

Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14

(дошкольное отделение "Ёлочка")

проект

"ФЛАГ МОЕЙ СТРАНЫ"

АВТОРЫ ПРОЕКТА:

Павлова Татьяна Геннадьевна

Слетова Ирина Юрьевна

г.о. Электрoгорск 2023год

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

краткосрочный:

с 5 декабря по 9 декабря– 2022г.

*Разноцветный флаг России –Белый, синий, красный цвет.
Самый для меня красивый, Краше флага в мире нет.
Честь и правда в этом флаге, Кровь, пролитая в бою,
Смелость, доблесть и отвага, Вера в Родину мою!*

М. Бебина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории государственного флага, культуре и традициях родной страны.

Проблема:

Младший дошкольный возраст самый неохваченный по ознакомлению и формированию представлений по патриотическому воспитанию. Дети не знают государственных символов родной страны: **флага**. А если видели или слышали, то не могут объяснить, что это такое.



Цель проекта.

- ✚ Углубить знания детей о Российском флаге.

Задачи:

- ✚ Закрепить и расширить представления детей о символике России.
- ✚ Создать условия для расширения кругозора детей.
- ✚ Воспитывать уважительное отношение к символам государственности
- ✚ Обобщить знания детей о Государственном флаге, значение цветов, изображенных на флаге.
- ✚ Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению символики России, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

Участники проекта.

- ✚ Дети ясельной группы (2-3 лет), воспитатели и родители.



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Рассматривание фотографий и беседа на тему: «История возникновения Российского флага».
3. Просмотр презентации о флаге России.
4. Беседы и чтение художественной литературы о флаге России.
5. Разработка плана работы с детьми: подбор литературы по данной теме; дидактических игр; оформление патриотического уголка "Флаг России"; составление планов и написание конспектов НОД.

2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ.

Работа с детьми.

1. Беседа на тему «Символика нашей страны».
2. Чтение художественной литературы о флаге.
3. Проведение дидактических игр.
4. Проведение подвижной игры "Найди свой цвет».
5. Пластилинография "Флаг моей страны".

Взаимодействие с семьей воспитанников.

1. Наглядная агитация.
2. Привлечение родителей к нравственно- патриотическому воспитанию детей в форме консультации "Воспитание маленького патриота".
3. Совместная творческая деятельность родителей и детей на тему: "Флаг моей страны» (рисунки, аппликация и т.д.)

3 ЭТАП - ОБОБЩАЮЩИЙ

1. Анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- + Сформированы представления о родной стране.
- + Развита интерес к своей стране, государственной символике.
- + Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности -как доброта, уважение к старшим, любовь к Отчизне, эмоциональная отзывчивость.
- + Воспитаны патриотические чувства и любовь к Родине.
- + Установление связи ДОУ с родителями по вопросу патриотического воспитания.

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

- + Сравнительный анализ – «до» и «после».



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Беседа на тему: "Российский флаг» (конспект, фото – приложение 1).
2. Чтение художественной литературы о Флаге:
В.Степанов "Флаг России", "Наш дом",
Г.Лапшина "Три цвета на флаге России",
"Наша Родина" по С.Соловейчику. (фото – приложение 2).
3. Подвижная игра "Найди свой цвет" (конспект, фото – приложение 3).
4. Дидактическая игра: «Сложи флаг»; (конспект, фото – приложение 4).
5. Пластилинография " Флаг моей страны" (конспект, фото – приложение 5).
6. Взаимодействие с семьей воспитанников (фото, работа с родителями – приложение 6).



Приложение 1

Беседа на тему: " Флаг России"

Цель: Познакомить детей с символикой России – флагом.

Задачи:

Образовательные:

1. Углубить знания и представления детей о Родине – о России.
2. Обобщить понятие детей о Государственной символике РФ, символическом значении цвета.

Развивающие:

1. Развивать диалогическую и монологическую речь.
2. Закрепление зрительных представлений о Российском флаге.

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях чувство любви к Родине.
2. Воспитывать в детях радость от того, что мы родились и живем в России.
3. Воспитывать уважение к флагу.

Ход:

Воспитатель: Ребята, чтобы у нас было хорошее настроение, давайте встанем в круг. Возьмёмся за руки и крепче сожмём ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные ребята.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Воспитатель:

Встало солнышко давно,	А теперь пойдём налево,
Заглянуло к нам в окно.	В центре круга соберёмся,
Собрало друзей всех в круг	И на место все вернёмся.
Я твой друг, и ты мой друг.	Вместе за руки возьмёмся
Мы сейчас пойдём направо,	И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Замечательно! Какие вы у меня молодцы!

Воспитатель приглашает детей на стульчики

Воспитатель: Ребята, а как называется страна, в которой мы живем?

Ответы детей

Воспитатель: Россия страна необыкновенная, Каждая область России замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг.

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением флага.

Воспитатель: Флаг у нас прекрасный –
Белый, синий, красный!

