

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №20 комбинированного вида**

**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе
«Русские народные традиции и фольклор»**

**Подготовила воспитатель:
Пурцакина Н.М.**

Саранск, 2022

Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе «Русские народные традиции и фольклор»

Интеграция **образовательных областей** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Цель: формирование представлений детей о **народных традициях и русском фольклоре**.
Продолжать знакомить с **русским народным фольклором**.

Основные задачи.

Образовательные задачи:

- дать детям первоначальные знания о **народных традициях** в целях приобщения детей к духовным и нравственно- патриотическим ценностям общества;
- закрепить знания детей о **русском фольклоре на примере сказок**,
- дополнить знания детей о жанрах **народного фольклора** (дразнилки, потешки, загадки, заклички, песенки, колыбельные, приметы, поговорки, небылицы, насмешки, потехи, забавы, шутихи, розыгрыши, прибаутки, присказки);
- закрепить умение использовать в подходящих ситуациях малые **фольклорные формы**.

Развивающие задачи:

- обогащать и активизировать словарь по теме «**Народные традиции. Весенние народные праздники**»;
- совершенствовать интонационную выразительность речи;
- развивать логическое мышление при использовании пословиц и поговорок, - развивать интеллектуальные способности при отгадывании загадок по содержанию знакомых сказок;
- развивать зрительное восприятие, слуховое внимание и чувство юмора.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение и интерес к **русским народным традициям, народному творчеству**;
- воспитывать интерес к **русскому языку и русскому народному фольклору**;
- формировать эмоциональную выразительность при использовании **русского фольклора**;
- воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками;
- формировать положительные черты личности в условиях общественной жизни на примерах **русских народных традиций**.

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, познавательно–исследовательская, чтение.

Словарная работа:

обогащение – **традиции**, насмешки, потехи, забавы, шутихи, розыгрыши, касатушки, с великой милостью.

активизация – лукошко, дразнилки, потешки, заклички, колыбельные, приметы, капельник, протальник, грачевник; снегогон, водопол, прилетень; травень, цветень, розоцвет; на дню погод восемь, градобойное, хлебоборбный, плодородие, Евдокия – плющиха, Сорок сороков, Благовещение, Родивон – ледолом, Егорьев день.

Материалы и оборудование:

- большой камень с надписью;

- замок;
- каравай для гостей к стихотворению «*Хлеб да соль*»;
- карточки с заданиями;
- ключик в футляре из – под «*Киндера – сюрприза*»;
- конверт с письмом от Бабы – Яги;
- коробка с камушками;
- колыбелька с куклой – малышкой;
- кувшин с водой;
- лукошко с карточками, клубочком, символами, камушками, ведёрками, с письмом от Весны;
- магнитная доска;
- магнитофон;
- маркеры;
- мольберт;
- подбор книг **русских народных** сказок и книг с пословицами, загадками;
- разрезные картинки с сюжетами **русских народных сказок**;
- сундучок с новой книгой сказок;
- флэшка с аудиозаписью **русских народных песен**, мелодий, песенок из мультфильмов «*Колобок*», «*Волк и семеро козлят*»;

Предварительная работа:

домашний просмотр мультфильмов по теме «**Русские народные сказки**»;

знакомство со **старинными** названиями весенних месяцев;

игра дидактическая «*Исправь ошибку*»;

игры – драматизации по мотивам **русских народных сказок**;

оформление тематической выставки книг;

разгадывание сказочных загадок;

разучивание малых **фольклорных тем по теме**;

разучивание пальчиковой гимнастики «*Замок*»;

инсценировки по сказкам "Лисичка-сестричка и серый волк", "Волк и 7 козлят", «*Лиса и Журавель*», "Лисичка со скалочкой", "Кот и лиса";

разучивание стихотворение «*Хлеб – соль*», считалок;

разучивание хоровода «Солнышко – ведрышко, игры со словом «*Барашеньки*», игры «*Берёзка*»;

раскрашивание раскрасок «*Любимые сказки*»;

чтение **русских народных сказок**;

рассматривание иллюстраций к сказкам;

решение сказочных задач;

совместные и самостоятельные игры с настольными и кукольными театрами;

рассказывание **русских народных сказок**

чтение пословиц, поговорок, других малых **фольклорных форм**;

чтение и рассматривание книги Л. С. Хренова «**Народные приметы и календарь**»

чтение и слушание в аудиозаписи **русских народных** сказок с беседами по содержанию;

чтение рассказ Л. Н. Толстого «*Умная галка*».

