

Представъте в виде дроби

$$1\frac{1}{4} =$$

$$5\frac{2}{11} =$$

$$1\frac{5}{7} =$$

$$3 =$$

$$2\frac{1}{9} =$$

Представъте в виде дроби

$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4};$$

$$1\frac{5}{7} = \frac{12}{7};$$

$$2\frac{1}{9} = \frac{19}{9};$$

$$5\frac{2}{11} = \frac{57}{11};$$

$$3 = \frac{3}{1}.$$



Умножим дроби

$$\frac{2}{3} * \frac{3}{2}$$

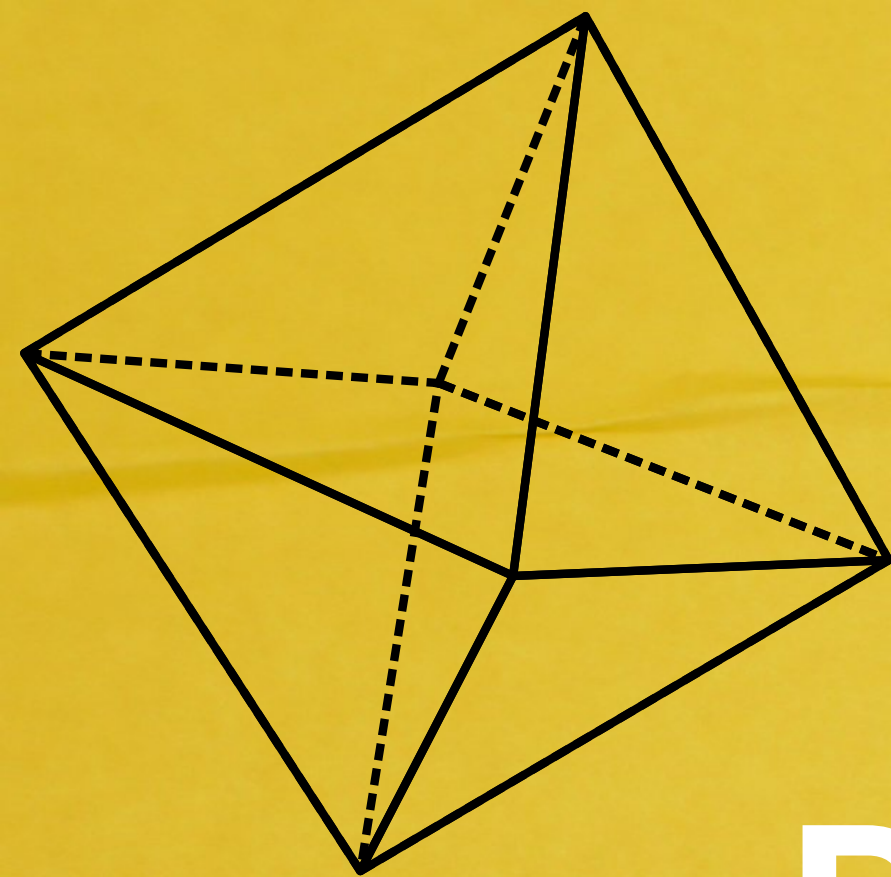
—

$$\frac{4}{9} * \frac{9}{4}$$

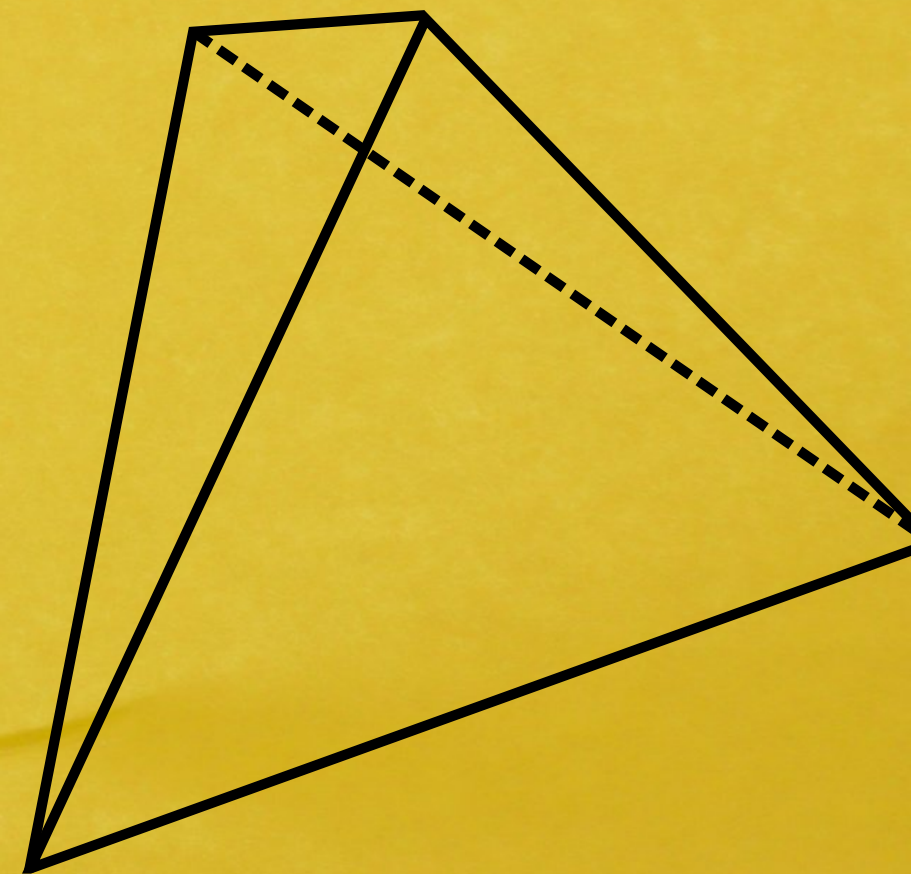
—

$$\frac{3}{5} * \frac{5}{3}$$

—



Взаимнообратные числа



Цель урока

— Научится находить число,
обратное данному



Запишем правило

Два числа, произведение которых равно 1, называют взаимно обратными

Пример: Число обратное $\frac{2}{3}$ является $\frac{3}{2}$



Обратные числа

$1/2$ обратная $2/1$

3 обратная $1/3$

Для 1 обратное 1

Для 0 обратного числа не
существует

Работа в парах

Составьте 10 примеров взаимно обратных чисел



Работа на уроке

№434

№435 (устно)

№437

№439

Повторение

№443

№444

Рефлексия

Как найти
обратное число?



Для всех чисел
существует
обратное?



Как найти число
обратное
смешанному?



Домашнее задание

— ПАРАГРАФ 13 ВОПРОСЫ 1-6

— №436; 438, 440

