

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №33»

Исследовательский проект на тему
« Влияние живой и мертвой воды на рост и развитие
растений»

Выполнила: Овсянникова Алена,

ученица 4А класса

МБОУ «СОШ№33»

Руководитель: Березина С.В.,

учитель начальных классов

Гипотеза: .

Положительные и отрицательные воздействия на воду меняют её свойства. Живая и мертвая вода по-разному воздействуют на развитие живых организмов.

Цель исследования:

изучить влияние живой и мертвой воды на рост и развитие растений.

Задачи:

- Изучить литературу по происхождению , составу и свойствах воды;
- познакомиться с материалом из интернета по интересующему нас вопросу;
- подготовить и провести интересные нас исследования;
- на основе эксперимента выяснить, как влияет живая и мертвая вода на развитие растений;
- провести анализ наших исследований.

Объект исследования: заряженная положительно и отрицательно вода, её свойства и влияние на рост и развитие растений из семени.

В детстве, когда мама читала волшебные сказки, я все время думала, почему надо было , чтобы оживить героя, полить его «Живой водой»? И откуда такое название «Мертвая и живая вода»?

Изучая в курсе предмета «Окружающий мир» тему «Вода и её свойства» , на занятиях внеурочной деятельности в кружке «Юные исследователи» я решила узнать более подробно о воде. Воду изучали с древних времен, но она не переставала удивлять нас новыми открытиями.

Целью этой работы является изучение информационно-энергетических свойств воды и ее влияние на рост и развитие растений. Сегодня тема «влияние музыки на воду» в определённой мере изучена, и кое-что узнать о таинственном мире энергии и веществ будет очень интересно.

В лаборатории известного исследователя воды С.В. Зенина исследовали воздействие людей на свойства воды. Исследования показали, что чувствительность информационной системы воды оказалась настолько высокой, что она способна ощущать влияние воздействия человеческих эмоций и мыслей. Причём это происходит довольно быстро – в течении нескольких десятков секунд.

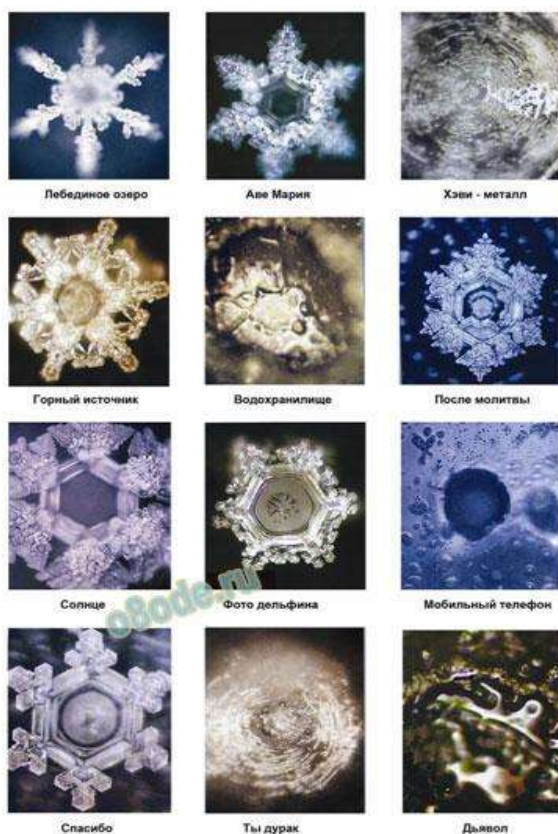
Исследования знаменитого японского ученого и целителя Масару Эмото показывают, что вода способна впитывать, хранить и передавать человеческие мысли и эмоции. Форма кристаллов льда, образующихся при замерзании воды, не только зависит от ее чистоты, но и изменяется в зависимости от того, какую над этой водой исполняют музыку, какие ей показывают изображения и произносят слова, и даже от того, думают люди о ней или не обращают на нее внимания.



В лаборатории доктора Эмото были исследованы образцы воды из различных водных источников всего мира. Вода подвергалась различным видам воздействия, такие как музыка, изображения, электромагнитное излучение от телевизора или мобильного телефона, мысли одного человека и групп людей, молитвы, напечатанные и произнесенные слова на разных языках. Таких снимков сделано более пятидесяти тысяч. Вода реагирует на мысли и эмоции окружающих ее людей, на события, происходящие с человеком



Кристаллы, образовавшиеся из только что полученной дистиллированной воды, имеют простую форму хорошо известных шестиугольных снежинок. Накопление информации меняет их строение, усложняя, повышая их красоту, если информация добрая, и, напротив, искажая или даже разрушая первоначальные формы, если информация злая, оскорбительная. Тем самым вода кодирует получаемую информацию нетривиальным образом.



Мне стало интересно, а могу ли я изменить каким-то образом свойства воды?
Будет ли разная вода воздействовать по-разному на живые организмы?

Я провела следующие опыты.

1. Взяла три емкости с водой.

В первую банку мы налили воду из родника, и чтобы усилить положительный заряд, я пропела русскую народную песню.

Во второй – просто вода из крана.

На третьей были написаны плохие грубые слова.



2. Взяли три емкости с землей, посадили по 3 семени фасоли, стали ждать, когда семена прорастут, не забывая их поливать соответственно водой из трех сосудов.





3. Через 5 дней всходы появились в 1 емкости.



В 3 емкости не появились и на 6, и на 7 день.





4. Во время эксперимента я продолжала поливать всходы водой из 3 банок. В 3 так и наговаривала плохие слова. В 1 – добрые, хвалебные.

Иногда над 1 баночкой с водой я продолжала петь веселые весенние заклички.

В результате получилось следующее:

В 3 емкости семена так и не взошли.

Во 2 емкости семена проросли, но растения были не очень крепкие.





В 1 емкости растения удались на славу, развивались быстро.



Фото 9,10,11

Выводы:

1. В ходе исследований было доказано, что слова могут влиять на структуру воды.

2. Похвала влияет лучше, чем приказ или требование. А сквернословие не способно породить красоту.

3. Добро влияет на структуру воды созидательно, а зло разрушает её.

4. Подтвердилось предположение, что живая вода ускоряет процесс проращивания семян и развития растений.

5. Подтвердилось предположение, что мертвая вода замедляет или прекращает рост и развитие растений.

Я пока учусь в 4 классе. Моя старшая сестра Анастасия учится в 10 классе и уже изучает химию на базе КГУ. Я думаю, у меня есть время, чтобы изучить эту тему на более высоком научном уровне, когда я тоже стану учиться в профильном химическом классе нашей школы.

Источник: <http://music-education.ru/vliyanie-muzyki-na-vodu/>