Организованная образовательная деятельность.

(Воспитатель встречает детей. В руках у воспитателя сундук. Она ставит сундук на столик)

- Здравствуйте, дети! Наша беседа совсем не случайно началась с этого слова. Говоря по обычаю «*здравствуйте*», мы желаем друг другу здоровья, то есть здравия, желаем **добра**, благополучия. А ещё вот так можно поздороваться:

День добрый, детушки – касатушки!

Проходите, не стесняйтесь. Всем ли места хватило?

Много у меня ребят и для каждого ласковое слово найдётся!

Наши деточки в дому,

Что оладушки в меду,

Что малиночки в саду,

Сладки яблочки в меду.

- Как называется страна, в которой мы живём?

(Россия, Российская Федерация)

- Много **народов в нашей стране**. Сколько **народов**, столько языков. У каждого **народа свои песни, танцы, традиции**. Вы знаете, что такое «*традиция*»?

(Правила, обычаи)

- Правильно, **традиция – это правила, обычаи, порядок, которому следуют народы**.

- Посмотрите у нас сегодня гости.

Приветствуем Вас люди добрые! Доброго здоровья Вам, гости дорогие!

(Мальчик и девочка приветствуют гостей караваем.)

Мне начинать досталась роль,

Не путайте с нагрузками,

Мы принесли вам хлеб и соль

На посиделки **русские**.

Жива **традиция – жива!**

От поколения **старшего**,

Важны обряды и слова

Из прошлого из нашего.

И потому принять изволь,

Тот, кто пришел на посиделки,

На этой праздничной тарелке

Из наших рук и хлеб и соль!

Если мы хотим кого-то
Встретить с честью и почетом,
Встретить щедро от души,
С уважением большим,
То таких гостей встречаем
Круглым, пышным караваем.

- А как мы знакомимся с **традициями разных народов?**

(Из книг, энциклопедий, по телевизору, И-нету)

- Но в **старину всего этого не было**. Как же люди обучали детей порядку, обычаям, **традициям?**

(Через пословицы, сказки, дразнилки, потешки, загадки, заклички, приметы)

- Верно, в **старину старики передавали знания традиций** от одного к другому через сказания, легенды, былины, через песенки, потешки, приметы, поговорки.

- А вы гостинцы да подарочки любите?

(Да)

- Я вам подарок приготовила. Здесь в сундуке... А кто это замок на него повесил! А ключ где? А что это за кувшин? Конверт чей? Почерк неразборчивый, будто куриной лапой кто – то писал. А да это письмо для нас! (читает адрес адресата и отправителя: «Сказочный лес, район Дремучая чаща, поляна Нечисти, дом Б-Я»)

- Кто это такой или такая Б-Я?

(Баба Яга)

(Воспитатель читает письмо от Бабы – Яги)

- Все забыли про меня

Проучу я вас! АГА!

Ключ найдёте вы в посуде,

Трогать вам его покуда

Запрещаю вам. Б-Яга.

PS:

Кто коснётся той посуды -

Превращу тот час в верблюда.

Кто коснётся той посуды –

Тот проспит целые сутки.

Кто воды коснётся в ней -

Будет злой, как мой Кощей.

- Дети, осторожно! Точно там ключ от сундука? Плавает маленькая коробочка. Как же нам её достать, ведь касаться опасно! ... Кувшин, вода... Что – то знакомое, что – то мы недавно читали...

(Рассказ Л. Н. Толстого «Умная галка»)

- Дети, как же нам быть?

(нужно найти камешки и опустить в кувшин, вода будет подниматься и коробочка всплывёт)

- А вот какой большой камень! Но он в кувшин не поместится. На нём что – то написано:

В страну Мудрости пойдёте,

Много камушков найдёте –

За ответ правильный –

Получите камушек маленький.

Налево – загадку решить,

Направо – сказку говорить,

Прямо – игру заводить, **народ смешить**.

(приметы, потешки, заклички, дразнилки, небылицы, насмешки, потехи, забавы, шутихи, розыгрыши рассказывать).

(Дети выбирают направление – прямо)

Не замерзли в дороге ребята? Или жарко кому?

(Нет)

- Ох, и переменчивая погода! А какое время года?

(Весна)

(Находят лукошко с карточками, клубочком, символами, камушками, ведёрками)

- Здесь в лукошке послание: «Пусть вам поможет моё весеннее лукошко. Весна».

