

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

Конспект тематического классного часа

Тема: «Международный День смеха».

Выполнили:
Студентки 21 группы
Кони́на Ека́терина,
Верши́нина Вале́рия,
Юздова́ Алекса́ндра.
Проведение: _____
Проверил: Андреева Т.С.

Челябинск, 2021

Дата проведения классного часа: 22.03.2021г.

ФИО учителя: Рябова Валентина Владимировна

Класс: 2-7 школа №95

Тема: «Международный День смеха»

Цель :ознакомление с традициями праздника «День смеха»; сплочение ученического коллектива; создание позитивного настроения в классе; развитие творческих способностей учеников.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, аудиосопровождение.

Ход классного часа:

Этап занятия	Время	Содержание		Примечания
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
1.Организацион-ный.	5-10 мин.	<p>Катя:-Здравствуйте, ребята! Мы снова рады встречи с вами! Нам очень хочется узнать с каким настроением вы пришли на это занятие. Если у вас хорошее настроение, поднимите палец вверх, а если нет, то вниз.</p> <p>-Ребята, нам с вами нужно определить тему классного часа. Для этого я приготовила для вас загадку, послушайте и скажите о чем будет наш сегодняшний классный час:</p> <p>День сегодня непростой, День сегодня озорной. Будь внимателен, гляди В свой обман не попади! В день апрельского веселья Не забудь про приключения. Этот праздник тем хорош, Что на будни не похож!</p> <p>-Какова же тема сегодняшнего нашего классного часа?</p> <p>-Верно! Молодцы. Как вы думаете какие же цели нашего классного часа?</p> <p>-Да, ребята, вы большие умнички. Давайте же теперь обобщим все, что вы сказали и прочитаем цели со слайда.</p>	<p>-Здравствуйте!</p> <p>Дети показывают какое у них настроение.</p> <p>-«1 апреля» или «Международный День смеха»</p> <p>-1.Создать позитивное настроение в классе; 2.Узнать историю появления праздника; 3.Улучшить взаимоотношения в коллективе, путем работы в группах.</p> <p>Дети по одному читают цели со слайда.</p>	

<p>2.Основной</p>	<p>-У нас есть для вас сюрприз. Если вы будите хорошо себя вести ,а также качественно выполнять наши задания, то в конце нашего классного часа я вам и покажу наш сюрприз.(Мультфильм про ламу и пингвина) Лера:- День смеха- всемирный праздник, отмечаемый во всём мире первого апреля. Хотя праздник не является национальным, он отмечается во многих странах. Во время этого праздника принято разыгрывать друзей и знакомых, или просто подшучивать над ними. А вы знаете историю появления праздника? -Тогда сейчас я вам расскажу когда и при каких обстоятельствах появился праздник «День смеха». Первый массовый первоапрельский розыгрыш состоялся в Москве в 1703 году. Глашатаи(человек,который разносит новости) ходили по улицам и приглашали всех прийти на «неслыханное представление». От зрителей отбоя не было. А когда в назначенный час распахнулся занавес, все увидели на подмостках полотнище(плакат) с надписью: «Первый апрель — никому не верь!» На этом «неслыханное представление» закончилось. Много лет назад 1 апреля праздновали Новый год. Пока один царь не издал указ, что Новый год будет праздноваться 1 января. В Древней Руси с 1 апреля было связано собственное поверье: считалось, что в этот день просыпается домовый. И, чтобы он не очень рьяно брался наводить порядок, рекомендовалось сбивать его с толку всевозможными розыгрышами и шутками, жертвами которых были домочадцы – потому что, кто ж его, домового, видит? Саша:-А сейчас,мы немного проявим свои</p>	<p>Дети не знают историю праздника.</p> <p>Дети озвучивают правила работы в</p>	
--------------------------	---	---	--

		<p>творческие способности. Конкурс «Частушки». Сейчас вы разделитесь на 8 команд по 4 человека. Давайте, же вспомним правила работы в группах.</p> <p>-И так, правила игры заключаются в том, что команды получают тексты весёлых частушек и за три минут должны подготовить выступление.</p> <p><i>1. Сделали сюрприз мы маме - Крокодил ныряет в ванне! Подготовились серьёзно к первому апрелю! Не могли зайти в квартиру целую неделю!</i></p> <p><i>2. Первое апреля, никому не верю, Всё, что скажите вы мне, тщательно проверю! Розыгрышей не боюсь, А на шутки – улыбнусь.</i></p> <p><i>3. Я в день смеха пошучу, Про тебя все расскажу! Только сильно ты не злись, А возьми и улыбнись!</i></p> <p><i>4. С горки ехала Иришка -Самой быстрою была; Ира даже свои лыжи По пути обогнала!</i></p> <p><i>5. Как, на нашем, на дворе. Кот летает на метле. Никому не верю,</i></p>	<p>группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать других; 2. Доказывай свое мнение, спокойно и вежливо; 3. Нужно равномерно распределять обязанности. 4. Активно участвуй в обсуждении вопроса; 5. Важно мнение каждого; 6. Работаем тихо, чтобы не мешать другим группам. <p>Дети делятся на 8 команд по 4 человека. И поют частушки.</p>	
--	--	--	---	--

