

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 312 «Цветик-семицветик»**

Тема проекта:
«Волшебный мир сказок В.Сутеева»

**Авторы: Учителя–логопеды
Шейко Н.А., Воронова Е.Г.
Воспитатель:
Чернова Л.А**

Красноярск, 2021

Аннотация: Проект направлен на развитие у детей старшего дошкольного возраста с ТНР интереса к чтению художественной литературы.

Актуальность, социальная значимость.

Трудно представить дошкольное детство без книги. Художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление, работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами, даёт прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения В. Сутеева имеют огромное воспитательное воздействие на личность ребёнка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством В.Сутеева будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Вид проекта: краткосрочный, творческий, игровой.

Срок реализации проекта: 15.06.2021 - 18.06.2021

Цель проекта:

Развитие интереса у детей старшего дошкольного возраста с ТНР к творчеству Владимира Григорьевича Сутеева.

Задачи проекта:

- 1.Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя, художника - иллюстратора, мультипликатора В. Сутеева.
2. Расширить кругозор детей путём ознакомления со сказками из книги В. Сутеева «Сказки и картинки».
- 3.Расширять словарный запас детей, воспроизводить сказки В. Сутеева, через театрализованную деятельность.
4. Воспитывать нравственные качества: чувство сострадания к слабым и беззащитным через произведения В. Сутеева.

Исполнители основных мероприятий: дети старшего дошкольного возраста, учителя-логопеды Шейко Н.А, Воронова Е.Г., воспитатель Чернова Л.А.

Категория детей: дети с ТНР, старшей группы компенсирующей направленности.

Мероприятия по реализации проекта.

1. Просмотр мультимедийных сказок В.Сутеева с последующей беседой.
2. Заучивание по мнемотаблицам с движениями мини стихов и текстов, физминуток (отрывки из сказок В. Сутеева).
3. Дидактические игры и упражнения на развитие связной речи:
 - Составление пересказов сказок В Сутеева по опорным картинкам «Под грибом», «Три котенка», «Страшный зверь», «Как Петя и Вова остались без улова», «Бабочка».
 - Составление коротких рассказов по сказкам В.Сутеева «На обложку книжки посмотри и сказочку короткую расскажи».
 - Литературная разминка «Проверь себя» (Хорошо ли ты знаешь сказки В.Сутеева)
4. Д/и и упражнения на развитие лексико-грамматических категорий: Д/и «Назови ласково героев из сказки» (употребление в речи суш-х уменьшительно-ласкательной формы, «Ты по стрелке беги, предложение собери» (составление предложения с предлогами), «Весёлый счет» (согласование кол.числит с суш-ми)
5. Д/И на развитие психических процессов: «Угадай сказки по их началу», «На героя посмотри и сказку назови», «Угадай-ка» (Какого героя не было в сказке В.Сутеева «Яблок?»), «Угадай кто лишний?» (развитие логического мышления, внимания), «Загадки о сказочных героях».
6. Д/И на развитие мелкой моторики: «Весёлые дорожки» (развитие логического мышления), «Собери сказку пазлами», работа с трафаретами с изображением сказочных героев, выкладывание бусинками сказочных героев, «Сказочные заплатки» (нахождение нужного кусочка-картинки из сюжета сказки , раскрашивание сюжетов сказок.
7. Итоговое мероприятие: Викторина и выставка рисунков «Волшебный мир сказок Владимира Сутеева»

Планируемый результат:

1. Дети познакомятся с В.Г. Сутеевым - как с иллюстратором детских книг.
2. Дети расширят свои знания и представления о природе и животном мире в произведениях В. Г. Сутеева.
3. У детей сформируется понимание и различие положительных и отрицательных эмоциональных состояний через произведения В. Г. Сутеева.
4. Дети смогут называть произведения В.Г.Сутеева.
5. Будут развиты умения отражать в рисунке впечатления, полученные от прослушивания художественного произведения.
6. Повысится интерес к классической детской литературе, сказкам.
7. Будет формироваться бережное отношение к книге.