- Спасибо, весна, за помощь.

1)- Вот первое задание: «Весенняя картинка».

- К нам на Кубань весна пришла. Сама она пришла или кто звал её?

(Мы звали, заклички кричали)

- А кто закличку весеннюю скажет, тот и камушек получит.

Заклички про весну

Весна! Весна красна!

Тепло солнышко!

Приди скорей,

Согрей детей!

Приди к нам с радостью!

С великой милостью!

С льном высоким!

С корнем глубоким!

С хлебом богатым!

- Весна, весна красивая!

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью,

С великой милостью:

Уроди лён высокий,
Рожь, овёс хороший!

2)- Вот второе задание: «*Календарь*».

Назови **старинное** название весенних месяцев

- Весну звали. А название месяцев знаете?

(*Март, апрель, май*)

- А в **народном** календаре они называются по особенному.

Март – капельник, протальником, грачевником.

Апрель – снегогон, водопол, прилетень.

Май – травень, цветень, розоцвет.

Почему?

- Какая весна – красна?

(*Тёплая, ласковая, цветущая, ароматная, пахучая*)

3)- Вот третье задание: «*Картинка с символами осадков*».

Пословицы, поговорки о весне и весенние приметы

- И пословицы да поговорки о весне мудрые

Февраль силён метелью, а март – капелью.

Весна да осень на дню погод восемь.

- Много забот у сельских жителей весной. **Народ** за погодой наблюдает, да всё примечает. А какие **народные** весенние приметы вы знаете?

По холодной весне – градобойное лето.

Ранняя весна ничего не стоит.

Какова середина марта – таково и лето.

Май холодный – год хлебобобный.

Туманы в мае – к плодородию.

4)- Вот следующее задание: «*Картинка с народными приметами*».

Народные весенние праздники и приметы

Но и о весенних праздниках **русский народ** помнит.

14 марта Евдокия – плющиха – принесла начало оттепели. Какова Евдокия – таково и лето. На Евдокию погоже – лето будет пригоже.

22 марта Сорок сороков если в этот день тепло, то будет сорок дней тёплых, а если холодно – жди сорок холодных утреников.

7 апреля Благовещение. Если ласточки не прилетели на Благовещение – жди холодную весну.

21 апреля Родивон – ледолом. Если погода хорошая, то лето будет хорошее. А если ненастье, то и лето будет плохое.

6 мая Егорьев день. Если ветер по земле или с севера, то жди заморозков.

5)- Вот ещё задание: «*Картинка солнышко*».

Загадки о солнце

- Люди всегда ждут солнышка с нетерпением. В далеком прошлом **русские** люди сравнивали солнце с птицами, с молодой девушкой загадках. Давайте их вспомним.

Катится по голубому блюдечку золотое яблочко.

Красная девушка по небу ходит.

Без него плачемся, а как появится - от него прячемся.

Встану я рано, бело да румяно,

Да как распушу золотые волосы,

Да выйду на гору,

И человек и зверь возрадуется.

6)Хоровод- игра «Солнышко – вёдрышко» (игра проводится 2 раза)

- Ну – ка, в круг вставай,

Хоровод начинай!

(Дети становятся в хоровод. Считалкой выбирается водящий)

1)Уж как зоренька-заря 2)Ехала телега темным лесом

За каким-то интересом. Русы косыньки плела.

Стук, звон, Кто те косы расплетет,

Выйди вон! Первый кон водить идет!

(Водящий становится в круг. Дети идут по кругу, поют)

Гори, солнце ярче –

Лето будет жарче.

(Поворачиваются друг другу и делают поклоны)

А зима теплее,

А весна милее.

(Протягивают ладони, водящий должен дотронуться)

«Солнце»говорит: Горячо! Горячо!

(До чьих ладоней «солнце» дотронулось, тот выбывает из игры)

7) – Какое следующее задание? «Скоморох»

- Солнышко дарит всем тепло и свет. И от этого нам с вами становится радостно, весело, празднично.

- Любит **русский народ потехи**, забавы, шутихи, да розыгрыши.

На завалинках в светелке,

Иль на бревнышках каких,

Собирались посиделки пожилых и молодых.

Небылицы в лицах

Сидят в светлицах

Щелкают орешки

Да творят насмешки.

Хотите вы их знаете, какие?

Дети:

«У тебя под ногами мох! Не кланяйся, я не бог!»

«Скажи, двести! ... У тебя голова в тесте!»