		<p><i>1-го апреля.</i></p> <p><i>6. Я цветочки поливала</i> <i>На балконе леечкой.</i> <i>Почему-то стал вдруг мокрым</i> <i>Дядя на скамеечке...</i></p> <p><i>7. Ай да серенький коток</i> <i>Пошел к речке под мосток,</i> <i>В воду хвостик опустил,</i> <i>Кошкам рыбы наловил!</i></p> <p><i>8. Мы пропели, что хотели.</i> <i>Ну, а вы, решайте.</i> <i>Кому верить вам в апреле.</i> <i>Сами, выбирайте.</i></p> <p>-Ну и замечательно же вы поете!</p> <p>-Ребята, а вы когда-нибудь разыгрывали своих родных, близких, друзей? То потрите ладони.</p> <p>-А вы знали, что шутки бывают не только хорошими, но и плохими? Если знали, то похлопайте ладонями, а если нет, то потопайте ногами.</p> <p>-Приведите примеры, из своего личного опыта, хороших и плохих шуток.</p> <p>Саша: Предлагаю еще одну командную игру «Мини КВН». Вы опять делитесь на 8 команд по 4 человека. Вы в командах обсуждаете кто выступает и репетируете. На все у вас есть 3 минуты. Каждой команде я раздаю конверт, внутри этого конверта лежат мини-сценки. Вам необходимо их разыграть их для всех ребят. Каждая команда получит по небольшому призу «Смайлик».</p> <p>1. На прогулке с мамой Вовочка говорит:</p> <p>- Мама у тебя такие длинные ногти!</p> <p>- Сынок, это называется маникюр. - Вот мне бы такой маникюр в земле рыться!</p> <p>2. Мама учит дочку считать на пальцах, вдруг девочка начинает плакать.</p> <p>- Алина, что случилось?</p> <p>- Мама, мне 11 лет никогда не будет!</p> <p>- Почему это?</p> <p>- Пальцев не хватает!</p>	<p>Трут ладони.</p> <p>Учащиеся хлопают и топают. Дети делятся своим опытом.</p> <p>Ученики разбиваются на команды. Выбирают тех, кто будет проигрывать сценку. Репетируют и после выступают.</p>	
--	--	---	--	--

3.Рефлексия	<p>3. Два малыша в песочнице:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько лет твоему брату? - Год. - Моему щенку тоже год, но он ходит в два раза лучше твоего брата. - Так ведь у твоего щенка и ног в два раза больше. <p>4. Младшая сестра говорит мальчику: - Ваня, достань мне из холодильника десять шоколадок! - Маша, но тут их всего только пять! - Хорошо, давай пять, а ещё пять будешь мне должен!</p> <p>5.- Серёжа, а что ты будешь делать, если на тебя нападут хулиганы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А я их не боюсь! Я знаю дзюдо, карате, бокс и другие страшные слова. <p>6.- Ты кто?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ниндзя. - А что такой медленный? - Черепашка. <p>7.- Вовочка, хочешь быть лётчиком?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не, они разбиваются. - Ну, тогда капитаном? - Не, они тонут. - А кем тогда? - Буду матрасы делать. - Почему? - Поделал - полежал, поделал – полежал... <p>8.- Мама, сегодня, когда пришли гости, я сделал доброе дело.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое? - Брат незаметно положил одному гостю на стул кнопку. - И что ты сделал? - Я подождал, когда гость начал садиться, и убрал из-под него стул! <p>Катя:-Как же быстро пролетело время, наш классный час подходит к концу. И сейчас мы предлагаем вам поделиться с нами своим настроением. У вас на партах лежат Ушастик и Тигруля. Ваша задача оценить свою работу на классном часу и в целом классный час. Если вам понравилось,то вы пишете ,что вам именно</p>	<p>Дети оценивают свою работу на классном часу и в целом классный час. Делятся с нами своим мнением.</p>	
-------------	---	--	--

понравилось и приклеиваете Тигрулю на белое облочко. А если вы не особо удовлетворены своей работой и вам не понравился классный час,то на Ушастике вы пишете,что вам не понравилось и приклеиваете его на тучку.
-Ребята,никогда не переставайте улыбаться и дарить тепло окружающим своей улыбкой. До новых встреч!

-До свидания!

--	--	--	--	--