

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «КОЛЯДКИ»



Провела:

музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 35»

Мешалкина Л.Ю.

участники: музыкальный
руководитель,
дети, родители и воспитатели 6-й,
подготовительной группы.



1 этап. «Проблема».



- Ребята, мы с вами любим играть в русские народные игры?
- Да.
- Скажите, а кто придумал народные игры?
- Народ.
- Сегодня хочу вас познакомить с песней, которую тоже придумал народ -
«Коляда-маляда»!
- Почему в ней так много незнакомых слов? Она такая длинная!



1 этап. Проблема.



**Дождик,
дождик,
пуще –
Дай хлеба
гуще!**

Солнышко, вёдрышко,
Прогляни, посвети
На веточку зелёную,
На яблоньку кудрявую,
Берёзку кучерявую!

Гуси вы. Гуси!
Серые гуси!
Га-га-га-га-га-га!
Где вы бывали,
кого вы
видали?....

Детям было предложено
узнать дома у мам, пап,
бабушек дедушек, какие
колядки, возможно, они пели в
детстве.

Ангел с небушка
спустился и сказал
Христос родился!
Мы пришли Христа
прославить и вас с
праздничком
поздравить!

Коляда! Коляда!
Ты подай пирога,
Али хлеба ломтину,
Али денег с полтину!
Аль пшенички-сроднички.

**Многие дети принесли тексты
закличек и народных игр.**

2 этап. «Копилка».



Что такое народные заклички?





Разбираемся что такое заклички.



**Дождик,
дождик,
пуще –
Дай хлеба
гуще!**

Матушка – репка,
Уродись крепка,
Капуста - виласта.
Будь пудаста!

– Дождик, дождик, веселей
Капай, капай, не жалеи!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи –
Брызни в поле пуце:
Станет травка гуще!

- Жаворонок,
жаворонок!
Возьми себе зиму,
А нам отдай
весну.
Возьми себе сани,
А нам отдай
телегу
- Жаворонки,
жаворонки,
Дайте нам лето,
А мы вам зиму,
У нас корма нету!



Солнышко, вёдрышко,
Прогляни, посвети
На веточку зелёную,
На яблоньку кудрявую,
Берёзку кучерявую!

2 этап. «Копилка».



Что такое народные игры?



Разбираемся что такое русские народные игры.



2 этап. «Копилка».



Что такое колядки?





Беседа и рассматривание картинок



Знакомство с текстами КОЛЯДОК.

Коляда, моляда,
Уродилась коляда!
Кто подаст пирога —
Тому двор живота,
Еще мелкой скотинки —
Числа бы вам не знать!
А кто не даст ни копейки

—
Завалим лазейки,
Кто не даст лепешки —
Завалим окошки,
Кто не даст пирога —
Сведем корову за рога,
Кто не даст хлеба —
Уведем деда,
Кто не даст ветчины —
Тем расколем чугуны!

Коляда ты, коляда

Коляда ты, коляда,
Заходила коляда,
Записала коляда,
Государева двора,
Государев двор среди Москвы,
Середь каменные.
Кумушка-голубушка,
Пожертвуйте лучинки
На святые вечера,
На игрища, на сборища.
Спасибо, кума, лебедь белая моя,
Ты не праздничала, не проказничала,
На базар гулять ходила, себе шелку накупила,
Ширинку вышивала, дружку милому отдавала.
Дай тебе, Господи, сорок коров, пятьдесят поросят,

Коляда! Коляда!
Ты подай пирога,
Али хлеба ломтину,
Али денег с полтину!
Аль пшенички-сроднички.

Выяснилось, что старинные колядки достаточно длинные. Их тексты не соответствуют современному миру. Дети младших групп просто могут не понять смысла.

- Коляда, коляда!
- Ты подай пирога,
- Или хлеба ломтину,
- Или денег полтину,
- Или курочку с хохлом,
- Петушка с гребешком!..
- Или сена клок,
- Или вилы в бок.

3 этап. «Построение модели».



Все колядки хороши.  но в нашем случае они не подходят...

Размер. Нам нужно короче и ёмче.

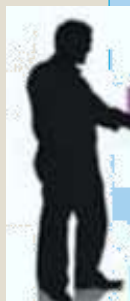
Непонятные слова. Много старых слов. Например, лепёшку и окрошку не все кушали, а вот котлеты даже малыши любят.

Разбираем как стоятся колядки и какой смысл несут.

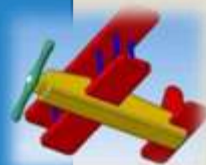
3 этап. «Построение модели».



Будем
создавать
колядку,
чтобы в ней
было 3
части, но
чтобы она
была ёмкая.



4 этап. «Создание продукта».



Приветствие Шутливые угрозы Пожелания

Зачин

Центральная
часть

Заключение



Сочиняем колядку

Коляда, коляда, отвори ворота,
Принимай гостей,
Жди хороших вестей.
Не дадите нам конфет -
Не получите котлет!
Не дадите пирогов,
Наживёте вы врагов!
Спасибо, вам хозяева!
Желаем вам здоровья!
Чтобы вы весь год жили - не тужили!

4 этап. «Презентация».

Досуг «Колядки»



Рефлексия

1. Мы узнали чем колядки отличаются от закличек и народных игр.
2. Мы узнали по какому принципу строятся колядки.
3. Мы узнали кто и когда пел колядки.
4. Мы сочинили свою ёмкую детскую колядку.
5. Мы эмоционально исполняли её для всех сотрудников и детей нашего детского сада и получали в ответ благодарность и сладкие угощения.

