

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «СШ №5»
_____/Н.Н. Флерко/
Приказ № 680
от «01» сентября 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

Я - гражданин России

**Классный руководитель:
Привалова Н.Ф.**

Нижневартовск

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа “Я – гражданин России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Классный час
- Сообщения

- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Программа “Я – гражданин России” рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, акции милосердия.

2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы».

4. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

5. «Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей. Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства

направ ления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Я и Я	Я, ТЫ, МЫ. Мой сосед по парте. Мои увлечения. Мой портфель. Во что поиграем с друзьями.	Я – ученик. Я и мои друзья. Кому нужна моя помощь?	Кто что любит и умеет? Мы все такие разные. Будь человеком. Мои любимые книги. Диагностика сформированности личностных качеств.	Что такое хорошо и что такое плохо? Кто я? Какой я? Откуда я родом? Хочу и надо. Тест «Познай себя» Правила жизни.

Я и семья	Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. Я – помощник в семье. Моя красивая мама. Конкурс рисунков. Оформление фотовыставки.	Мои обязанности по дому. Моя мама лучшая на свете. Я горжусь своим отцом. Сказки моей бабушки. Папа, мама, я – дружная семья. Праздники к Дню матери, 8 марта. Конкурсы рисунков и сочинений.	Почему меня так называли? Здесь живёт моя семья. Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Мой папа- мастер на все руки. Золотые руки. Доброта в сказках и стихах.	В гостях у предков. Загляните в старый альбом. Спешите творить добро. Герб моей семьи. Моя родословная. Пожилые люди- мудрые люди. Наше семейное хобби. Поиграем с младшими.
Я и школа	Праздник первого звонка. Правила поведения в школе. Школа – мой дом. Законы жизни класса. Школа вежливости. Экскурсия по школе. Мой портфель. Безопасная дорога в школу.	Обязанности школьника. Школьная форма. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Мы дежурируем. Дневник – лицо ученика. Трудовой десант.	Мой класс – моя семья. Каков я в школе. Устав школы. Диагностика сформированности классного коллектива.	По каким правилам мы живём. Трудовой десант. Школьный двор. Из истории моей школы. Мои родители – выпускники школы № 2.
Я и моё Отечество	Мой город – Поляны родные. Моя улица. Они защищали Родину.	Мой любимый город. Символы России. Экскурсии в исторический музей. Они защищали Родину. Акции.	О чём шепчут названия улиц. Герои – мои земляки. Открытка ветерану. Победа деда – моя победа. Есть такая профессия – Родину защищать. Наша область. Дорогая моя столица.	История в названиях улиц. След ВОВ в жизни родного края и моей семьи. Люблю тебя моя Россия. Поговорим о толерантности. Дети войны. Урок милосердия и доброты. Путешествие по стране.
Я и планета.	Осень в гости к нам пришла. День птиц. Будь планете другом. Конкуры кормушек и рисунков.	Мы жители планеты Земля. Земля твой дом. Домашние животные и растения. Экологические акции.	Посмотри, как он хорош, мир , в котором ты живёшь. Чем живёт планета. Животные и растения рекордсмены. Сад на окошке. Мы в ответе за тех, кого приручили.	Судьба планеты, наша судьба. Что такое экология? Животные красной книги Кировской области. Природа и поэзия. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света.

Учебно-тематический план 2 класс

№	Название раздела	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Практические занятия
1	Я и Я	5	2	3
2	Я и семья.	6	4	2
3	Я и школа.	7	4	3
4	Я и моё отечество.	10	5	5
5	Я и планета.	6	2	4
6	Итого:	34	17	17

Календарно — тематическое планирование 2 кл.