Белый – мир и чистота,
Синий – верность, небеса,
Красный – мужество, отвага!
Вот цвета родного флага!

Воспитатель: Какие цвета вы видите на флаге?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: Белый цвет - березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого?

Ответы детей

Воспитатель: О чем напоминает синий цвет?

Ответы детей

Воспитатель: О чем напоминает красный цвет?

Ответы детей

Воспитатель: Цвета флага нашей страны – России вобрали в себя краски родной природы, они рассказывают о красоте и богатстве нашей страны. Флаг наш красивый, яркий. В праздники и другие торжественные дни улицы нашего города украшают флагами.

Физкультминутка

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.

Рефлексия:

Воспитатель: А скажите, ребята, понравилось занятие?

Ответы детей

Воспитатель: Напомните, мне, пожалуйста, какие цвета есть на Российском флаге?

Ответы детей

Воспитатель: Как называется наша Родина?

Ответы детей

Воспитатель: С какими символами России вы сегодня познакомились?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы!



Приложение 2

Чтение художественной литературы о Флаге:
В.Степанов "Флаг России", "Наш дом",
Г.Лапшина "Три цвета на флаге России",
"Наша Родина" по С.Соловейчику.

Цель: воспитать первичные чувства патриотизма, уважительное отношение к флагу нашей страны.

Задачи:

Образовательные.

1. Учить внимательно слушать и понимать содержание.
2. Расширять представления детей о символике России.

Развивающие.

1. Развивать навык связной речи детей и навыков речевого общения.
2. Развивать зрительное и слуховое внимание ребенка, умение вслушиваться в речь взрослого.
3. Развивать связную речь детей, побуждать отвечать на вопросы полным ответом, четко проговаривая слова.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и гордость за свою Родину.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций.
2. Прослушивание музыкальных произведений: «о Родине».

Обогащение словаря: Россия, родина, флаг, парад

Ход образовательной деятельности:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Как называется наша страна?

Ответы детей.

Воспитатель: Это наша Родина. Наша страна очень большая и красивая. У нашей страны есть свой флаг, символ нашей Родины. Посмотрите на него.

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением Российского Флага

Воспитатель: Посмотрите, какой он яркий, красивый. А вы знаете, что флаг вывешивают на государственных зданиях на все праздники. А также с флагами проходят все парады, олимпиады.

Воспитатель: Давайте внимательнее рассмотрим флаг нашей страны. Из полос какого цвета он состоит?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Белый, синий, красный – три цвета.

Воспитатель: Какого цвета наверху полоска у флага?

Ответы детей.

Воспитатель: Какого цвета посередине полоска?

Ответы детей.

Воспитатель: Какого цвета посередине полоска?

Ответы детей.

Воспитатель: Белая полоска – это чистота нашей родины. Синяя полоска похожа на синее небо России. А красный цвет солнечного рассвета.

Воспитатель: Сейчас давайте немного отдохнем.

Воспитатель проводит физкультминутку

Физкультминутка «Девочки и мальчики»

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают (приседают, руки свободные)

Воспитатель предлагает детям занять свои места

Воспитатель: Я вам прочитаю стихотворение о флаге. Стихотворение называется "Флаг России", автор Владимир Степанов.

Воспитатель читает стихотворение.

Стихотворение «Флаг России» Владимир Степанов

Флаг России – триколор,

Три полоски ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.
Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

Воспитатель: Это же стихотворение о Флаге России, о флаге нашей родины.

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, вам понравилось занятие?

Ответы детей.



Приложение 3

Подвижная игра " Найди свой цвет"

Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, соотносить цвета, действовать совместно.

Атрибуты и оборудование: султанчики 3 цвета: красные, синие, белые, обручи трех цветов.

Ход игры. Воспитатель раздает детям султанчики 3 цветов: красные, синие, белые. Дети с султанчиками одного цвета собираются в разных углах комнаты, обозначенных воспитателем заранее обручем определенного цвета. По сигналу воспитателя «Идите гулять» дети расходятся в разные стороны. Когда воспитатель скажет: «Найди свой цвет», — дети собираются возле обруча соответствующего цвета. Воспитатель отмечает, какая группа раньше собралась. (игра повторяется 2-3 раза, дети обмениваются султанчиками, и ходят по группе, и по сигналу воспитателя находят свой цвет)



Приложение 4

Дидактическая игра «Собери флаг»

Цель: Собрать флаг Российской Федерации из частей по образцу и назвать каждый цвет.

Воспитатель: Очень важно не перепутать порядок цветов флага: вверху – белый, в середине – синий, внизу – красный. А если случайно кто-то перевернет полотнище, то получится флаг другого государства. Поэтому надо быть очень внимательным. Вот какой красивый флаг у нашей страны - России. (*рассматривают цвет полосок, их количество, называют, проговаривают*). Белый цвет означает мир, синий цвет означает верность и правду, красный цвет означает мужество.



