

Проект «Веселый Снеговик»

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: 10 - 18 января

Объект исследования: снеговик

Основания для исследования: день рождения Снеговика

Участники проекта: дети подготовительной логопедической группы №3 (15 чел.), педагоги (5 чел.), родители (14 чел.).

Актуальность проекта. Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем после Деда Мороза и Снегурочки. Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе стоит свой снеговик, дети в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, вылепить, вырезать и наклеить.

18 января – Всемирный день Снеговика, вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков, организовать в этот день праздник и поздравить Снеговика с его днем Рождения. А также привлечь родителей к реализации нашего проекта.

Идея проекта: получение всесторонней информации о снеговиках и воплощение их образа в творческой деятельности.

Цель: приобщение дошкольников к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения снеговика.
- Углубить и систематизировать знания детей о свойствах снега.
- Организовать продуктивную деятельность по теме проекта.
- Развивать творческую активность детей, речь, мышление, любознательность, наблюдательность.
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Ожидаемые результаты.

- Расширение представлений детей о зимних традициях и обычаях русского народа.
- Обогащение словарного запаса, развитие связной речи у детей.
- Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогами и родителями.
- Сформированность коммуникативных и нравственных качеств.
- Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ, укрепление детско - родительский отношений.

Взаимодействие с родителями.

Довести до родителей актуальность проекта.

Консультация «История праздника».

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный.

- Выяснить уровень знаний детей о снеговиках.
- Подбор информации, консультаций, материала для реализации идеи, методической и художественной литературы.
- Составление плана проекта, определение путей решения и формы выражения итогов проектной деятельности.
- Создание развивающей предметно - пространственной среды.

Что мы знаем?

1. 18 января «День рождения снеговика».
2. Снеговика лепят из снега.
3. Если его занести в тепло, то он растает.

Что мы хотим узнать?

1. Откуда появился снеговик?
2. Что он символизирует?
3. Почему люди лепят снеговиков?

II этап – основной.

Познавательное развитие.

Ознакомление с окружающим. Беседа «Кто такой Снеговик?».

Просмотр презентации «История Снеговика и Снежной Бабы».

Опытно-экспериментальная деятельность «Снег и его свойства».

Речевое развитие.

Чтение рассказа Г. Скребицкого «Снеговик», стихов о снеговике.

Рассматривание картины «Саша и снеговик».

Составление рассказов по сюжетным картинкам «Как мы лепили Снеговика».

Загадывание загадок по теме.

Социально-коммуникативное развитие.

Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик».

Дидактические игры: «Найди отличие», «Собери Снеговика»,

«Помоги Снеговику доставить письма Деду Морозу».

Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток с изображением снеговика.

Художественно-эстетическое развитие.

Лепка «Снеговик». Рисование «Парад Снеговиков».

Ручной труд «Веселые Снеговики». Раскраски по теме.

Прослушивание песен о снеговиках: «Марш веселых снеговиков», «Мы катаем снежный ком», « Жил веселый, смешной снеговик».

Физическое развитие.

Пальчиковая гимнастика «Снеговики».

Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку».

Физкультминутка «Лепим мы снеговика».

Подвижная игра «Снеговик».

Игра-забава на прогулке «Лепим снеговика».

III этап- заключительный.

Выставка совместных работ детей и родителей «Такие разные снеговики».

Досуг «День рождения Снеговика».

Результат работы над проектом.

Во время проведения проекта дети познакомились с историей возникновения Снеговика, с традициями и обычаями, связанными со Снеговиком. У детей появился интерес к культуре своего народа.

Расширились знания о свойствах снега. Дети научились проводить элементарные опыты со снегом, делать выводы. Расширился и активизировался словарный запас детей.

Повысилась творческая активность детей. Они научились создавать образ снеговика различными способами. Научились работать в команде.

Дети и родители стали участниками выставки поделок «Такие разные снеговики». Проявили свою фантазию и мастерство. А также поделились фотографиями, как лепили снеговика в выходной день во дворе или на даче.

Проведен музыкальный досуг, посвященный дню Рождения Снеговика.

Вместе со Снеговиком дети играли в зимние игры, веселились, поздравляли Снеговика с днем Рождения. Дети и взрослые получили эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности над проектом.

Данный проект реализовал поставленные цели и задачи.

Интернет источники: <https://mbi74.ru/metodinfo/kopilka-metodista/neobychnyj-kalendar/2567-международный-день-снеговика-18-января>
<https://irinazaytseva.ru/zagadki-pro-snegovika.html>