

Проект

«Мой весёлый язычок»

Срок реализации проекта:
13.09.2021-24.09.2021

Участники проекта

Учителя-логопеды:
Воронова Е.Г., Шейко Н.А.

Воспитанники старшей группы компенсирующей
направленности №6

Актуальность проекта: актуальность и жизненность данной проблемы определяется увеличением количества детей с нарушениями звукопроизношения. Ведущая роль в работе по исправлению дефектов речи принадлежит логопеду. Но только занятий с логопедом недостаточно для выработки прочных навыков правильного звукопроизношения, необходимы дополнительные упражнения – с родителями, воспитателями группы ДУ. Поэтому для достижения положительных результатов в коррекционной деятельности не только детям, но и воспитателям и родителям, необходимо иметь представление о строении речевого аппарата, о назначении каждого его органа, о необходимости сохранять органы речи здоровыми, уметь правильно выполнять упражнения артикуляционной гимнастики.

Тип проекта: краткосрочный.

Цели проекта:

- формирование представления детей об органах речи, их значении для правильного звукопроизношения; выработка тонких дифференцированных движений артикуляционного аппарата, необходимые для постановки отсутствующих звуков;
- изучение с детьми комплекса артикуляционной гимнастики;
- вовлечение родителей в коррекционно-развивающий процесс, направленный на преодоление речевых нарушений детей дошкольного возраста;
- проведение просветительской работы среди педагогов дошкольного учреждения по коррекционно-логопедическому направлению.

Задачи:

1. В доступной форме познакомить детей с органами речи, их назначением. Провести мероприятия, направленные на сохранение здоровья органов речи.
2. Научить детей правильно выполнять артикуляционные упражнения, контролировать свои действия.
3. Развивать познавательные способности и творческое мышление детей.
4. Развивать коммуникативные навыки в системе общения «Ребенок – взрослый».

Ожидаемый результат:

- верное представление детей об органах речи: строении, назначении, способах сохранения их здоровья;
- умение детьми выполнять основные артикуляционные упражнения и специальные упражнения, направленные на выработку артикуляционного уклада определенных звуков;
- создание методического материала для родителей «Сказка о Веселом Язычке»;
- привлечение родителей к сотрудничеству с ДОУ по коррекционно-логопедическому направлению;
- осуществление взаимосвязи в работе логопеда, педагогов ДОУ и родителей воспитанников; логопедическое просвещение педагогов.

План реализации проекта:

Работа с родителями:

1. Сообщение в рамках консультации для родителей «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – определение, признаки, причины возникновения».
2. Консультация «Строение артикуляционного аппарата».
3. Индивидуальный показ выполнения упражнений, направленных на выработку артикуляционного уклада определенного звука или группы звуков.

Работа с педагогами:

1. Консультация «Нарушения звукопроизношения: виды, причины».
2. Практическое занятие «Методика выполнения артикуляционных упражнений».

Работа с детьми:

Мероприятия
- подгрупповое разучивание артикуляционных упражнений основного комплекса, индивидуальное – для постановки определенных звуков или группы звуков, используя игровые приемы (логопедические сказки, игрушки, ИКТ);
- презентация мини-плакатов, мини-доклады на тему «Берегите органы речи»;
- Коллективное придумывание сказки «Мой весёлый язычок» (подгруппами по 3-4 ребёнка)
- Разработка комплекса общеразвивающих упражнений утренней гимнастики «Мой весёлый язычок» с использованием ИКТ, разучивание этого комплекса упражнений;
- знакомство со строением органов речи посредством логопедической сказки, а также с использованием ИКТ;
- рисование (разукрашивание) иллюстраций к сказке о Веселом Язычке;
- лепка «Язычки»
- оригами «Клювик»
- итоговое занятие «Презентация книжки-самоделки «Мой Весёлый Язычок»

Вывод.

Таким образом, работа по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме артикуляционной гимнастики, целью которой является выработка правильных, полноценных движений и определенных положений органов артикуляции, необходимых для правильного произношения звуков.

Фото отчет к проекту

