

## **Проект «Золотая осень»**

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность:** кратко-срочный (октябрь-ноябрь 2022г)

**Участники:** дети подготовительной группы 6- 7 лет – (15) человек, родители воспитанников 30), педагоги.(3).

**Ответственные воспитатели:** Павлова Т.В. - высшая квалификационная категория категория; Скобелева Алла Акимовна - высшая квалификационная категория, учитель-логопед Завьялова Алла Владимировна - первая квалификационная категория,

**Актуальность:** в условиях образовательного процесса в МБДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.

**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Золотая осень»

### **Задачи:**

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

### **Предполагаемый результат:**

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

### **Подготовительный этап**

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов ОД;
- подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;

- подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Осень»;
- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
- беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

## План работы с детьми по осуществлению проекта «Осень Золотая»

### Образовательные области

### Формы работы с детьми

#### Познавательное развитие

Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.

#### **Ознакомление с окружающим:**

- «Осенний лес. Дары леса»
- «Приметы осени»
- «В гости к осени»

#### **Конструирование и ручной труд из природного материала:**

- «Бабочка» (из листьев)
- «Лесовичок» (из шишек, желудей)

#### **Беседы:**

«Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья»,  
«О труде людей осенью ».

#### **Цикл наблюдений:**

— за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)

— за красотой и богатством осенних красок

— за цветником

— за перелетными птицами

— за насекомыми

— за деревьями, растущими на территории детского сада

**Целевые прогулки:** «Деревья и кустарники нашего детского сада»,

«Ищем приметы осени»

#### **Экспериментирование:**

«Опыты с глиной и песком»

#### **Ситуативная беседа:**

«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»

«Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»

«Почему я люблю (не люблю) осень?»



**Речевое  
развитие**

**Творческое рассказывание детей по темам:**

- «Мы гуляли на участке»
- «Что я видел в парке?»

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок.

**Словесные игры:** «Опиши словами осень!», «Осень в лесу»,

«Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие».

**Чтение художественной литературы:**

- Пословицы, поговорки, загадки об осени
- А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»
- В. Сутеев «Яблоко»
- А. Плещеев «Скучная картина»
- И. Мазин «Осень»
- Н. Сладков «Осень на пороге»
- Е. Благинина «Улетают, улетели»

А. Толстой «Осень обсыпается весь наш бедный сад»

**Социально –  
коммуникативно  
е  
развитие**

**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Покупка овощей для приготовления салата», «Семейный праздник».

**Дидактические игры:** «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы».

**Игры – драматизации:** «Репка», «Под грибом»,

**Настольно – печатные игры:** «Времена года»

**Трудовая деятельность:**

- участие в субботнике «Чистый город»
- сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария)
- уборка опавшей листвы
- подготовка клумбы группового участка к зиме
- укрывание корней деревьев опавшей листвою.

**Беседа:** «Осенние хлопоты человека осенью»

**Беседы по ОБЖ:**

«Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»

«Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»

«Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»

**Художественно-  
эстетическое  
развитие**

**Аппликация:**

- «Блюдо с фруктами» , « Грибы»

**Рисование:**

- «Осенние узоры»
- «Лес поздней осенью» (пейзаж)
- «Что нам осень подарила» (натюрморт)

**Лепка:**

- «Овощи»
- «Грибочки»
- «Осенний натюрморт».

Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»

**Самостоятельная художественная деятельность:**

Рисование «Ветка рябины»

Рисование «Чем нам осень нравится»

«Наш участок осенью»

«Деревья осенью»

**Досуги, развлечения:**

«Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки, из которых потом оформляем альбом «Осень»

- «Осенний праздник»

**Физическое  
развитие**

**Беседы:**

«Как одеваться осенью?»

«Если хочешь быть здоров»

**Подвижные игры:**

«Съедобное — несъедобное!»

«Я знаю 5 названий!»

«Осенние листочки»

«Перелёт птиц»

«Гуси – лебеди»

**Игры – соревнования:** «Кто быстрее бежит лужи»

**Физкультминутки:**

«Клён»

— Ветер тихо клён качает,

Вправо-влево наклоняет:

Раз – наклон

И два – наклон,

Зашумел листвою клён.

«Листопад»

— Мы – листики осенние

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели!

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели....

«Грибы»:



— Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли.  
Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли!  
На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята!  
Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери!  
Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех?  
Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться!  
Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили!  
Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!

#### **Пальчиковая гимнастика:**

«Листья»

Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)

Все листочки с липы сдул... (подуть на пальцы)

Полетели, закружились (вращение кистями рук)

И на землю опустились (кладут пальцы на стол)

Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)

Листья все насквозь побил.

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд, назад)

Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу)

#### **Мероприятия по работе с родителями:**

- Стендовая информация для родителей, консультация «Влияние природы на духовное развитие ребенка »;
- Круглый стол с родителями «Воспитание доброты к природе»
- Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
- Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
- Организация выставок детских работ;
- Привлечение родителей к созданию фотогазеты «Осень Золотая в гости к нам пришла!»

#### **Продукт проектной деятельности:**

- семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;
- работы детей на тему «Осень»;
- выставка совместных работ

#### **Презентация проекта:**

- Выпуск стенгазеты «Здравствуй Осень Золотая!»;
- Выставка «Осенняя фантазия»
- Осенний праздник «Осенины» 28.10.2022 в 11.00

### **Результаты проектной деятельности:**

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

### **Литература:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под редакцией Н.Е.Вераксы Мозаика-Синтез Москва, 2014
2. «Природа» Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет Н.В.Дубровская Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2005
3. «Времена года» комплексные занятия для детей 4-7 лет Л.Б.Фесюкова Харьков 2008
4. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» В.А.Дрызгунова Москва Просвещение 1981
5. «Экологическое воспитание в детском саду» Бондаренко Мозаика-Синтез Москва 2005
6. « Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич Санкт –Петербург «Детство-Пресс»
7. «Словесные игры в детском саду» А.К.Бондаренко Москва «Просвещение» 1998
8. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова Москва «Просвещение» 1991
9. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» Р.И.Жуковская Москва «Просвещение» 1981