

«О чем молчат деревья»

Краткосрочный проект



Проблема

- Дети часто ломают ветки деревьев. Беседы и объяснения воспитателя, почему этого делать нельзя, положительного результата не принесли.

Вспомнила китайскую пословицу: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму».

Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы группы, ведь каждый ребенок - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир.



Цель проекта

- *Расширение и обобщение знаний детей о разнообразии деревьев, о их пользе :в процессе бесед, наблюдений, чтений познавательной литературы, экспериментирования.*



Задачи проекта

- - формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека
- -развивать познавательный интерес ко всему живому, любознательность, наблюдательность, желание получать новые знания;
- -привлечь родителей к участию в проекте для воспитания экологической культуры в семье.



Ожидаемый результат

- Дети получили представления о разнообразных функциях деревьев, об использовании его человеком.
- Знакомы с деревьями, растущими на территории детского сада и их функциями.
- Ознакомлены с некоторыми целебными свойствами деревьев, для здоровья человека.
- Родителями оказана помощь в оформлении гербария «Листочки наших деревьев»
- Многие родители знают и применяют целебные свойства деревьев для оздоровления детей .
- Оформлена выставка поделки из природного материала.
- Педагоги осуществляют инновационную деятельность повышают профессиональный уровень, расширяют свой экологический кругозор.

Значимость проекта

- *Формирование у детей экологического мышления.*
- *Развитие умственных способностей детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.*
- *Понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе.*



Образовательная деятельность

- Чтение художественной литературы, нравственных сказок по теме.
- Рассматривание иллюстраций деревьев в разные времена года.
- Наблюдения за деревьями на территории детского сада.
- Беседы:
 - «Для чего дереву солнце», «Как человек использует деревья» «Деревья доктора», «Где деревьям лучше живется - в лесу или в городе», «Чем питаются деревья», «Деревья – наши друзья?»»
- Составление «Круга полезности»



Игровая деятельность

- Экологические игры:
- «Слово на ладошке»,
«Похлопали – потопали»;
- «Найди дерево по
листочку», «Что сначала,
что потом»;
- «Четвертый лишний».



Продуктивная деятельность



*Рисование(печатание листьями)
«Осенний лес»*



*Выполнение барельефа(пластинография)
«Деревья нашего участка»*



Аппликация «Осеннее дерево»



*Использование
природного
материала*

Экспериментально-исследовательская деятельность



Работа с родителями



Оформление гербария: «Листочки
наших деревьев»



Придумывание сказки: «Почему молчит
дерево»

Итог проекта

- Показ презентации



Спасибо
за
внимание!!!

