

ВМЕСТЕ МЫ САМАЯ ЧИТАЮЩАЯ В СЕМЬЯ В МИРЕ



Выполнила воспитатель средней группы
МБДОУ «ДС № 8 «Теремок»
Приходько Наталья Викторовна

- У сегодняшних пап и мам было совсем другое детство. Дома было скучно и они бежали на улицу к друзьям, искали книги в библиотеке, придумывали игры, мастерили и рисовали.
- У современных детей переизбыток информации. Кнопка включения гаджета открывает дверь в огромный и очень интересный мир. Это пугает взрослых: с одной стороны, существует столько полезных развивающих вещей, с другой - а не уйдет ли ребенок в виртуальную реальность, не покалечит ли психику?
- Ученые выделяют три основные беды от гаджетов:
- **Гиподинамия** - педиатр прокомментировал исследование 11 000 дошкольников: чем больше дети проводили в статике, чем больше был их лишний вес и выше риск диабета 2 типа и заболеваний сердца.
- **Снижение IQ** - чрезмерное увлечение гаджетами тормозит развитие интеллекта, так как мешает нормальному развитию коры мозга.
- **Торможение** в навыках общего развития из-за недостатка сенсорных, тактильных ощущений и недостаточном использовании тонкой зрительно-моторной координации.
- В отношении гаджетов и детей важна мера и возраст!
- **Всемирная Организация Здравоохранения рекомендует проводить за экраном не больше часа в день.**



Чтение сказок вслух не только развлечения ради, а пользы для.

Они могут максимально улучшить отношения в семье, избавить ребенка от фобий, снизить тревожность и улучшить интеллект.

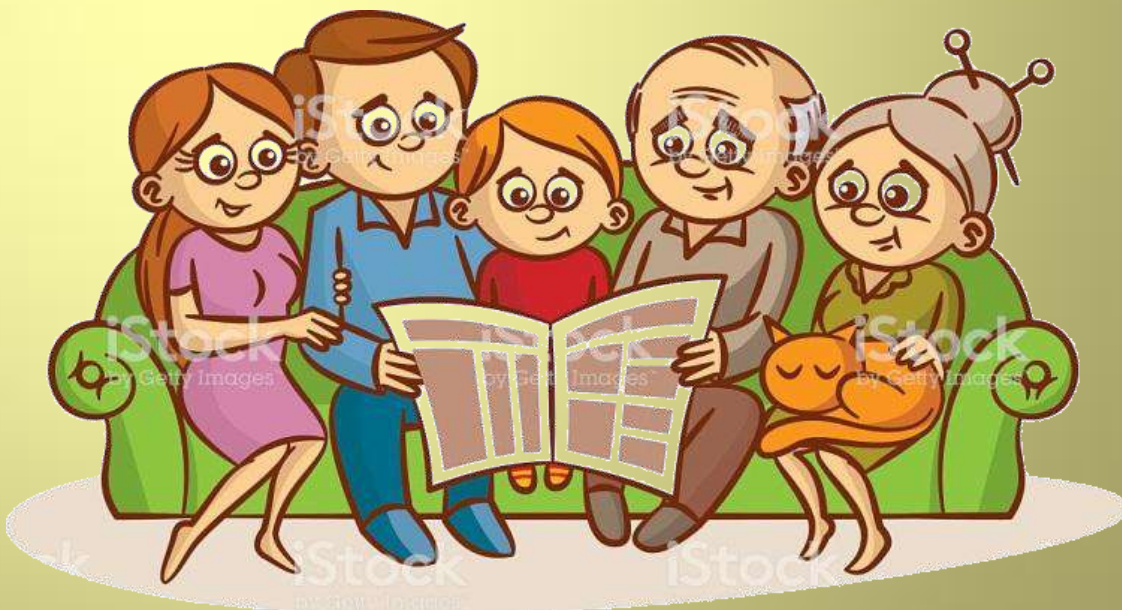
А также навсегда распрощаться со стеснительностью, преодолеть барьеры в общении с окружающими и найти действительно работающую мотивацию?

