

Проект «Транспорт»

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность: кратко-срочный (март 2021г)

Участники: дети подготовительной группы 6- 7 лет – (15) человек, родители воспитанников(30), педагоги.(3).

Ответственные воспитатели: Павлова Т.В. - высшая квалификационная категория ;
Скобелева Алла Акимовна - высшая квалификационная категория, учитель-логопед
Завьялова Алла Владимировна - первая квалификационная категория,

Актуальность: Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Для повышения познавательного интереса ребенка важно показать, что окружающий его мир не всегда был таким, он все время меняется.

Включая ребенка в познавательную деятельность, мы развиваем и его речь, т. к. речь сопровождает и совершенствует познавательную деятельность детей, делая ее более целенаправленной и осознанной. Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни. Изучать ее можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. В процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, т. е. развивает познавательные способности.

Цель: Расширить и систематизировать знания детей о транспорте.

Задачи: Обучающие:

- Раскрыть значение транспорта для людей.
- Закрепить правила поведения в общественном транспорте.
- Расширить представления детей об истории транспорта.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте.
- Развивать психические процессы
- Развивать коммуникативные умения и навыки.
- Развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга.

Предполагаемый результат:

- 1.Расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связанной речи у детей по теме «Транспорт».
2. Достаточный уровень знаний детей по теме «Транспорт».
3. Знание правил поведения в общественном транспорте.
4. Повышение коммуникативных и творческих способностей у детей.
5. Повышение заинтересованности, активности, творческого участия родителей в жизни своих детей. укрепление сотрудничества педагогов ДООУ и семьи.

Этапы проекта

I. Подготовительный.

1. Подбор педагогами литературы.
2. Определение цели и задач, которые педагоги будут решать с детьми, родителями.
3. Составление плана взаимодействия всех участников проекта.
- 4.Создание в группе необходимой развивающей среды по теме проекта.

II. Практический.

Реализация проекта

Работа с детьми

1. Рассматривание картинок, иллюстраций по теме, беседы, наблюдение за транспортом на дороге, Картинки и иллюстрации с изображением видов транспорта – воспитатель.

2. Комплекс артикуляционной гимнастики (сюжетная история про машину) В. Волошина «Артикуляционная гимнастика для мальчиков»

Пожиленко Е. А. «Артикуляционная гимнастика» стр. 79 -логопед

3. Упражнения для развития речевого дыхания

«Двери открываются».

«Прокололась шина у машины»

«Насос.»

«Машины едут по мокрой мостовой».

«Сигналит машина.» Пожиленко Е. А. «Энциклопедия развития ребенка». Тема «Транспорт» -логопед

4. Пальчиковая гимнастика.

«Гонки.»

«Папа мне купил машину...»

«На заправке» Михеева И. А. Чешева С. В. «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда»

5. Координация речи с движением (общая моторика) - физминутки

«Мы шоферы.»

«На улице нашей машины, машины...» Алябьева Е. А. «Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения» Воспитатель,логопед.

6. Упражнения на развития фонематического восприятия

Игра «Назови звуки»

В названиях какого транспорта есть названный звук

Отгадай название транспорта по первому и последнему звуку

Игра «Расставь машины по гаражам» (звуко-слоговой анализ)

О. И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно».

7. Развивающие и настольно-дидактические игры

«Доскажи словечко», Ребусы по теме «Транспорт»

«Профессии на транспорте»

Игры – бродилки

«Поездка на турбазу»

«На земле, на воде, в воздухе»

«Собери картинку»

«Дорожные знаки»

«Автомагазин» Воспитатель

8. Развитие зрительного восприятия

Сколько машин нарисовано на картинке.

Найди отличия

О. И. Крупенчук «Научите меня говорить правильно».

Михеева И. А. Чешева С. В. «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда»
Воспитатель

9. Чтение художественной литературы В. Бредихин «Автомобильная азбука для мальчиков»

И. Меньшихина «Гараж»

Загадки о транспорте, скороговорки и короткие стихи

Е. Тараховская «Метро».

Э. Успенский «Троллейбус»

В. Орлов «Электричка»

Н. Носов «Автомобиль» Воспитатель

10. Упражнения на развитие лексико-грамматических представлений.

Один – много (образование множественного числа существительных)

Назови ласково (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

Сосчитай до пяти (согласование существительных с числительными)

Скажи наоборот (подбор слов антонимов)

Объясни словечко (словообразование существительных путем сложения основ)

Волшебное путешествие (образование глаголов приставочным способом)

Составь предложение (составление предложений по опорным словам или картинкам)

Собери предложение (согласование слов в предложении)

Игра «Исправь Незнайкины ошибки» (поиск несоответствия)

Мероприятия по работе с родителями:

1. Оформление в индивидуальные папки для домашних занятий задания на закрепление знаний по лексической теме «Транспорт»

2. Оформление папки-передвижки в уголок для родителей «Тема недели» по теме «Транспорт»

с разделами:

- дети должны знать

- дети должны уметь

3. Задание родителям:

- Понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта.

- Закрепить название видов транспорта.

- Провести беседу о правилах поведения на дороге.

- Выучить стихи о транспорте:

«Умные машины»

«На заправке»

- Изготовить вместе с ребенком машину из бросового материала.- воспитатель

Результаты проектной деятельности:

1. Достаточный уровень знаний детей по теме «Транспорт»

2. Знание правил поведения в общественном транспорте.

3. Расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи у детей по данной теме.

4. Повысился уровень коммуникативных и творческих способностей детей.

5. Родители воспитанников с интересом, заботой и ответственностью подошли к вопросам воспитания, развития детей.

Результат проекта открытое занятие для родителей по теме «Транспорт».

Благодаря сотрудничеству и совместному творчеству логопеда, воспитателей, детей и родителей, удалось достичь намеченной цели.

Литература:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под редакцией Н.Е.Вераксы Мозаика-Синтез Москва, 2014
2. «Словесные игры в детском саду» А.К.Бондаренко Москва «Просвещение» 1998
3. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова Москва «Просвящение» 1991
4. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» Р.И.Жуковская Москва «Просвещение» 1981
5. «Мы едем,едем,едем...Виды транспорта» Нищева Н.В.- СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС,2010г.