

поэтому необходимо в процессе обучения русскому языку и литературе реализовать принцип диалога культур. Я считаю, что учителя русского и тувинского языка должны работать совместно, так как проблемы преподавания обоих языков тесно связаны. Не усвоив богатства родного языка, трудно почувствовать богатство другого, поэтому на своих уроках использую разные формы технологии «Диалог культур». На уроках русского языка начинаю с правильного произношения отдельных звуков до правильного написания синтаксических конструкций. На уроках литературы часто провожу сопоставительный анализ стихотворений, эпизодов произведений, работаем над переводами коротких лёгких текстов стихотворений и т.д.

Таким образом, на уроках русского языка и литературы есть возможность формировать не только знания в области языка и литературную грамотность, но и осуществлять межкультурную коммуникацию. Культуроведческая компетенция помогает повышать интеллектуальный багаж, формирует готовность изучать культуру другого народа, помогает ориентироваться в полиэтнической среде, воспитывает уважение к другой культуре

Я горжусь любым успехом своих учеников, ведь в них вложена частичка и моей души. И неважно, какого уровня этот успех: школьного, муниципального, республиканского или всероссийского. Важно то, как счастлив ребёнок в этот момент. Мои ученики участвуют в различных конкурсах, олимпиадах по русскому языку и литературе, НПК и занимают призовые места.

Я – учитель не только для своих учеников, но и для их родителей. Они не только посещают родительские собрания, они – мои помощники в организации и проведении классных мероприятий.

Сократ сказал, что «все профессии от людей и только три от Бога: Педагог, Судья, Врач». Я полностью согласна с ним, потому что учитель – это не только проводник в мир наук, своими делами и словом он готовит детей к самой сложной и главной профессии на земле – быть ЧЕЛОВЕКОМ. Пожалуй, уроки словесности в этом отношении обладают самым мощным духовно-нравственным потенциалом. Воспитать человека в полном смысле этого слова – это значит совершить чудо, а творят такие чудеса обыкновенные люди – учителя. Я счастлива, что тоже причастна к такому удивительному событию – рождению Человека. Очень приятно слышать от своих бывших учеников слова благодарности. Например, мой Тартый-оол Кудер при встрече на улице так и сказал: «Башкы, а вы и вправду говорили, наша жизнь – в наших руках, что мир знаний начинается со школы. Эх, башкы, вернуть бы школьные годы...».

Я считаю, что учитель – это не просто профессия, это образ жизни. Работать приходится не только в школе, но и дома: тетради, планы, отчёты. Очень часто ловлю себя на мысли, что работе отдаю больше, чем домашним. Моя большая семья к этому относится с пониманием. И стараюсь посвятить им каждую свободную минуту. Я выбрала свой образ и не разочаровалась, но рано останавливаться на достигнутом. Это на всю жизнь...