

Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Что за чудо эти сказки?»

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «По щучьему веленью», «Лягушка-царевна», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Колобок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Три медведя», «Кот, петух и лиса».

Рассматривание иллюстраций, обучение составлению описательных загадок, изготовление эмблем с названиями команд.

Цели:

- формировать у детей умение внимательно слушать вопросы воспитателя, соблюдать очередность, отвечая на вопросы, слушать другого ребенка, не – перебивая, воспитывать такие качества как умение играть в команде, дружелюбие, честность в игре, справедливость;
- развивать у детей слуховое внимание, связную речь, умение загадывать и отгадывать загадки.
- приобщать детей к народной культуре - знанию сказок.
- вспомнить прочитанные сказки.
- развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь, развивать правильное речевое дыхание, речевой аппарат, память.
- расширить знания детей о сказках;
- создать условия для пропаганды здорового образа жизни;
- способствовать развитию физических качеств: быстроты, координации, ловкости;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества.

Оборудование: выставка книг со сказками, иллюстрации к сказкам, два веника, грамоты, д/и «Собери картинку из сказки».

Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке.

Ребята, а вы любите сказки? (*Ответ детей*)

И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости.

Сказки любят и дети, и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты.

Сказки - древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.

А почему сказки называют народными? *(Ответ детей)*

Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а скоро вы пойдёте в школу и сами научитесь их читать. Читая сказки, вы проникните в чудесный, загадочный, таинственный мир.

В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир русских народных сказок. Я помогу вам, вспомнить ваши любимые сказки, встретиться с любимыми героями и даже стать героями одной из сказок. Я помогу вам в этом путешествии быть весёлыми, любознательными и остроумными.

Я знаю, что вы, ребята, очень дружные и смелые. Во время викторины вы будете помогать, и выручать друг друга. Верно, я говорю? *(Ответ детей)*

– А мы сегодня собрались, чтобы провести викторину по русским – народным сказкам между двумя командами. Встречайте команда _____ *(представление команды)*.

Команда _____ *(представление команды)*.

– Каждая команда будет получать свое задание. Если команда не справится с заданием, то вопрос переходит к другой команде. Все ваши ответы будет оценивать жюри и объявлять результат.

Итак, друзья, начнем программу,

Затей у нас большой запас.

А для кого они? Для вас.

Первый конкурс называется «Разминка» «Сказочные фразы».

Есть начало фразы из сказки, но нет конца. Закончить фразу.

(команды отвечают по очереди)

1. В некотором царстве...(в некотором государстве).
2. По щучьему велению...(по моему хотению).
3. Скоро сказка сказывается...(да не скоро дело делается).
4. Несёт меня лиса...(за дальние леса, за быстрые реки, за высокие горы).
5. И я там был, мёд – пиво пил...(по усам текло, а в рот не попало).
6. Стали они жить - поживать...(и добра наживать).

Второй конкурс «Угадай сказку» *(за каждый правильный ответ 1 очко)*

Вопросы для первой команды:

1. Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая.

К дому подошла – обманула петуха.

Унесла его в тёмные леса,

За высокие горы, за быстрые реки.

(Петушок – золотой гребешок.)

2. В какой сказке главных героев спасает от догонявших гусей речка с кисельными берегами, яблоня с ржаными пирожками?

(Гуси – лебеди.)

3. В сказке у хозяйки было три дочери: одноглазка, двуглазка, трёхглазка?

(Крошечка Хаврошечка.)

4. «В некотором царстве, в некотором государстве, жил да был царь с царицею; у него было три сына-все молодые, холостые, удалцы такие, что ни в сказке сказать, ни пером описать...» (рус.нар.сказ. Царевна-лягушка.)

Вопросы для второй команды:

1. Колотил да колотил

По тарелке носом,

Ничего не проглотил

И остался с носом.

(Лиса и журавль.)

2. В какой сказке девочка, чтобы попасть из леса домой, спряталась в коробке с пирогами, которую нёс медведь?

(Маша и медведь.)

3. В какой сказке главный герой говорит такие слова:

Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах, в красных сапогах.

Несу косу на плечах: хочу лису посечи!

Слезай, лиса, с печи!

(Лиса и заяц.)

4. «Жил-был старик, у него было три сына. Старшие занимались хозяйством, были тороваты и щеголеваты, а младший, Иван - дурак, был так себе - любил в лес ходить по грибы, а дома всё больше на печи сидел. Пришло время старику умирать...»(Сивка-бурка.)

Физразминка.

Игра "Летает, не летает" (ковёр-самолет, кувшин, клубок, летучий корабль, Змей Горыныч, зеркало, сапоги-скороходы, журавль, кольцо, лиса, воробей, жар-птица, гуси-лебеди, ступа Бабы Яги)

Третий конкурс «Невидимка».

(звучит песня «В гостях у сказки»)

Загадки про сказочных героев. *(Команды отвечают по очереди)*

Он пиявок добыл,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали...*(Буратино – Дуремар)*.

В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко.
Звали пёсика...*(Тотошка – Шарик)*.

Он гулял по лесу смело.
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали...*(Чебурашка – Колобок)*.

Бедных кукол бьёт и мучит,
Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид,
Это доктор...*(Айболит – Карабас)*.