«Я скажу тебе на ушко про зеленую лягушку, никому не говори, потому что это ты»

«Тебе привет прислала

Хто?

Маша!

Кака Маша?

Свинья наша».

«Что вкуснее: слива или вишня?

Пуговица лишняя».

- Подмечает **народ**, какой нрав у людей, то похвалит, то высмеит, то дразнить станет:

- Кто дразнилки знает, тот камешек получает!

Анна-ванна, гуталин,

На носу горячий блин.

Валя, Валя, простота,

Кислая капуста!

Съела мышку без хвоста

И сказала: «Вкусно!»

Андрей – воробей,

Не клюй песка,

Не марай носка.

Из-за лесу, из-за гор

Идет дедушка Егор.

Его девушки любили,

Кашей масленой кормили;

Каша масленая, ложка крашеная,

Ложка гнется, нос трясется, душа радуется.

«Мишка – медведь,

Научи меня реветь».

– «Я умею, да не смею,

Я хозяина боюсь».

Обзывала хвост поджала

И под лавку убежала,

А под лавкой крокодил
Тетю-мотю проглотил.
Сергей – воробей,
Не гоняй голубей.
Голуби боятся,
На крышу садятся.
Мишка – колышка,
Мишка – еловая шишка.
Сергей – воробей,
Не гоняй голубей.
Голуби боятся, на крышу садятся.
Рёва – корова,
Продай молока
На три пятака.
Плакса, плакса,
Три копейки вакса.
А ты Ваня простота
Купил лошадь без хвоста
Поехал жениться
Привязал корытце
Корытце болтается
Невеста улыбается
Корытце упало
Невеста пропала.

8) – А вот следующая картинка «*Барашек и пастушок*» становись скорей в кружок!

Игра «*Барашеньки*» (игра со словом) (проводится 2 раза)

(Дети, взявшись за руки, **образуют круг**. Считалкой выбирается водящий)

Раз, два, три –

Поди водить ты!

Инцы-брынцы

Балалайка!

Инцы-брынцы

Поиграй-ка!

Инцы-брынцы

Не хочу!

Инцы-брынцы

Вон пойду!

(В середине водящий – Ваня).

Барашеньки, крутороженки, *(дети, взявшись за руки, идут по кругу)*

По горам ходили,

По лесам бродили. *(руки на поясе, топающим шагом идут по кругу)*

В скрипочку играли, *(останавливаются, поворачиваются в круг лицом)*

Ваню потешали *(имитируют игру на скрипке)*

Ваня, Ваня, простота *(руками показывают на Ваню)*

Купил лошадь без хвоста. *(упираются кулачками в бока)*

Сел задом наперед *(прыжком разворачиваются лицом из круга)*

И поехал в огород. *(выполняют пружинки с поворотами, держат «поводья»)*

(С окончанием текста Ваня хлопает тех детей, кто не успел присесть).

- А кто знает, что – то про имя «зовутка»?

Как тебя зовут?

Зовут зовуткой

Величают уткой!

9) – Кто думает, а зачем на картинке две берёзки?

Игра «Берёзка» *(проводится 2 раза)*

Выбираются два ведущих считалкой:

1) Уж как зоренька-заря 2) Ягодка — Малинка,

Русы косыньки плела. Медок — Сахарок.

Кто те косы расплетет, Вышел Иванушка —

Первый кон водить идет! Сам Королек.

Двое водящих становятся лицом друг другу. Поочерёдно каждый ребёнок становится между водящими. При этом водящие спрашивают: «К солнцу или к лешему?». Ответившего проверяют, то есть водящие сажают его к себе на сцепленные руки и трясут *(или слегка трясут за плечи)*. Если он при этом улыбнулся, то его ставят на сторону «лешего», даже, если он говорит «к солнцу» и наоборот. Если он при тряске не улыбнулся, то его ставят на сторону «солнца».

10) – Какое следующее задание? «Пальчики» *(проводится 2 раза)*

- Пальчики, пальчики! Ай – ай! Начинаем игру «Пощипай»!

Игра «Пощипай»

(Дети стоят в две шеренги, попарно. По две строки говорят текст. По окончании слегка друг друга пощипывают. Или кто начинал текст, тот и пощипывает.)

Тарин, барин, пощипай

Ехали на лодке

Тарин, барин утонул

Кто остался в лодке?

Пощипай!

