детей к книге, формирования «грамотного, вдумчивого и чуткого читателя» особенно актуальна в современном обществе.

Цели:

- Прививать любовь к чтению художественной литературы;

- Сплотить коллективы детей и родителей, помочь им лучше узнать друг друга, обратить внимание взрослых на то, чем интересуются их дети
- Развивать познавательную активность детей;
- Содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников и их родителей. Выявление интеллектуальных и творческих способностей детей и их родителей, развитие чувства солидарности и здорового соперничества.

Задачи:

- Изучить читательскую ситуацию в семьях, круг детского чтения.
- Расширить социальное партнерство, привлечь детей и родителей к чтению.
- Вовлечь родителей в решение проблемы детского чтения и развития активной читательской среды детей.
- Оказать семье информационную помощь.
- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге.

Результат проекта:

1. Повысился интерес детей и родителей к художественной литературе.
2. Возродились традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повысилась компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Во время проекта использовались информационно-коммуникативные технологии:

1.Онлайн- консультации:

- «Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал?»,
- «Как организовать домашнее чтение»,
- «Как учить детей размышлять и обсуждать прочитанное»,
- «Литературное воспитание ребенка в семье»;

2. Анкетирование родителей «Чтение дома»

3. Составление и оформление памятки для родителей «Семья и книга»

4.Оформление выставки художественной литературы для чтения детям и самостоятельного чтения детьми.

5. Представление проекта в форме презентации на родительском собрании.

Итог проекта: конкурс для детей и родителей
«ПОДЕЛКА К ЛЮБИМОЙ СКАЗКЕ»