

The background is a vibrant autumn scene with a mix of orange, yellow, and green leaves. A large, light-colored scroll is centered on the page, featuring the title text. The entire image is framed by a thick red border.

Осенняя фантазия презентация

**Автор:
Бессудова Н.А.**

Актуальность:

В условиях образовательного процесса в МБДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

Цель:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта

“Осенняя фантазия”, пополнение и обогащение знаний детей об осени как времени года.



Задачи:

Обобщить представление детей о признаках осени. Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через музыкальное, изобразительное искусство.

Вызвать эмоциональный отклик на художественный образ осеннего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия осенней природы.

Развивать умение давать эстетическую оценку.

Развивать фантазию, творческие способности.

Передавать впечатления об осени в рисунке, развивать фантазию, творческие способности.

Учить детей различать оттенки настроений, смену характера музыки в произведениях.

1 этап Подготовительный

- работа с методической литературой;
- подбор музыкального репертуара;
- подбор иллюстраций картин об осени;
- подбор стихов и литературных произведений;

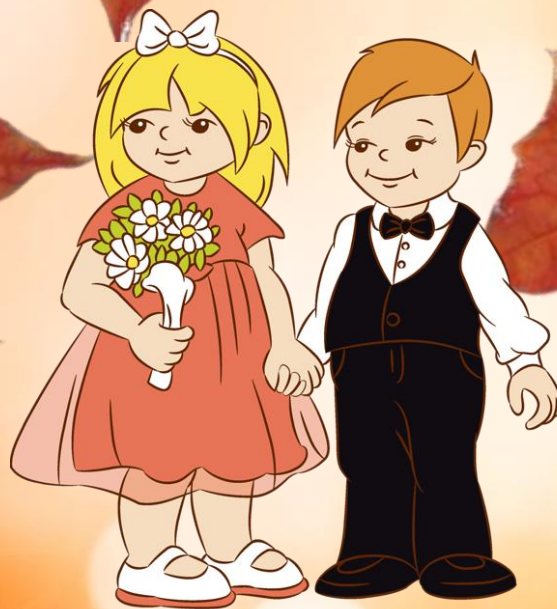
Этапы

2 этап Основной

3 этап Заключительный

Художественное осмысление
осени,
как времени года и фантазии
детей".
Выставка детских поделок на
тему
«Осенняя фантазия»
Проведение развлечения
«Осенний бал»

Чтение литературных
произведений и стихов об осени;
- знакомство с музыкальными
произведениями
Выставка поделок из
природного материала



Вопросы проекта

Основополагающий вопрос

Можно ли прочувствовать и увидеть осень?

Проблемные вопросы

Какой ты видишь осень? Где можно найти звуки осени? Как продлить осенние фантазии?

Учебные вопросы

**Почему сентябрь называют златоцвет?
Почему октябрь - грязник? Почему ноябрь
называют полузимник?**

ОСЕНЬ

Раннюю осень называют «золотой» — золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках.

Воздух прохладный, прозрачный и в нем летают серебряные нити паутины. Стоят погожие солнечные деньки короткого «бабьего лета». Но солнце уже не поднимается высоко, дни становятся короче, а ночи длиннее. Моросят мелкие холодные дожди, по утрам стелются туманы. Порывы ветра срывают с деревьев желтые, багряные и лиловые листья, которые устилают землю пестрым ковром. Начинается пора листопада. Деревья постепенно теряют свой пышный яркий убор, ветви их обнажаются.

В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут холодные затяжные дожди. По ночам бывают заморозки. Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки — снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. Исчезают насекомые, улетают на юг перелетные птицы.

Златоцвет

Сентябрь



Б. Пастернак
Осень. Сказочный чертог,
Всем открытый для обзора.
Просеки лесных дорог,
Заглядевшихся в озера.
Как на выставке картин:
Залы, залы, залы, залы
Вязов, ясеней, осин
В позолоте небывалой.
Липы обруч золотой —
Как венец на новобрачной.
Лик березы — под фатой
Подвенечной и прозрачной.



Грязник

Октябрь



Утром мы во двор идем —
Листья сыплутся дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
И высоко от земли
Пролетают журавли.



Полузимник Ноябрь



Унылая пора!
Очей очарованье
Приятна мне твоя
прощальная краса
Люблю я пышное
природы увяданье...



Осень. Излюбленная пора года для многих писателей и поэтов - сколько произведений посвящено ей, не счесть. Кто-то находил в ней покой и очарование, кто-то - меланхолию и фатализм, но устоять перед осенью удавалось немногим.





Загадки



Это кто такой садовник?
Полил вишню и крыжовник,
Полил сливу и цветы,
Вымыл травы и листья.
А как сумерки настали,
Нам по радио сказали,
Что и завтра он придет
И польет наш огород. **(Дождик)**



Висят на ветке
Золотые монетки. **(Осенние листья)**
Утром мы во двор идем-
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... **(листопад)**
Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья. **(Осень)**



Пословицы



Лето со снопами –
осень с пирогами.
Холоден сентябрь,
да сыт.
Весной дождь растит,
а осенью – гноит.
В осеннее ненастье
семь погод на дворе –
сеет, веет, крутит, мутит,
и ревет, и льет, и снизу
метет.



Предполагаемые результаты:

- 1 В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;**
- 2 На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;**
- 3 Появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;**
- 4 Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.**

Литература:



- Аксенов З.Ф. Войди в природу другом. 2008 г.
- Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. 2004 г.
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности.
- Коренева Т.Ф., “Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста” в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр “ВЛАДОС”, 2001.
- Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.
- Нищева “Четыре времени года”. Санкт-Петербург “Детство-пресс”, 2007.
- Поэты. Времена года. М.: ОНИКС 21 век, 2004.
- Радынова “Природа и музыка”. Москва “ТЦ Сфера”, 2009.
- Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.
- “Мы слушаем музыку”. Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.