Ребенок начинает знакомиться с литературой в раннем возрасте. Интерес к книге у ребенка появляется рано. Вначале ему интересно перелистывать странички, слушать чтение взрослого, рассматривать иллюстрации.

С появлением интереса к картинке начинает возникать интерес к тексту.



- В рассказах дети познают лаконизм и точность языка; в стихах – музыкальность, напевность, ритмичность русской речи; в сказках – меткость, выразительность. Из книги ребенок узнает много новых слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой. Литература помогает детям излагать свое отношение к прослушанному, используя сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности.



- К сожалению, сегодня общество стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека. Наше общество, особенно его подрастающее поколение, отвернулось от книги. Интерес к чтению как отечественной, так и к зарубежной литературы падает. Аудио- и видеотехника, дающая готовые слуховые и зрительные образы ослабила интерес к книге и желание работать с ней. Поэтому современные дети предпочитают книге просмотр телевизора, компьютерные игры. А ведь художественная литература играет огромную роль во всестороннем развитии ребёнка.
- Таким образом, проблема приобщения детей к книге, формирования «грамотного, вдумчивого и чуткого читателя» особенно актуальна в современном обществе.



**КНИГИ
ЧИТАТЬ –
СКУКИ
НЕ ЗНАТЬ**

Задачи по ознакомлению детей с художественной литературой можно сформулировать следующим образом:

воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него;

2. формировать первоначальные представления об особенностях художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия, об их специфических особенностях; о композиции; о простейших элементах образности в языке;

3. воспитывать литературно - художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения;

4. улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов; развивать поэтический слух.

В среднем дошкольном возрасте усугубляется работа по воспитанию у детей способности к восприятию литературного произведения, стремления эмоционально откликнуться на описанные события. На занятиях внимание детей взрослый привлекает и к содержанию, и к легко различаемой на слух стихотворение, проза) форме произведения, а так же и к некоторым особенностям литературного языка (сравнения, эпитеты). Как и в младших группах, воспитатель называет жанр произведения, становится возможен небольшой анализ произведения, т. е. беседа о прочитанном. Детей учат отвечать на вопросы, понравилась ли сказка, рассказ, о чем рассказывается, какими словами она начинается, заканчивается. Беседа развивает умение размышлять, высказать свое отношение к персонажам, правильно оценивать их поступки, характеризовать нравственные качества, дает возможность поддерживать интерес к художественному слову.



