

Я Башкы! По национальности тувинка, по призванию учитель русского языка и литературы и горжусь своей профессией. И именно это помогает мне формировать не только знания в области языка и литературную грамотность, но и осуществлять межкультурную коммуникацию. А это важно!

Мне интересно работать с детьми, слышать их громкие и задорные голоса, отвечать на бесконечные «почему», нравится их открытость и непредсказуемость. Для меня моя работа – это образ жизни. Именно здесь я ощущаю себя нужной моим ученикам, их родителям и коллегам.

Почему же я выбрала профессию учителя?

Мне выпало большое счастье учиться у таких учителей как Аракчаа Светлана Николаевна, преподавала русский язык и литературу. Она вселяла во мне уверенность, поэтому экзамен по русскому языку я сдала с успехом. Учитель французского языка, директор нашей школы, ныне покойный Владимир Владимирович Виденкин. Необходимым разговорным набором французских слов до сих пор владею (не забыла). И ещё школьницей я решила стать такими как они, учителем русского языка и литературы или учителем французского языка. Их уроки были незабываемыми путешествиями в мир знаний. Они для меня являются идеалом Учителя.

Я – учитель русского языка и литературы.

Любовь и уважение к русскому Слову должны пробудить, конечно же мы, в первую очередь УЧИТЕЛЯ словесности (и не только). Это мы должны помочь им обогатить словарный запас, заинтересовать так, чтобы ребёнок взял книгу и начал читать. И я думаю, что мы сами должны быть примером для них. Кто, если не мы будем учить подрастающее поколение грамотной русской речи? И я считаю, что пока такие, как мы, болеющие всей душой за русское слово, стремящиеся к прекрасному, существуем, то остается надежда на дальнейшее развитие и процветание русского языка, как величайшей драгоценности всего народа.

И ещё хочется добавить, что воспитать ребенка уважать и ценить русский язык должна семья. И если все родители вместо того, чтоб давать своим детям телефон, станут читать своему малышу сказки и занимательные истории, то значимость русского языка может снова возродиться и окрепнуть. Основы любви к чтению должны зарождаться в каждой отдельной семье. Ведь именно чтение – и есть ключ к величайшим знаниям, грамотной оценке окружающей жизни, пониманию характеров и красивой, правильной речи. Лишь посредством чтения, язык сможет оказать свое благотворное влияние не только на умы, но и на души. Прекрасной станет страна, в которой каждый гражданин захочет в совершенстве знать русский язык и поклоняться его необычайной красоте.

Я всегда обращаюсь к своим ученикам словами советского партийного деятеля М.И.Калинина: ***«Прежде всего вы должны знать русский язык... Ведь нет такой науки, которую вам не придется изучать в будущем, и нет такой сферы общественной деятельности, где бы не требовалось хорошее знание русского языка».***

Перед учителем русского языка стоит сложная задача: не только научить учащихся пользоваться русским языком, но и помочь им увидеть его красоту, понять глубину и силу русского слова, полюбить его как родной. Но при этом важно сохранить любовь и уважение к родному языку, родной культуре. Особенностью преподавания русского языка в нашей школе является то, что формирование языковых компетенций на уроках русского языка и литературы осуществляется в условиях тувинско-русского билингвизма. Актуальность проблемы тувинско-русского билингвизма, на мой взгляд, является в том, что в сельской местности в основном родители не работают, заняты домашним хозяйством и не имеют русскоязычного общения, также на это влияет то, что дети не посещают детские сады, где бы они получили элементарные навыки владения русской речью. В таких условиях просто негде, кроме школы, применять на практике своё знание русского языка. Плодотворное преподавание русского языка невозможно без учёта этнокультурной специфики региона,