

## Самоанализ

**Тема:** «Узоры на окне»

Возрастная группа – подготовительная к школе группа(6 лет)

Количество детей -8

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Интеграция областей:** социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное развитие

**Виды детской деятельности:** игровая с заданиями, коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослым), двигательная активность (овладение основными движениями)

**Вид занятия:** познавательная- игровая

**Форма занятия:** групповая

Дата проведения – 14.02.2023г

Занятие провела – воспитатель Иргит Ш.И

**Цель занятия:** научить детей изображать зимнее явление природы «Узоры на окне», при помощи не традиционной технике из нитевой пряжи. Развивать мелкую, тонкую моторику и координация движений рук детей.

Занятие интересное, программное содержание материала соответствует возрасту. Цель занятия продумана и обоснована.

Уровень подготовки детей и навыков учебной деятельности - высокий. Дети умеют слушать, аккуратно и продуманно выполняют задание. Использование раздаточного материала включил каждого ребенка в процесс занятия. Дети отвечали на вопросы воспитателя.

В ходе непосредственно образовательной деятельности использовались наглядные, словесные, практические, игровые методы,

направленные на применение познавательно-исследовательских, двигательных, логических, практических умений и навыков.

В ходе занятия достигнуты образовательные и воспитательные задачи. Выходили из проблемных ситуаций, упражняли к прямому счёту, умели выстраивать в живую конструктор букву «А», исследовали магнит, что к себе притягивает железные предметы. Самая главная развивала мелкую, тонкую моторику рук детей, при помощи не традиционного технологии художественно-эстетического развития. Обычную бумагу оживили с помощью нитового пряжи. Когда дети наносили клей тонкими линиями, на прорисованные линии, приклеивали рисунка нитью – развивает мелкую, тонкую моторику рук, координацию движений пальцев. «Рука развивает мозг». Дети были активны, заинтересованы, на протяжении всей организованной деятельности. Программное содержание выполнено в полном объеме.

Также мной применялись различные способы включения детей в образовательный процесс: интонирование речи, эмоциональная выразительность, мимика. Содержание занятия соответствовало поставленной цели.

Я считаю, что выбранная мной форма организации занятия детей была достаточно эффективной. Считаю, что поставленные на занятии задачи были выполнены.