И красива, и мила,
Только очень уж мала!
Стройная фигурочка,
А зовут...*(Снегурочка – Дюймовочка)*.

Потерял он как-то хвостик,
Но его вернули гости.
Он ворчлив, как старичок,
Этот грустный...*(Пятачок – ослик Иа)*.

С голубыми волосами
И огромными глазами,
Эта куколка - актриса,
И зовут её... *(Алиса – Мальвина)*.

Это что за очень странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос суёт он длинный. Кто же это? *(Буратино)*.

Инсценировка первая младшая группа

Четвертый конкурс «Найди домик для героя сказки»

На полу перед каждой командой разложены иллюстрации героев сказок. На магнитной доске размещены домики необходимо каждому герою найти свой домик (доктор Айболит, Дюймовочка, Русалочка, Лиса, заяц, три поросенка, Баба Яга, три медведя).

Пятый конкурс Эстафета “Полёт Бабы-Яги”

– Непременными атрибутами Бабы-Яги были ступа и метла. В эстафете два участника садятся в ступу - один держит ступу, другой веником разгоняет тучи, оббегают вокруг стойки и передают атрибуты другим участникам.

Шестой конкурс «Кто быстрее».

В этом раунде каждой команде предстоит ответить на вопросы о героях русских народных сказок. За этот этап вы можете набрать большое количество баллов. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них быстро отвечать. Кто быстрее даёт ответ, зарабатывает балл.

1. Девушка с рыбьим хвостом? (Русалочка) .
2. В какой сказке волк испугался зайца? («Заяц-хваста») .
3. Девочка с голубыми волосами? (Мальвина) .
4. Как называется сказка, в которой есть дом, где поселилось много зверей? («Теремок») .
5. Где хранилась Кощеева смерть в сказке «Царевна-лягушка»? (На конце иглы)
6. Какая птица спасла Дюймовочку? (Ласточка) .
7. В какой сказке главная героиня превратилась в облачко? («Снегурочка»)
8. Деревянный мальчик? (Буратино)
9. Кому подошла по размеру хрустальная туфелька? (Золушка)
- 10.. Кто снёс золотое яичко? (курочка ряба)
- 11.. Кто взял спички и поджёг синее море? (лисички)
12. Кого так долго тянули из болота? (бегемота)
13. Как звали девочку из сказки «Снежная королева»? (Герда)
14. Как называлась деревня, где жил почтальон Печкин?(Простоквашино)
15. Кто лечил больных зверей?
16. Назовите героя, который живёт на крыше? (Карлосон)
17. Кто из героев ездил по улице на печке? (Емеля)
18. Что купила муха на базаре, когда нашла денежку? (Самовар)
19. Какой герой в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)
20. Из чего напился Иванушка из сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"? (из копытца)

Инсценировка второй младшей группы

Седьмой конкурс “Телеграмма”

– Ребята, я сегодня шла в сад и встретила почтальона. Он передал нам телеграммы, потому что сам не может догадаться от кого они пришли. Помогите ему.

- “Спасите, нас съел серый волк” (козлята)
- “Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко” (мышка)
- “Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби” (волк)
- “Помогите, наш дом сломан, но сами целы” (звери)
- “Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома” (Маша)
- “Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)
- “Безобразия, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул” (медвежонок)
- “Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке” (Иван-царевич)

Восьмой конкурс “Угадай мелодию” *(из мультфильмов)*

Девятый конкурс «Собери пазлы» *(по одному сюжету разрезных картин).
Собрать иллюстрации к сказке и определить ее название).*

Ведущий: А пока наши участники собирают пазлы, у нас **игра со зрителями**

Зрителям нужно вспомнить,

- кто потушил море в сказке «Путаница» (бабочка)
- всем он кашу наварил, съесть ее не хватит сил. (горшочек)
- назвать героя сказки, кому принадлежит фраза и название самой сказки:
 1. «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел» (колобок, из ск. Колобок) .
 2. «Не садись на пенек, не ешь пирожок» (Маша из сказки «Маша и медведь»)
 3. «Печка - матушка, спрячь нас! » (сестрица из сказки «Гуси-лебеди»)
 4. «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! » (лиса из сказки «Заюшкина избушка»)

Загадка:

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите, как звали ее? (Красная шапочка)

- Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)

- Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (Волк и козлята)

- На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. (Колобок)

-

Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку? (Гуси-лебеди)

-

Всех грязнуль помоем быстро

Всех нерях умоет чисто

Умывальников начальник

И мочалок командир

Знаменитый (Мойдодыр)

Подведение итогов викторины. Награждение участников.

Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе мы смогли пройти этот путь. Но зато теперь вы сможете продолжить его сами, ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам открыть сборник русских народных сказок, и в путь!

Понравилось ли вам путешествие по русским народным сказкам? (Ответ детей) А, что вам больше понравилось? (Ответ детей)

Прощаясь с вами, хочу сказать, что вы замечательные и очень талантливые ребята. Я вас всех люблю. До свидания. И до новых встреч.

Воспитатель.

В мире много сказок грустных и смешных,
И прожить на свете нам нельзя без них.
Пусть герои сказок дарят нам тепло
Пусть добро навеки побеждает зло!