**Книга в семье –
стол мысли, а за
стол приглашается
каждый.**

5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей

Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

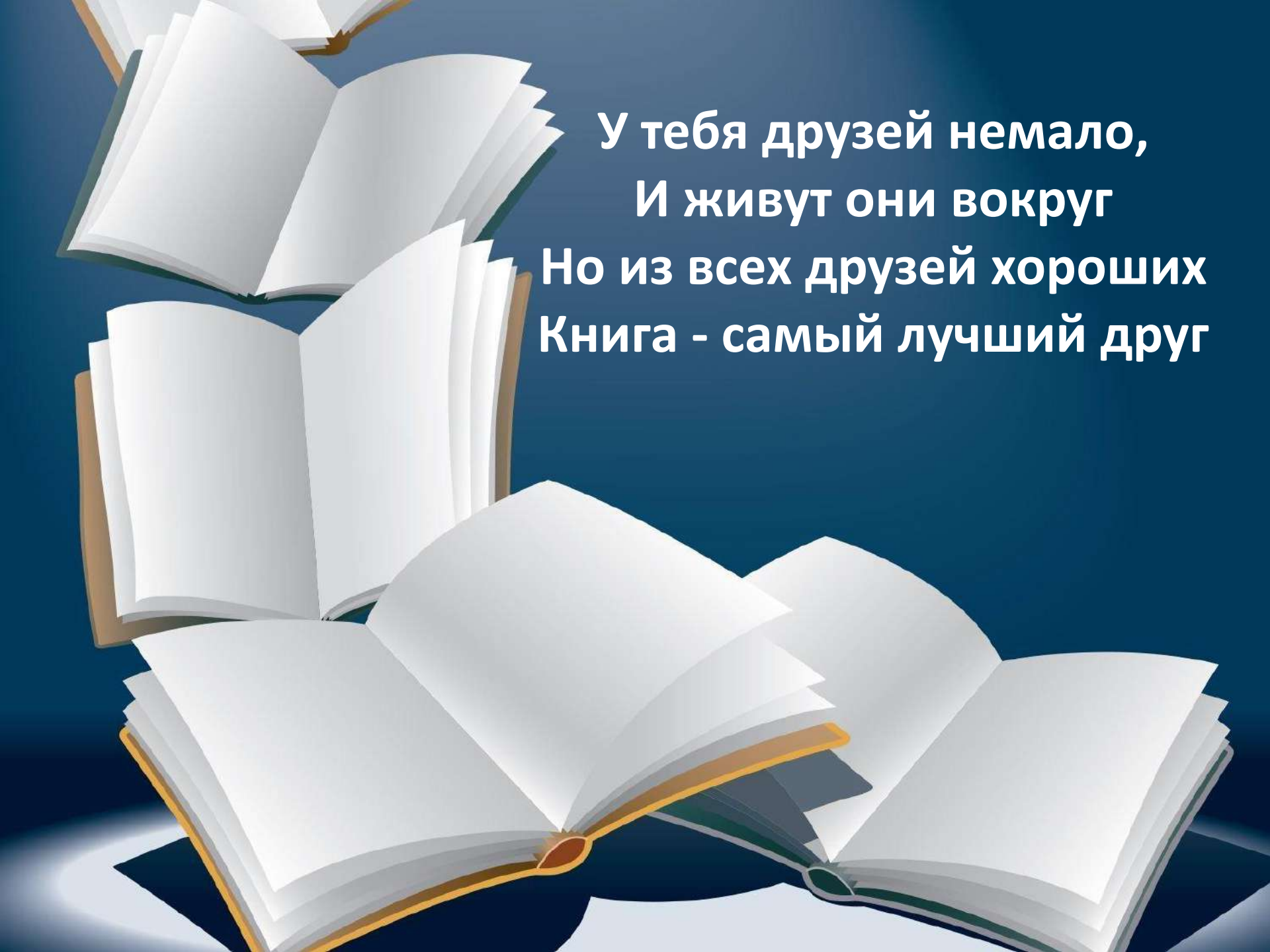
Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов

Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей





У тебя друзей немало,
И живут они вокруг
Но из всех друзей хороших
Книга - самый лучший друг

- Читайте детям вслух с самого раннего возраста.
- Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.
- Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным



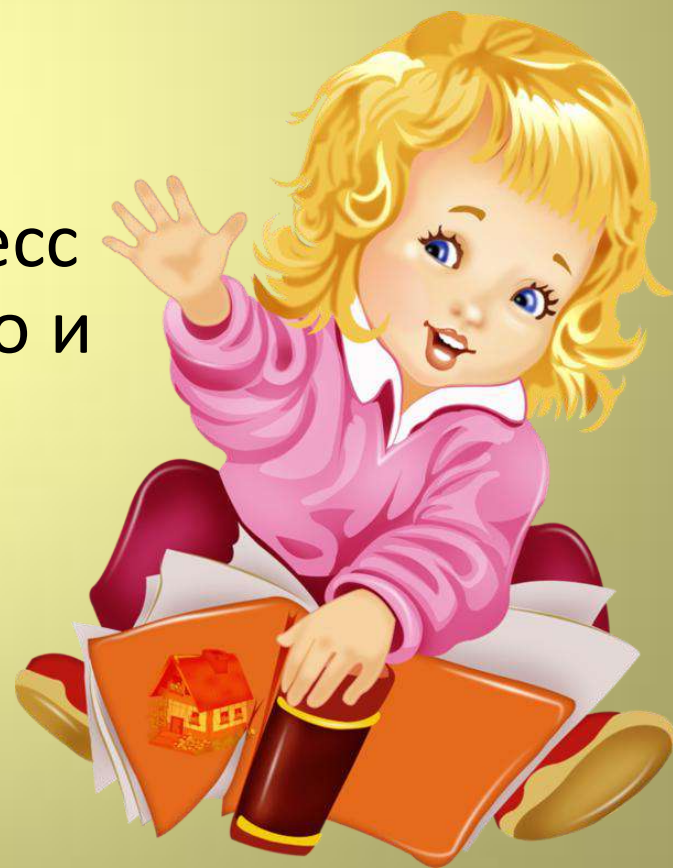


Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появится ощущение законченности и удовлетворения. Поощряйте написание детьми собственных пьес или других сочинений. Устраивайте вечера, посвященные любимым книгам.