ФОТО ОТЧЕТ К ПРОЕКТУ

Дидактическая игра «Угадай сказку по её началу».



Дидактическая игра «Угадай сказку по её началу».



Дидактическая игра «Угадай сказку по её началу».



Составление коротких рассказов по сказкам В.Сутеева
«На обложку книжки посмотри и сказочку короткую расскажи».



Пересказ сказки В.Сутеева «Под грибом» по опорным картинкам



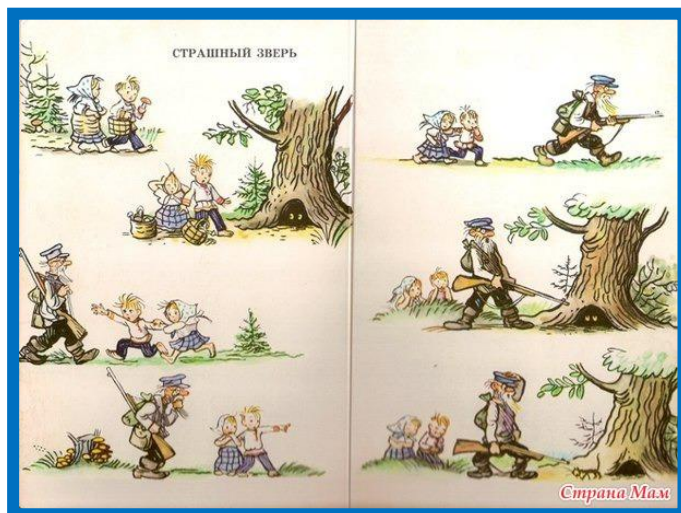
Литературная разминка «Проверь себя»
(Хорошо ли ты знаешь сказки В.Сутеева)



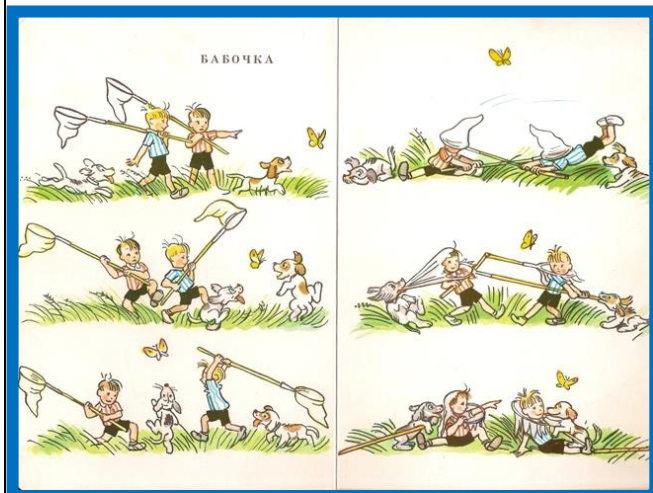
Дидактическая игра «На героя посмотри и сказку назови».



Пересказ сказки В.Сутеева «Страшный зверь» по опорным картинкам



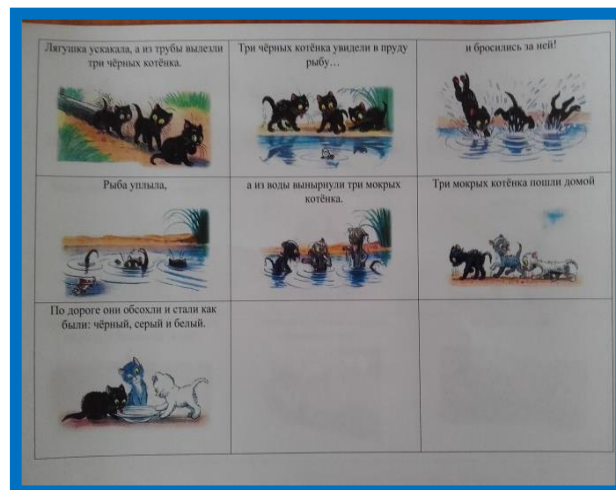
Пересказ сказки В.Сутеева «Бабочка» по опорным картинкам