№	Наименование разделов, тем	Всего	Формы организации образовательного процесса	Виды деятельности	УУД	Дата	
						план	факт
I.	Раздел «Я и я» - 5час						
1.	Конституция – основной закон страны	1	беседа	Проблемно-ценностное общение	Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как гражданин России.		
2.	Я – ученик.	1	Беседа с творческим заданием.	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как ученик.		
3.	Я и мои друзья.	1	Игра	Игровая деятельность	Регулятивные универсальные учебные действия		
4.	Кому нужна наша помощь?	1	Обсуждение	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая ориентация.		
5.	Кто я? Какой я?		Диагностика	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая ориентация. осознание уникальности своей личности, которая обладает индивидуальными особенностями, определенными интересами, привязанностями и ценностями;		
II.	Раздел «Я и семья» - 6час						
16.	Мои обязанности по дому.	1	Деловая игра	Игровая деятельность	Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как член семьи.		
7.	Моя мама лучшая на свете. Фотоколлаж.	1	КТД		Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как член семьи.		
8.	Я горжусь своим отцом.	1	Конкурс сочинений.		Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как член семьи.		
9.	Сказки моей бабушки	1	Встреча с интересными людьми.	Познавательная деятельность.	Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как член семьи.		

10.	Папа, мама, я – спортивная семья.	1	Конкурс		Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как член семьи.		
11.	Праздник – поздравление к дню Матери.	1	Праздник		Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как член семьи.		
III.	Раздел «Я и школа» - 7час						
12.	Школьная символика: гимн, герб, флаг.	1	Экскурсия		Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как ученик.		
13.	Устав – обязанности школьника.	1	Беседа		Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как ученик.		
14.	Школьная форма.	1	Творческий конкурс	Проблемно-ценностное общение	Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как ученик.		
15.	Я люблю свою школу. Презентация о школе.	1	Презентация о школе.	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как ученик.		
16.	Самый уютный класс.	1	ОПТ генеральная уборка	Трудовая деятельность	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.		
17.	Мы – дежури́м по школе.	1	Беседа		Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как ученик.		
18.	Дневник – лицо ученика.	1	Выставка		Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как житель города.		
IV.	Раздел «Я и моё Отечество» - 10час						
19.	Мой любимый город. Беседа.	1	Беседа с элементами игры	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как житель города.		
20.	Символы России, города, школы.	1	Конкурс.	Познавательная деятельность	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этическая ориентация.		
21.	Они защищали Родину.	1	Конкурс стихов о воинах земляках.	Познавательная деятельность	Регулятивные универсальные учебные действия		
22.	Экскурсия в прошлое нашего	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.		

	города.				Нравственно-этическая ориентация.		
23.	О чем шепчут названия улиц родного города.	1	Конкурс рисунков.		Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.		
24.	Герои ВОВ – наши земляки.	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этическая ориентация.		
25.	Знаменитые люди нашего города.	1	Заочное путешествие.	Познавательная деятельность	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе и решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ.		
26.	Поэты и писатели нашего города.	1	Библиотечный час	Познавательная деятельность	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе и решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ.		
27.	Мой город – мой завод.	1	Встреча с интересными людьми	Познавательная деятельность	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этическая ориентация.		
28.	Акция «Помоги другу»	1	Акция	Трудовая деятельность	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этическая ориентация.		
V.	Раздел «Я и планета» - 6час						
29.	Мы жители планеты Земля.	1	Заочное путешествие	Познавательная деятельность	Поиск и выделение необходимой информации, в том числе и решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ.		
30.	Конкурс рисунков «Земля – твой дом»	1	Конкурс рисунков		Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этическая ориентация.		
31.	Птицы нашего края.	1	Праздник		Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.		

32.	Мягкие лапки, а в лапках царапки	1	Конкурс «Кис – кис»		Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.		
33.	Десант чистоты и порядка.	1	Трудовой десант	Трудовая деятельность	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этическая ориентация. стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды		
34.	Красная книга Кировской области.	1	Проект.	Познавательная деятельность	Регулятивные универсальные учебные действия. стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды		
	Итого:	34					

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 2021.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2021.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2021.
4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2019.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2019. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2019. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2021
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2021. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2019. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 2019.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2021.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2021. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 2019.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2019. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 2019.

17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2021.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2019. – 48-49с.