Пусть ребенок читает кому-нибудь из домашних или своим друзьям, которые еще не умеют читать.

Поощряйте чтение: наградой может быть новая книга, принадлежность для рисования, билеты в кино.

На видном месте дома повесьте список, где будет отражен процесс ребенка (сколько книг прочитано и за какой срок)



Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой составлен фильм.

Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочесть об этом (например, книги о динозаврах, космических приключениях).

Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.



Читайте детям волшебные сказки.

Подпишитесь на журналы для ребенка (на его имя!) с учетом его интересов и увлечений.

Устройте с детьми поход в библиотеку.
запишите в читальный Зал.



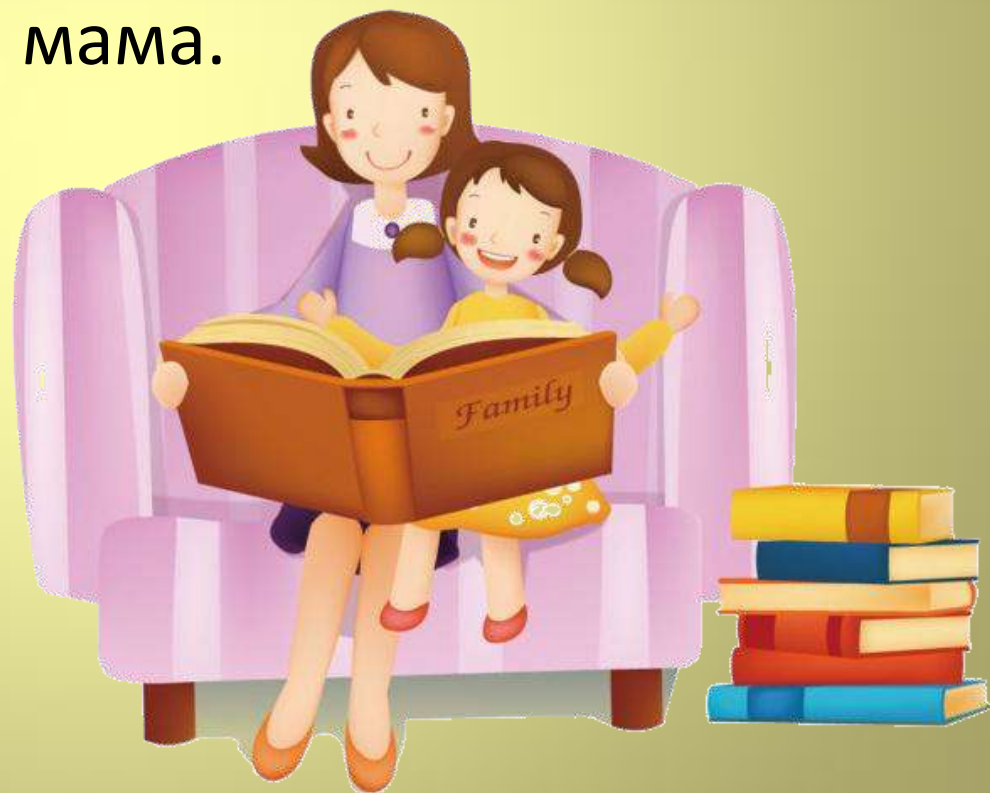
Играйте в настольные игры, которые предполагают чтение.

В доме должна быть детская библиотека, электронная библиотека в компьютере.