(Слышится плач ребенка-младенца)

11)- На этой картинке нотки и колыбелька

Колыбельная

Разбудили Катеньку! (усаживаемся на скамейке. Дети передают аккуратно куклу и поют колыбельные).

Баю-баю-байки Спи-ка, Катя, солнышко

Прискакали зайки Спи-ка, житно зернышко,

Они спрятались в траву Спи, наша родная,

Не сказали никому. Рыбка золотая.

Баю-бай Ай-люли, ай-люли,

Мать пошла за рыбою Прилетели к нам гули,

Отец пошел по воду Гули стали ворковать

Приморозил бороду Нашу Катеньку качать.

- Тише... Уснула. А вот как вас укачать, лучше сказку загадать. Вернёмся тихонько к камню большому. Куда пойдём?

(дети выбирают направление «налево»)

ДОРОГА НАЛЕВО

- А корзинка не проста,

С виду вроде бы пуста.

Ну – ка, Саша, подойди,

Руку смело опусти!

- Снова заглянем в лукошко, а там спрятаны нотки и скрипичный ключ. Следующее задание - вспомните из каких сказок эти песни.

Звучат отрывки из песен.

12) Сказочные песенки.

1. Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел. («Колобок»)

2. Козлятушки. Ребятюшки,

Отопритесь, отворитесь.

Ваша мама пришла,

Молока принесла. («Волк и семеро козлят»)

12) Так играть умеет всяк,

А умеете вы так?

Теперь Игорь, подойди,

Руку тоже опусти!

– А вот следующая картинка «Чья - то голова да ушки на макушке.

13) Игра «Угадай героя сказки» (с клубочком).Стихотворные загадки:

(Кому клубок передают в руки, тот и отгадывает, а остальные дети помогают в случае необходимости; слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название).

- Ребята, все мы с вами любим сказки, а особенно **русские народные**. Я вам зачитываю загадку, а вы должны угадать о какой сказке идет речь?

Был похож на мяч немножко

И катался по дорожкам.

Укатился ото всех,

Кроме *«рыжей»*, вот так смех! (*«Колобок»*)

Лисичка дом себе нашла,

Мышка **добрая была**.

В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов. (*«Теремок»*)

Если сбрасывает кожу,

На красавицу похожа. (*Царевна-лягушка*)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети?

(*Семеро козлят*)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(*Емеля*)

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!

Слезы льет бедняжка!

(*Снегурочка*)

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(*Три медведя*)

Летела стрела и попала в болото,

А в том болоте поймал её кто – то.
Кто, расправившись с зелёною кожею,
Сделался милой, красивой, пригожей. *(Царевна-лягушка)*
Не послушал брат сестрёнку
Превратился он в козлёнка!
Во всём ведьма виновата.
Звали как сестру и брата? *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*
Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца. *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*
Отворили дверь козлята,
И... пропали все куда-то! *(Волк и семеро козлят)*
Помогала им яблонька,
Помогала им печка,
Помогала им голубая речка.
Все им помогали,
Все их укрывали.
К матушке и батюшке
Они домой попали. *(Гуси-лебеди)*
Заигралась сестрица.
Унесли братца птицы. *(Гуси-лебеди)*
Он от дедушки ушёл,
Он от бабушки ушёл.
Круглый сам, румяный бок,
А зовётся ... *(Колобок)*
На окошке он студился,
Взял потом и укатился
На съедение лисе. *(Колобок)*
На печи лежал Емеля,
Долго мучался бездельем.
А потом пошло везенье
Всё ... *(По щучьему велению)*
Что за чудо? Что за диво?
Едут сани без коней! *(По щучьему велению)*
Тянут дед, бабка, внучка,

Тянет маленькая Жучка,
Кошка с мышкой тянут крепко
Догадался? Это ... *(Репка)*
Где и когда приключилось такое?
Мышка разбила яйцо золотое.
Дед горевал,
И печалилась баба.
Только кудахтала ... *(Курочка ряба)*

Старухина дочь сидит

Зубами стучит.
А он по лесу потрескивает,
С елки на елку поскакивает,
Пощелкивает, на **старухину дочь поглядывает**. *(Морозко)*

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжело!
Слёзы льёт бедняжка. *(Снегурочка)*
В этом доме - вот так да! —
Поместились без труда
Мышь, лягушка, волк с лисой,
Зайка серенький, косой.
Мишка втиснулся, как мог,-
Развалился. *(Теремок)*
Зайку выгнала лиса.

Плачет зайчик: Вот беда!

