

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация города Иркутска
Комитет по социальной политике и культуре
Департамент образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №6
(МБОУ г. Иркутска СОШ №6)

м-н Первомайский, 10, г. Иркутск, 664058, факс 36-38-32, тел. 36-07-67, irkschool6@yandex.ru
ИНН 3812008545, КПП 381201001

ОТЗЫВ

на проведение открытого урока алгебры в 11 «А» классе

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска СОШ №6

Учитель: Кононученко Ольга Васильевна

Тема урока: «Производная в заданиях ЕГЭ»

Цель урока ученики формулируют самостоятельно при незначительной помощи учителя. Сформулированная цель разбивается учащимися на задачи, как шаги по достижению поставленной цели, ребята самостоятельно определяют зону ближнего развития, решают, что необходимо сделать для восполнения пробелов в изучаемой теме. Очень интересной находкой является прием объяснения материала другому учащемуся, имеющему проблемы с пониманием материала, что позволяет ученикам не только определить свой уровень знаний по заданной теме, но и создает высокую мотивацию в детальном разборе предложенных заданий. Тип урока, выбранный Ольгой Васильевной, соответствует этапам познавательной деятельности, содержание учебного материала соответствует заявленной цели урока, требованиям программы, излагается в соответствии с современным уровнем развития науки и общества, обеспечивается глубокое проникновение в сущность явлений, проблем, фактов. Четко выстроенная связь темы с заданиями ЕГЭ позволяет учащимся проанализировать свои возможности при сдаче экзамена и мотивирует их на отработку материала. Представленные на уроке методы обучения (проблемный, практический) соответствуют содержанию учебного материала и цели урока, обеспечивают познавательную самостоятельность, а также интерес учащихся. Особое внимание на уроке учитель уделяет реализации технологии здоровьесберегающего обучения, что, безусловно, является неотъемлемым элементом эффективного образовательного процесса, особенно в условиях стрессовой ситуации, в которой находятся

выпускники перед сдачей ЕГЭ, формирует у учащихся уверенность в собственных силах. Ольга Васильевна использует дифференцированный подход, обеспечивают оптимальное сочетание репродуктивной, конструктивной и творческой деятельности. Выбранные учителем формы организации познавательной деятельности обеспечивают включение учеников в активный познавательный процесс. На уроке рационально используется представленное оборудование, смена видов деятельности и форм работы позволяет сохранить оптимальный темп урока, сформировать ключевые компетенции, при этом обеспечить физическую активность детей, что способствует сохранению их здоровья.

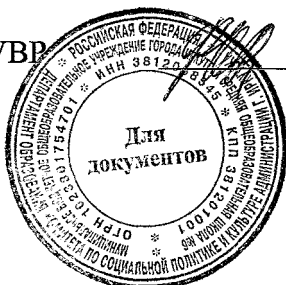
Учителю на уроке удалось создать комфортный психологический климат, была организована содержательная, интересная работа, направленная на развитие способности к самооценке и самоанализу. Ольга Васильевна прекрасно владеет аудиторией, умеет заинтересовать учеников, на всех этапах урока организуется эффективное учебное сотрудничество, что позволяет формировать у учащихся коммуникативные компетенции.

Уверенные и правильные ответы учащихся на этапах закрепления знаний и рефлексии позволяют говорить о том, что основные понятия усвоены, поставленные учителем цели урока достигнуты. Необходимо отметить высокий развивающий потенциал урока, обучение на достаточно высоком уровне сложности, что позволяет развивать и совершенствовать у учащихся основные мыслительные процессы.

Урок проведен на высоком профессиональном уровне, в качестве рекомендаций учителю можно предложить создание сборника заданий, направленных на подготовку к ЕГЭ по математике.

Заместитель директора по УВР

Дата: 29.04.2021



О.В.Фиклистова