Выделите дома специальное место для чтения

«Читающая мама»

Может быть у тебя и много
богатств,
Скрытых в ящиках и сундуках,
Но богаче меня ты никогда не
станешь,
Ибо у меня - читающая мама.





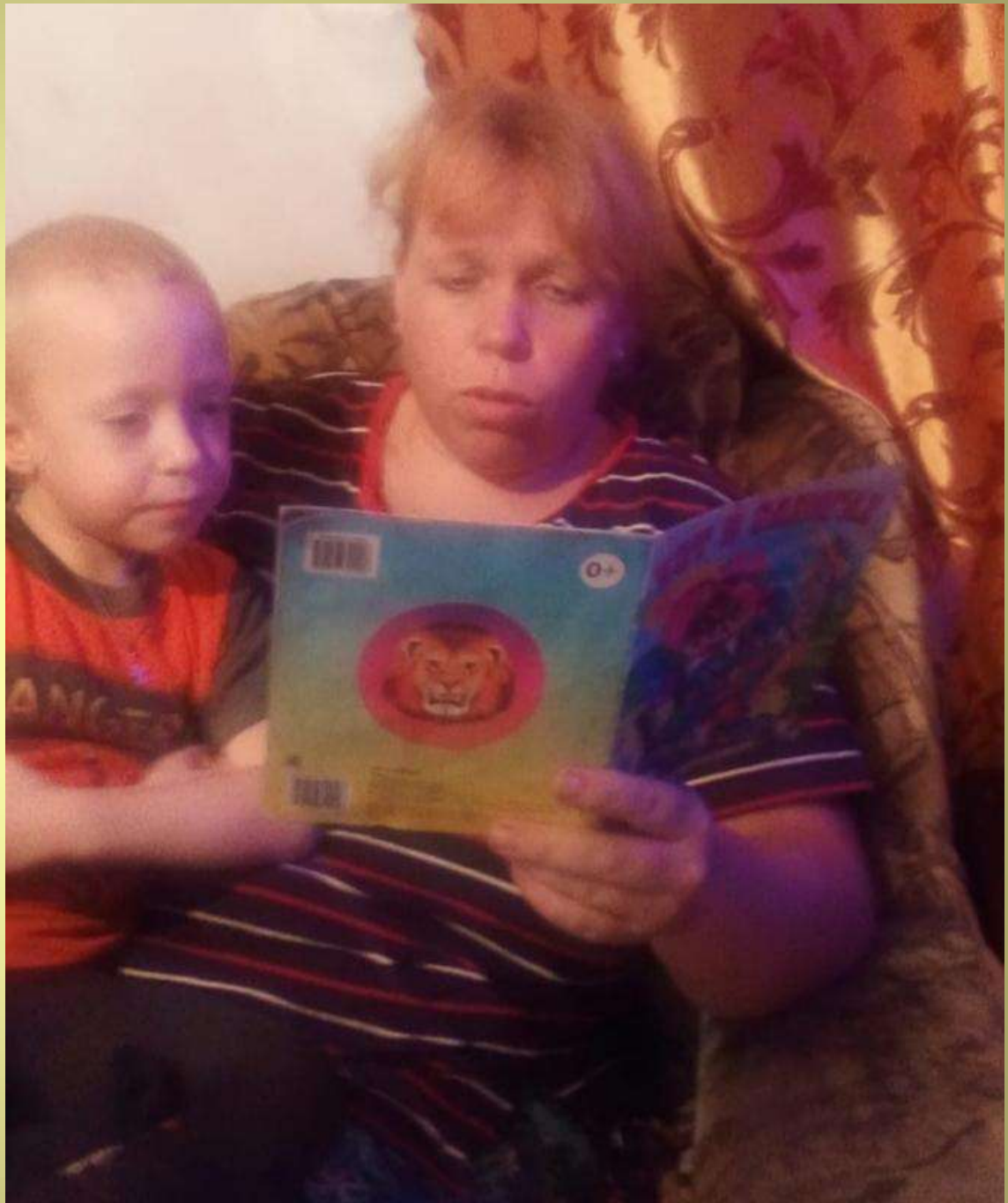