Волк, медведь и петушок
Помогали зайке. Вот!
Догадались вы, друзья,
Что за сказка эта? Да? *(Заяшкина избушка)*
Колотил да колотил
По тарелке носом —
Ничего не проглотил
И остался с носом. *(Лиса и Журавль)*
Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Теперь скорей ответь!

Название этой сказки ... (*Маша и медведь*)

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

- Вы очень внимательны и ловко справились с заданием. Осталось нам пройти по правой дороге.

ДОРОГА НАПРАВО

- Странное задание, просто наказание!

Карточку кручу, понять хочу.

Всё вверх дном, не понятно: сказки о ком?

13) Игра «*Вопрос-ответ*»

1. Брат Аленушки, превратившийся в козленочка. (*Иванушка.*)

2. В сказках ее часто называют Патрикеевной. (*Лиса.*)

3. Любимый летательный аппарат Бабы Яги? (*Метла и ступа*)

4. Родственница Деда Мороза. (*Снегурочка.*)

5. Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам. (*урок*).

6. **Русская народная сказка**, в которой один маленький домик приютил много зверюшек. (*«Теремок»*)

7. В сказках его всегда побеждает добро. (*Зло*)

8. Кого поймал в проруби Емеля? (*Щуку*)

9. Кем была в **русской народной** сказке заколдованная лягушка? (*Царевна*)

10. Назовите сказку, герой которой «*по сусекам скребен*». (*«Колобок»*)

11. Кому говорила девочка Маша: «*Не садись на пенек, не ешь пирожок!*»? (*Медведь*)

12. В этой сказке птицы налетели, подхватили мальчика и унесли на крыльях. (*«Гуси-лебеди»*)

13. Из какой сказки эти слова: «*Тепло ли тебе, девица?*» (*«Морозко»*)

14. В **русских** сказках ее называют и Премудрой и Прекрасной. (*Василиса*)

15. «. *А солнце высоко, колодец далеко, жар донимает*». Кем является девочка по отношению к мальчику из этой сказки? (*Сестрой*)

16. Назовите одну особенность известной сказочной избушки? (*Курьи ножки*)

17. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иголки, а иголку в яйце и т. д.? (*Коцей Бессмертный*)

18. Какие герои сказки кушали из кувшина и из тарелки и оба остались голодными? (*Лиса и Журавль*)

Задание; карточка с силуэтом лица.

Как вы думаете, а что это за задание.

(*Дети высказывают свои предположения*).

14) Словесная игра «Исправь ошибки»

Воспитатель: - В названиях следующих сказок есть ошибки. Найди их.

«Волк и семеро тигрят», «Волк и семеро ягнят» - «Волк и семеро козлят».

«Гуси-вороны», «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».

«Дарьюшкина избушка» - «Заюшкина избушка»

«Пашенька и медведь», «Даша и медведь» – «Маша и медведь».

«Домик» - «Теремок»

«Иван-царевич и зеленый волк» - «Иван-царевич и серый волк»

«Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой».

«Лисичка-сестричка и серая мышь» - «Лисичка-сестричка и серый волк»

«Морковка» - «Репка»

«Перышко Финиста – ясна-филина» - «Перышко Финиста – ясна-сокола»

«Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».

«Плавающий корабль» - «Летучий корабль»

«По рыбьему велению», «По собачьему велению» – «По щучьему велению».

«Пять медведей» - «Три медведя»

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка» - «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

«Сивка-будка» - «Сивка – бурка»

«Царевна-индюшка» - «Царевна – лягушка»

(Дети возвращаются к столу с сундуков и кувшином. Поочередно помещают камешки.

В кувшине поднимается уровень воды и пластиковая ёмкость с ключиком или поплавком, на котором прикреплен ключ от сундука).

- Надо на всякий случай сказать волшебные слова.

15) Пальчиковая игра «Замок»

(*Дети выполняют движения под стихи*):

За морями, (*движения пловца*)

За горами, (*руки вверх*)

За железными столбами (*кулак на кулак*)

На пригорке - теремок (*руками над головой сложить «крышу»*)

На двери висит замок (*сцепить руки в «замок»*)

Ты за ключиком иди (*ходьба*)

И замочек отоприм (*руки соединить в замок и разъединить*).

(Достают ключ. Открывают сундук и достают новую книгу сказок).

- Завершилось наше путешествие.

- Желаю вам: «*Жить-поживать, зла не встречать, здоровыми быть и сказки любить!*».