

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект тематического классного часа**

**Тема: «Международный женский день».**

Выполнили:  
Студентки 21 группы  
Кони́на Екатерина,  
Верши́нина Валерия,  
Юздова Александра.  
Проведение: \_\_\_\_\_

—  
Проверил: Андреева Т.С.

Челябинск, 2021

Дата проведения классного часа: 1.03.2021г.

ФИО учителя: Рябова Валентина Владимировна

Класс: 2-7 школа №95

Тема: «Международный женский день»

Цель: поздравление девочек с 8 марта; формирование у младших школьников уважительное отношение к мамам, бабушкам и одноклассницам; ознакомление с историей возникновения праздника «8 марта».

Оборудование: презентация, раздаточный материал, аудиосопровождение.

Ход классного часа:

Этап занятия	Время	Содержание		Примечания
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
<b>1.Организационный.</b>	5-10 мин.	<p>Катя:-Здравствуйте, ребята! Мы снова рады встречи с вами! Давайте мы улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение!</p> <p>-Что такое? В чем же дело?</p> <p>Небо вдруг заголубело, И умчались злые стужи. На дворе капель и лужи. Кто же в этом виноват? Ну ,конечно, месяц.....!</p> <p>-Ребята,вы большие молодцы! А сейчас посмотрите на сайд, на нем вы видите картинки. Чтобы узнать тему сегодняшнего классного часа, вам необходимо разгадать, что за праздник зашифрован под этими картинками. Ну что, какая же тема сегодняшнего нашего классного часа?</p> <p>-Как вы думаете, каковы же цели классного часа?</p>	<p>-Здравствуйте!</p> <p>Дети поворачиваются к друг дружке и улыбаются.</p> <p>Все вместе: -Март!</p> <p>Дети разглядывают внимательно картинки.</p> <p>-Тема сегодняшнего нашего классного часа- 8 марта- Международный женский день!</p> <p>-1.Узнать откуда к нам пришел праздник 8 марта.</p>	<p>Презентация. Слайд № 1 «Доброе утро, картинка :улыбающееся солнышко».</p> <p>Презентация. Слайд № 2 «картинка:весна».</p> <p>Презентация. Слайд № 3 «картинки, обозначающие 8 марта.»</p> <p>Презентация. Слайд № 4. «Тема урока»</p>

<p><b>2.Основной</b></p>		<p>- Молодцы! А теперь давайте обобщим все, что вы сказали. Кто прочитает цели данные на слайде?</p> <p>-Международный женский день-это очень важно. А вы знаете, почему этот праздник празднуется именно 8 марта?</p> <p>Лера:-Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли учиться. Девочкам не позволяли ходить в школу. Конечно, их это обижало!</p> <p>Потом женщинам разрешили работать, но их работа была слишком тяжелой. Тогда в 1857 году 8 марта в Нью-Йорке женщины устроили «марш пустых кастрюль». Женщины прошли по главной площади с криками и стуком по пустым кастрюлям с просьбами о улучшении качеств работы. В дальнейшем женщины очень долго боролись за свои права. И вот наконец ,8 марта 1977 ООН(Организация Объединенных Наций) объявила 8 марта днём борьбы за женские права — Международным женским днём. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах. Поэтому мамы и бабушки в этот день могут</p>	<p>-Какими качествами должна обладать девушка,женщина?</p> <p>-И ,конечно,же поздравить наших милых девочек с наступающим праздником.</p> <p>Дети читают по одной цели.</p> <p>-Нет!</p>	<p>Презентация. Слайд № 5 «цели классного часа»</p> <p>Презентация. Слайд № 6. «Кратко о появлении праздника».</p>
--------------------------	--	---	--	--

		<p>немного отдохнуть, сходить на праздничный концерт, пообщаться со своими детьми и внуками.</p> <p>- Ребята,если вы очень сильно любите своих мама, бабушек и сестренек,то похлопайте в ладоши?</p> <p>-Сейчас мы предлагаем вам поиграть в игру «Хозяюшка».</p> <p>Саша:Игра «Хозяюшка».</p> <p>- Правила игры очень просты. Вам необходимо ответить на мои вопросы.</p> <p>-Что такое «Селедка под шубой»?</p> <p>-Верно. Что нужно деть ,чтобы младенец не плакал?</p> <p>-Какого продукта нет в борще: свёкла, морковь ,картошка, тыква?</p> <p>-Что нельзя приготовить из теста: пирожки с картошкой, ватрушки с творогом, коктейль, пельмени?</p> <p>-Целый день плясунья наша Рада по полу плясать.</p> <p>Где попляшет, где помашет, Ни соринки не сыскать.</p> <p>-Вы отлично справились с заданием!</p> <p>А сейчас мы проведем с вами физминутку «Помогатор». Встаем из-за своих парт. Внимательно слушаем музыку и повторяем за нами.</p> <p>Катя: -Ребята! Вы огромные молодцы! А теперь предлагаю разделиться вам на группы по 4 человека. Сейчас я вам раздам конвертики, в этих конвертиках</p>	<p>Хлопают в ладоши.</p> <p>-Салат.</p> <p>-Нужно его покачать на ручках, спеть песенку.</p> <p>-Тыква.</p> <p>-Коктейль.</p> <p>-Швабра.</p> <p>Дети делают физминутку.</p>	<p>Презентация. Слайд № 7. «Игра «Хозяюшка»».</p> <p>Презентация. Слайд № 8. «Вопросы и ответы для игры хозяюшка».</p> <p>Аудио для физминутки и презентация. Слайд № 9. «Танцующая гиф- картинка».</p>
--	--	--	--	---