© 2000-2001

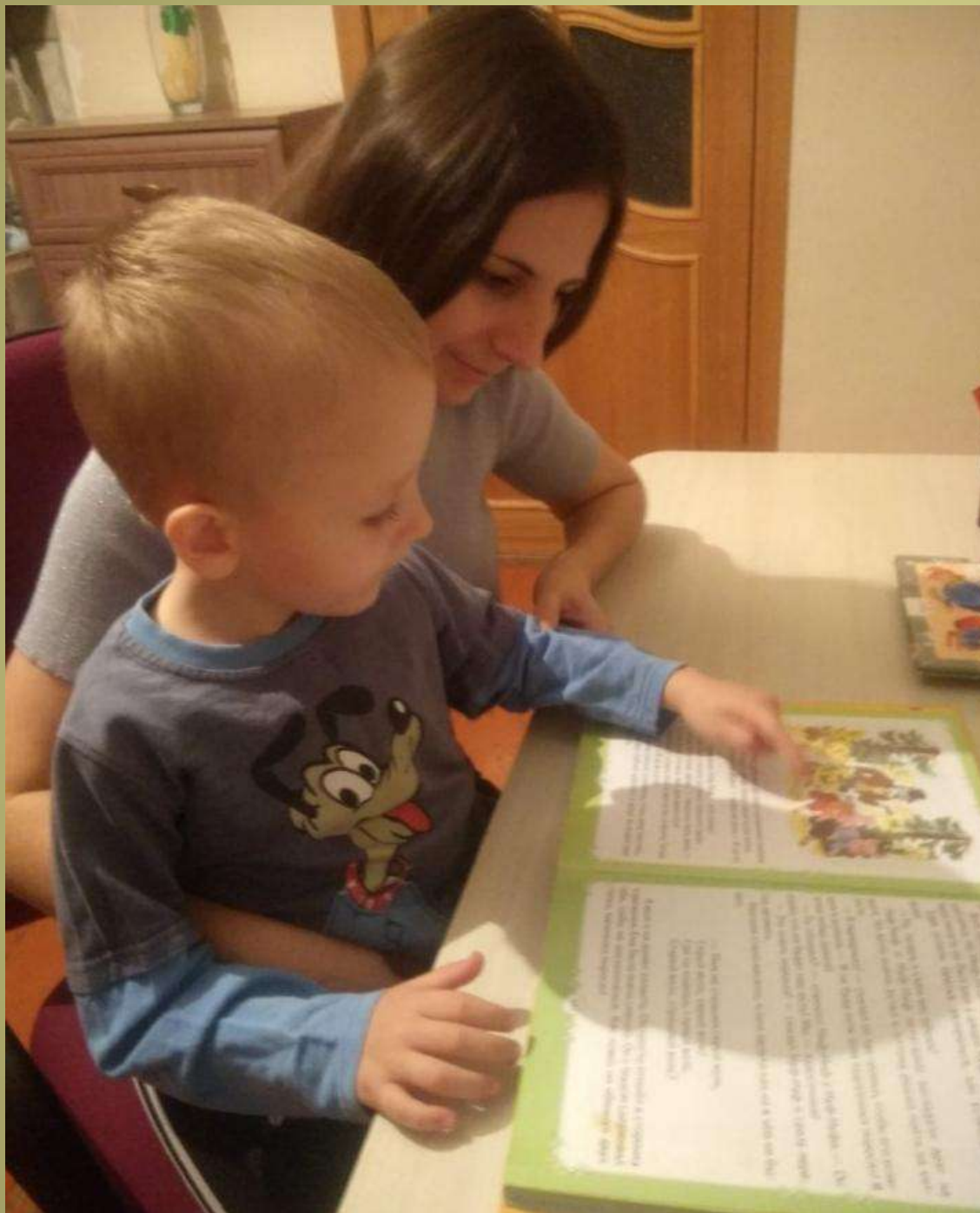
















Поделки к любимым сказкам
«Снежная королева»



«Колобок». «Кот, Петух и
Лиса»



«Царевна-лягушка»

Будем книжки покупать и
читать, читать, читать...

