

ПРОЕКТ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
**«В символах Россию открываю,
в символах Россию познаю»**
Номинация: «Символика России»
для детей 4-6 лет

Тип проекта:

Практико-ориентированный

Участники проекта:

Воспитатели, родители воспитанников, специалист, дети 4-6 лет.



Авторы:

Ломакина Юлия Викторовна

Тютяева Марина Алексеевна

Алкина Кристина Юрьевна

Барышникова Наталья Валерьевна

ВВЕДЕНИЕ

*«Патриотизм — это нравственная категория,
которая ставит личность на более высокий
уровень существования...»*

В.А. Сухомлинский

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильны, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Патриотизм — это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта, однако к ним не сводится. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви в Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Во время спортивного развлечения «Отвага. Дружба. Честь», посвященному Дню битвы под Москвой, у детей возник вопрос: «Почему наш герб так выглядит». В ходе последующей беседы с детьми, выяснилось, что детям интересно, почему государственная символика России выглядит именно так. Поэтому было решено провести данный проект в старшей группе, совместно с воспитателем средней группы и логопедом.



Проблема

- Дети средней группы не знают порядок цветов на флаге России и их значения; дети старшей группы не знают, почему государственная символика России должна выглядеть именно так.

Цель

- Рассказать детям среднего и старшего дошкольного возраста о важнейших нравственных ценностях российского народа через ознакомление с государственной символикой России.

Задачи

- Образовательные:
 - Пробуждать интерес детей к знакомству с символами России;
 - Расширять и углублять представление детей о государственной символике.
- Развивающие:
 - Развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России;
 - Способствовать развитию навыков и умений детей в различных видах деятельности;
 - Осуществлять нравственное, патриотическое и эстетическое развитие личности ребенка через знакомство с государственной символикой России.
- Воспитательные:
 - Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.

Ожидаемые результаты:

- Расширены и систематизированы знания детей о государственной символике России;
- Организована выставка детских работ «Символы России»;
- Активизация словаря детей по теме «Символы России»;
- Сформированы представления об истории государственной символики России;
- Дети проявляют интерес к истории своего государства.

Практическая значимость: научить детей пользоваться своими знаниями в жизни. Различать символику своего государства на различных мероприятиях, в поездках.



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Этап 1 – Подготовительный

- 1) Определение актуальности (опрос детей, что они знают о символах России);
- 2) Постановка цели и задач;
- 3) Сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- 4) Составление плана и этапов реализации проекта;
- 5) Создание необходимой предметно-пространственной развивающей среды.

Этап 2 – Содержательный

- 6) Чтение художественной литературы: В.Степанов «Флаг России», М.Бебина «Российский флаг», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России».
- 7) Рассматривание наглядно-демонстрационного материала: «Символы России», «Москва – столица нашей Родины».
- 8) Дидактическая игра: «Чудеса России» (старшая группа).
- 9) Рассказывание стихов средней группой для старшей группы «Символы России».
- 10) Просмотр презентации «Символы России».
- 11) Беседы: «Герб России» (средняя группа), «История символов России» (старшая группа).
- 12) Речевые игры с логопедом на тему «Родина».
- 13) Консультация для родителей «Что рассказать детям о символике России».

Рассматривание наглядно-демонстрационного материала: «Символы России», «Москва – столица нашей Родины»



Дидактическая игра: «Чудеса России» (старшая группа).



Рассказывание стихов средней группой для старшей группы «Символы России»



Просмотр презентации «Символы России»



Беседа «Герб России» (средняя группа)



Беседа «История символов России» (старшая группа)



Речевые игры с логопедом на тему «Родина»



Консультация для родителей «Что рассказать детям о символике России»



Этап 3- Итоговый

- 14) Изобразительная художественная деятельность:
аппликация «Моряки под Российским флагом» (старшая группа),
рисование «Флаг России» (средняя группа).
- 15) Выставка детских работ «Символы России».



Изобразительная художественная деятельность: аппликация «Моряки под Российским флагом» (старшая группа)



Изобразительная художественная деятельность: рисование «Флаг России» (средняя группа).



Выставка детских работ «Символы России»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Патриотическое воспитание дошкольников довольно актуально в условиях настоящего времени. Патриотами не рождаются, ими становятся. Важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. Чувство патриотизма у ребенка дошкольного возраста проявляется в потребности участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы. Ребенок начинает понимать и проявлять такие качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Данный проект помог детям расширить знания о символах России. Дети знают и различают символы России (герб, флаг, гимн). Беседуя и участвуя в стихах о Родине, у детей повышалась речевая активность, а так же активизировался словарь по темам «Моя Родина», «Символика России».



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96с.
2. Шуйская Ю.В. Наша Родина – Россия. – М.: Эксмо, 2017. – 104с.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 128 с.
4. Печерская А.Н. Хрестоматия для детского сада: старшая группа. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 328 с.
5. Степанов В.А. Моя Родина – Россия. Стихи. – М.: ООО Издательство «Фламинго», 2004.
6. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» (Государственные символы Российской Федерации)
7. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования.-3-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-368 с.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