	<p>лежат качества, которыми должна обладать каждая девушка.( 3 минуты на выполнение данного задания)</p> <p>-Ну что ,давайте проверим. Первая команда какие у вас получились качества?</p> <p>-Хорошо! Вторая команда, а у вас?</p> <p>-Умнички! Третья команда?</p> <p>-Молодцы! Четвертая команда?</p> <p>-Верно! Пятая команда?</p> <p>-Умнички! Шестая команда?</p> <p>-Молодцы! Седьмая команда?</p> <p>-Верно! И наконец, восьмая команда?</p> <p>Саша: Следующая наша игра называется «Свари кашу». Я читаю вам стихотворение, в котором перечисляются продукты. Если названный продукт нужен для приготовления каши, вы говорите «да», если не нужен - «нет»)</p> <p>Сорока-белобока Задумала кашу варить, Чтобы деток накормить. На рынок пошла И вот что взяла...</p> <p>Парное молоко – ...! Куриное яйцо - ...! Крупа манная - ...! Капуста кочанная - ...! Соленый огурец - ...! Мясной холодец - ...! Сахар да соль - ...! Белая фасоль - ...!</p>	<p>-Образованная и воспитанная. -Обаяние, красота.</p> <p>-Хозяйственность, женственность. -Нежность, доброта. - Стиль, забота. - Мягкость, умение видеть прекрасное. -Аккуратность, порядочность. - Искренность, бережливость.</p> <p>-Да! -Нет!</p> <p>-Да! -Нет! -Нет! -Нет! -Да! -Нет!</p>	<p>Презентация. Слайд № 10. «Качества настоящей девушки».</p> <p>Презентация. Слайд № 11. «Картинка каши».</p>
--	--	--	--

<p><b>3.Рефлексия</b></p>	<p>Масло топленое - ...!  Рыбка соленая - ...!  Лавровый лист - ...!  Китайский рис - ...!  Чернослив да изюм - ...!  Шоколадный лукум - ...!  Перец болгарский - ...!  Соус татарский – ...!  Клубничное варенье - ...!  Бисквитное печенье - ...!  Лера: -Ребята, вы все большие молодцы.  А сейчас мы проверим, как вы запомнили качества настоящей девушки.  На слайде представлен список качеств, вам необходимо выбрать положительные качества девушки.  Саша:-Умнички! А сейчас взгляните на свои парты, на них вы видите шаблон цифры 8 и цветочки. Вам необходимо задекорировать восьмерку, чтобы получилась красивая открытка. После того ,как вы приклеите цветы, вам нужно написать поздравление в открытке. Вашу получившуюся открытку вы можете подарить своим мама,бабушка, сестренкам и подружкам.  Катя:- Ну что же, наш классный час подходит к концу. Милые девочки, мы поздравляем вас с наступающим Международным женским днем, желаем оставаться вам всегда такими же красивыми, добрыми, веселыми и</p>	<p>-Да!  -Нет!  -Нет!  -Да!  Нет!  -Нет!  -Нет!  -Нет!  -Да!  -Нет!</p> <p>Отвечают по одному:  -Образованность, аккуратность, мягкость, женственность, красота, доброта ,нежность.</p> <p>Дети мастерят открытку.</p>	<p>Презентация.  Слайд № 12.  «Список качеств».</p> <p>Презентация.  Слайд № 13.  «С наступающим»</p>
---------------------------	--	--	---

		<p>нежными! А вам мальчики мы даем наставления, чтобы вы берегли своих милых одноклассниц!</p> <p>Лера:- Ребята, а сейчас вы видите у вас на столах лежат распушенный и закрытый тюльпанчики( показывает, как выглядят закрытый и распушенный тюльпанчики). Если вам понравился классный час, и вы на нем узнали что-то новое для себя, то в баночку с зеленой ленточкой вы кидаете распушенный тюльпанчик. А если вам не было интересно на нем классном часу ,и вы ничего не узнали нового, то кидайте закрытый тюльпанчик в баночку с красной ленточкой.</p> <p>Катя: - Всем спасибо за урок, до новых встреч!</p>	<p>Дети кидают в баночки тюльпанчики.</p>	<p>Презентация. Слайд № 14. «Ваза с тюльпанами.»</p>
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--