

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 комбинированного вида»

Конспект итогового занятия

«В МИРЕ СЛОВ»

Образовательная область речевое развитие

(с детьми старшей группы)

Интеграция образовательных областей

**(речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное
развитие, физическое развитие)**

Подготовила и провела:

Пурцакина Н. М.

Начинающий воспитатель

Саранск 2022г (май)

Цель: Выявить уровень знаний детей, закрепить и обобщить знания, полученные в течение года.

I. Программное содержание:

Обучающие задачи:

1. Закрепить знание букв русского алфавита.
2. Развивать фонетическое восприятие и слух, навыки звукового анализа (различать на слух гласные и согласные звуки)
3. Продолжать формировать умение подбирать слова противоположные по смыслу, и подбирать определения к заданным словам.
4. Активизировать мыслительную деятельность.
5. Сформировать умения вычленять части из целого и составлять целое из частей

Развивающие задачи:

1. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Методические приемы: игровой (сюрпризный момент), наглядный (использование иллюстраций), словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей), поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал: конверт с письмом, звуковые «домики», карточки «животные и их детёныши», мяч, пазл.

Раздаточный материал: карандаши, лист с заданием на каждого ребенка

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, я очень рада всех вас видеть. Встаньте, пожалуйста в круг.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Возьмитесь за ручки и подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей и подарите улыбку им.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром вы, наверное, заметили, что в наш сад пришло письмо, его прислала Волшебная Фея Речи, она подготовила для вас сюрприз. Но в письме говорится чтобы получить сюрприз, нам нужно отправиться в путешествие в Удивительный Мир Слов, выполнить все задания и собрать 6 звёзд. Вы должны быть внимательными, сообразительными, и конечно нужно взять с собой хорошее настроение. Вы готовы отправиться в путешествие?

Задание № 1 Улица Звуковая.

Воспитатель: А начнется наше путешествие с улицы Звуковая. На этой улице живут гласные и согласные звуки. (гласные в красном домике, а согласные в синем домике) Но вот незадача! Звуки решили выйти погулять и заблудились, им срочно нужна ваша помощь! Поможем им попасть в свои домики? (дети помещают буквы возле красного и синего домика).

Молодцы, вы хорошо справились с заданием! И за это Фея вам дарит первую звезду!

Задание №2. Игра с солнышком (мячом) «Скажи наоборот»

Воспитатель: А следующее задание, которое подготовила Фея Речи для вас, называется «Скажи наоборот», я говорю «Зима», а вы говорите «Лето». Но задание это вовсе не простое, чтобы усложнить задачу, Фея передала нам маленькое, но очень горячее солнышко. Нужно отвечать быстрее, чтобы не обжечь наши ручки.

День– ночь, девочка – мальчик; низкий – высокий; тяжелый – легкий; умный – глупый; новый – старый; белый – черный; шумный – тихий; веселый – грустный; чистый – грязный; мягкий – твердый; узкий – широкий; кислый – сладкий; хороший - плохой;

Отличная работа! Думаю вы заслужили вторую звезду!

Задание № 3. «Интересные тропинки»

Воспитатель: Ребята, а теперь Фея приглашает нас в загадочный лес, который полон света и чудес! Но чтобы в него попасть, нужно фрагменты все собрать. Я буду задавать вам вопросы, а за каждый правильный ответ, вы будете получать по одному из фрагменту и в конце посмотрим, сможем ли мы увидеть красоту волшебного леса.

1. Назовите времена года.
2. Какие весенние месяцы вы знаете.
3. Какой месяц сейчас идет?
4. Сколько месяцев в году?
5. Сколько дней в неделе?
6. Назовите дни недели.

Вы хорошо постарались, за это и получаете еще одну звезду!

Давайте, ребята, немножко отдохнем!

Физкультминутка. Буратино

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся, два – нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.
Мы немного отдохнули, а теперь я вас попрошу сесть за столы, наше путешествие продолжается!

Задание № 4. Игра «Назови слова». Фруктовая полянка.

Воспитатель: Ребятки, мы с вами попали на фруктово-ягодную полянку. Обратите внимание на листочки на столах. Вам показаны первые слоги слов, которые заблудились от своего слова, изображенного на картинке. Вы должны помочь первому слогу найти свою картинку и соединить их. Не спешите перед ответом. С места не кричим. Кто первый закончит, тот поднимет руку.

1. ма – лина
2. ры – ба
4. лу – на
5. ли – мон
6. тюль – пан

Молодцы, ребята! Справились с заданием. Звездочка у нас!

Задание № 5. Игра «Раздели слова на слоги»

Воспитатель: Ребята, вы готовы услышать следующее задание от феи? Тогда слушайте.
Измерить длиннющее слово

– Да это проще простого!
Сколько слогов в нём надо узнать
Хлопать в ладоши пора начинать!

Вот, например – слово – мяч. Сколько слогов в этом слове? Давайте похлопаем вместе. А если его назвать ласково «мя –чик». (дети произносят слова и хлопают в ладоши).
Слова: шко-ла, иг-ра, ма-лыш, ко-ро-ва, ба-боч-ка, ра-ду-га, дом, сом, зон-тик, жук, колобок, глобус).

Ой, да, молодцы! Как вы думаете, вы справились с этим заданием? Конечно!
+1 звезда в копилку.

Задание № 6. Зоопарк. (назови детенышей)

Ребята, смотрите, а кто это тут у нас, как мы можем их назвать одним словом? (животные). Кажется мы попали с вами в зоопарк и нам нужно помочь животным найти своих детёнышей.

Слониха- слоненок

Львица- львенок

Свинья- поросенок

Лисица- лисенок

Коза- козленок

Утка-утенок

Отличная работа. Мы получаем еще одну звезду.

Задание № 7. Неправдино (детям предлагается отгадать нелепицы и объяснить их)

Воспитатель: А теперь мы отправляемся в деревню Неправдино, где для вас подготовлены предложения, в которых спряталась нелепица, а вы должны отыскать её и исправить.

1. Летом дети надевают теплые шубы и шапки и идут кататься на санках
2. Осенью на деревьях распускаются ярко-зеленые листочки.
3. Зимой мы купаемся и загораем, собираем ягоды.
4. Весной все звери готовятся к зимней спячке.
5. Катится зайчик и песенку поет «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел»

Итог занятия.

Воспитатель: Ребята! Вы просто молодцы! Справились со всеми заданиями и заработали все звездочки! Давайте мы посмотрим какой сюрприз приготовила нам Фея страны речи?

(Дети вместе с воспитателем открывают большой конверт и достают раскраски по номерам)

Понравилось вам наше путешествие? Что вам больше всего понравилось? При выполнении каких заданий вы испытывали трудности?

Вы сегодня просто молодцы: помогли буквам найти их домики, расколдовали слова, определили количество слогов в словах. Всем спасибо. А сейчас я предлагаю вам рассмотреть раскраски. Они не совсем обычные, будьте внимательными и аккуратными при раскрашивании.