

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 312 «Цветик-семицветик»**

Тема проекта:

«Сказки дедушки Корнея»

Авторы:
Учителя–логопеды
Шейко Н.А., Воронова Е.Г.
Воспитатель:
Чернова Л.А

Красноярск, 2021

Аннотация: Проект направлен на развитие у детей старшего дошкольного возраста с ТНР интереса к чтению художественной литературы.

Актуальность, социальная значимость.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

Вид проекта: краткосрочный, коррекционный, игровой.

Срок реализации проекта: 07.06.2021 - 11.06.2021

Цель проекта:

Развитие интереса у детей старшего дошкольного возраста с ТНР к творчеству писателя К.И. Чуковского.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.
2. Прививать любовь к творчеству автора.
3. Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.
4. Воспитывать у дошкольников чувство сострадания к слабым и беззащитным.
5. На примере сказок, К.И. Чуковского показать, что добро побеждает зло.
6. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественных произведений, через совместные мероприятия.
7. Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.

Исполнители основных мероприятий: дети старшего дошкольного возраста, учителя-логопеды Шейко Н.А, Воронова Е.Г., воспитатель Чернова Л.А.

Категория детей: дети с ТНР старшей группы компенсирующей направленности.

Мероприятия по реализации проекта.

1. Просмотр мультимедийных сказок К.И.Чуковского, с последующей беседой.
2. Заучивание по мнемотаблицам с движениями мини стихов, физминуток (отрывки из сказок К.И.Чуковского).
3. Дидактические игры и упражнения на развитие связной речи:
Составление пересказов с опорой на сюжетные картинки «Телефон», «Муха Цокотуха».

Составление мини-историй с опорой на сюжетные картинки «Путешествие по сказкам Чуковского». Составление коротких рассказов «Книжку с Айболитом открывай, и сказку с ним вспоминай».

4. Д/и и упражнения на развитие лексико-грамматических категорий:
Д/и «Назови ласково» (употребление в речи сущ-х уменьшительно-ласкательной формы), Д/И «Сосчитай-ка» (согласование кол.числит с сущ-ми), Д/И «У кого что» (употребление в речи притяжательных прилагательных), Д/И «Какой, какая, какие» (согласование прилагательных с сущ-ми). «Где кто сидит» - употребление в речи нужных предлогов.
5. Д/И на развитие психических процессов: «Перепутанные сказки» (развитие логического мышления), «Договори словечко» (развитие логического мышления), «Узнай героя сказки» (развитие логического мышления), «Путаница» (развитие внимания), «Ты словечко договори и название сказки скорее назови», «Найди лишнюю сказку».
6. Д/И на развитие мелкой моторики: «Собери сказку пазлами», работа с трафаретами с изображением сказочных героев, «Сказочные лабиринты», выкладывание цветными бусинами узоров на одежде у сказочных героев, «Собери сказку из частей» (развитие внимания), «Узнай и назови героев сказки».
7. Итоговое мероприятие: Альбом детских рисунков «Сказки дедушки Корнея»

Планируемый результат:

- 1.Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
- 2.Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
- 3.Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.
- 4.Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.

ФОТО ОТЧЕТ К ПРОЕКТУ

Д/И на развитие психических процессов: «Путаница»
(развитие внимания).

Составление коротких рассказов «Книжку с Айболитом открывай, и сказку с ним



Составление пересказов с опорой на сюжетные
картинки «Муха Цокотуха».

Составление пересказов с опорой на сюжетные картинки «Телефон».



Д/И на развитие психических процессов:
«Узнай героя сказки» (развитие логического мышления).

Д/И на развитие психических процессов:
«Договоры словечко» (развитие логического мышления).

Кто великий умывальник,
 Умывальников начальник?
 Кто мочалок командир?
 Это добрый...



Мойдодыр

Покупала самовар,
А спасал ее комар. Муха - Цокотуха



Муха - Цокотуха

Он коварнейший злодей,
Им пугают всех детей, Бармалей



Бармалей



Лечит маленьких
детей,
Лечит птичек и
зверей,
Сквозь очки свои
глядит
Добрый доктор



Только вдруг из-за кусточка,
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает ...



Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайныка в окно,
Стало зайныке ...

И ложки ушли,
И стаканы.
Остались одни ...

Составление мини-историй с опорой на сюжетные картинки «Путешествие по сказкам Чуковского».



Д/И на развитие психических процессов: «Узнай и назови героев сказки».



Д/И на развитие психических процессов: «Ты словечко договори и название сказки скорее назови» (развитие внимания).

Д/И на развитие психических процессов

Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку.

Веселится народ- Муха замуж идёт За лихого, удалого Молодого...	Нет - нет! Соловей Не поёт для свиней Позови -ка лучше....	И мне не надо Ни мармелада, ни шоколада А только маленьких, Ну очень маленьких... «Бармалей»
«Муха - Цокотуха»	«Телефон»	

Корней Чуковский

МУХА-ЦОКОТУХА

Корней Чуковский

ТЕЛЕФОН

Корней Чуковский

БАРМАЛЕЙ



Итоговое мероприятие: Альбом детских рисунков «Сказки дедушки Корнея»