Приложение 5

Пластилинография " Флаг моей страны"

Цель: учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «Пластилинография», продолжать формировать умение отламывать комочки пластилина от большого куска.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания о флаге, как о государственном символе.
- Передавать его изображение, соблюдая порядок цветов.
- Закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание).

Развивающие:

- Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.

Материалы и оборудование: готовый образец работы, готовые кусочки пластилина трёх цветов, картон, салфетка, российский флаг.

Предварительная работа: беседа о флаге России.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята сегодня, когда я пришла в детский сад, увидела у дверей нашей группы коробку.

Воспитатель показывает детям коробку.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая интересная коробка. Что же в ней может быть? А тут что –то написано. Я вам сейчас прочитаю (*воспитатель читает на коробке «Здесь находится символ нашего государства»*).

Воспитатель: Давайте откроем коробку и посмотрим, что же там лежит (*воспитатель открывает коробку и достаёт флаг Российской Федерации*).

Воспитатель: Ребята, скажите, кто знает, что это?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это флаг. Флаг – символ нашего государства. У каждой страны есть свой флаг, свой символ.

Воспитатель: У каждой страны флаг разного цвета. Скажите какие цвета присутствуют на нашем флаге?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно.
Флаг России - триколор,
Три полосы ловят взор.
И у каждой новый цвет,
А у цвета свой секрет.
Белый - мир и чистота,
Синий - верность, небеса,
Красный - мужество, отвага.
Вот цвета родного флага!

Воспитатель: Флаг есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях, праздниках, парадах. И я предлагаю слепить много российских флагов в технике пластилинография

Воспитатель: Чтобы приступить к работе, мы с вами отдохнем

Воспитатель проводит физкультминутку

Физкультминутка: «Флажок».

Флаги в руки мы возьмем,
Вверх поднимем и взмахнем
(Дети поднимают флажки над головой и машут)
А затем мы дружно в ряд,
Зашагаем, как отряд!
(Дети шагают друг за другом, машут флажками)
А теперь мы встанем в круг,
Спрячь флажок за спину, друг.
(Дети встают в круг, прячут флажки за спину)
Ты, флажок свой покажи,
И попрыгай от души.
(Дети прыгают)

Воспитатель: Хорошо отдохнули, а теперь присаживайтесь за столы, будем лепить флаг. Ребята, посмотрите у вас на картоне уже нарисован флаг. Какой он формы?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие цвета пластилина нам будут нужны?

Ответы детей.

Воспитатель: С какой полосы мы начнём закрашивать флаг?

Ответы детей.

Воспитатель: Вспомним, с чего мы начинаем работу? Отщипываем маленький кусочек пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и начинаем размазывать пластилин от края в центр полосы.

Воспитатель: Прежде чем мы начнем выполнять работу, надо разогреть наши пальчики.

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул,
Этот пальчик уж уснул,
Этот пальчик крепко спит,
Никто больше не шумит.

Показать ладошку и растирать каждый пальчик по очереди, начиная с мизинца.

Воспитатель: Вот пальчики мы разогрели, теперь приступаем к работе. Пластилин размазываем аккуратно тонким слоем, чтобы не было пробелов *(дети выполняют работу, при необходимости воспитатель помогает)*.

Рефлексия:

Воспитатель: Сегодня на занятии мы с вами создавали флаг России в технике «пластилинография». Какие красивые флажки у вас получились! Все хорошо работали, молодцы!



Приложение 6

Консультация для родителей по нравственно- патриотическому воспитанию "Воспитание маленького патриота".

Цель: патриотическое воспитание дошкольника в семье

Задачи:

- приобщение дошкольников к изучению особенностей истории своей семьи, своего города, страны;
- развитие внимательное отношение к родным и близким; восприятие истории прошлых поколений, истории земляков;
- воспитание патриотических чувств к "малой" и "большой" Родине.

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости — это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Академик Д.С. Лихачёв

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

«ПЕРВЫЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА»

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, селу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень

сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о селе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свое село. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном селе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Детям свойственны неустойчивость внимания, утомляемость и кратковременность интересов. Поэтому патриотическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает неоднократное обращение к определённым темам, для формирования к ним стойкого интереса. Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать, что-то новое о малой или большой Родине, других странах.

Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации воспитателям в детских садах и родителям стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев или специально оборудованных помещений в детских садах откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о

животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.



Совместная творческая деятельность родителей и детей на тему: **"Флаг моей страны"**



Литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ, 2005.
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) - М.:УЦ «Перспектива», 2011.
- 3.Дерягина Л. Б. Моя Родина-Россия. Серия «*Мальшам о родине*». СПб.: Издательский Дом «Литература», 2007.
4. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. М.: Мозаика-Синтез, 2005.3. Евтушенко С. Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с. 118-121.
5. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003. 6.Комратова Н. О. О гражданском воспитании дошкольников. // Дошкольное воспитание 2006 №5, с. 3-10.