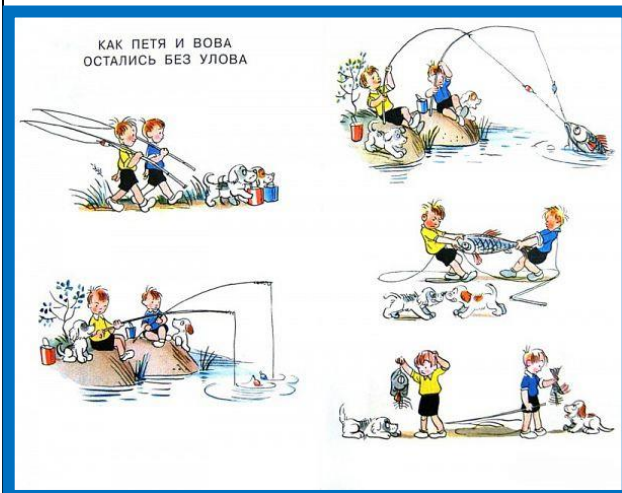
Дидактическая игра «Угадай-ка» (Какого героя не было в сказке В.Сутеева «Яблоко»?)



Пересказ сказки В.Сутеева «Три котёнка» по опорным картинкам



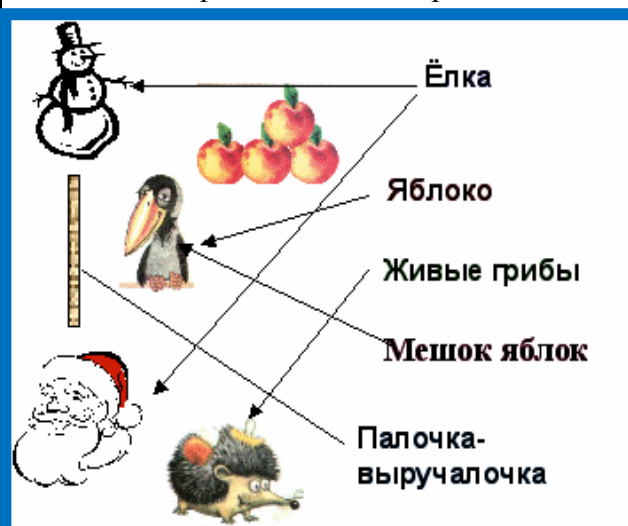
Пересказ сказки В.Сутеева «Как Петя и Вова остались без улова» по опорным картинкам



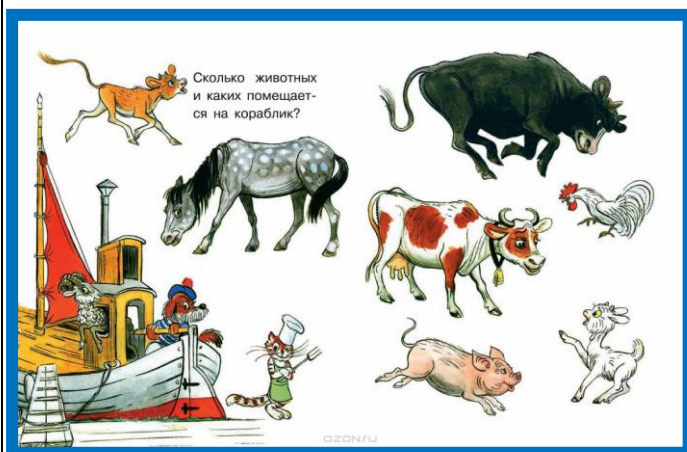
Дидактическая игра «Весёлые дорожки»



Дидактическая игра «Ты по стрелке беги, предложение собери»



Дидактическая игра «Весёлый счет»



Выставка рисунков «Волшебный мир сказок Владимира Сутеева»



Викторина



Викторина



