

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Конспект НОД по рисованию «Русские матрешки»

Подготовила воспитатель
МБДОУ №11 «Дюймовочка»
Василенко А.А.



пгт. Яблоновский

Цель: развивать интерес к истории и традициям народной культуры, приобщать к русскому народному прикладному искусству.

Задачи:

- познакомить детей с историей создания русской деревянной матрешки;
- показать характерные особенности игрушки–матрешки;
- показать способы росписи силуэта матрешки.

Демонстрационный материал: иллюстрации матрешек.

Раздаточный материал: вырезанные из альбомных листов шаблоны матрешек разного размера, акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.

Вступительная часть НОД

Воспитатель: Ребята, какими игрушками вы любите играть?

Дети отвечают.

Сейчас у вас очень много игрушек и они все разные: из пластика и резины, плюшевые и меховые. А вот у ваших прабабушек и прадедушек все было совсем по-другому, им родители делали игрушки из соломы и глины, из тряпочек и дерева. Сейчас я загадаю вам загадку, и если мы с вами ее отгадаем, то узнаем, о какой игрушке сегодня у нас пойдет речь.

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Дети отвечают.

Воспитатель: Конечно, ребята, это матрешка.

Основная часть НОД

Воспитатель: Много лет назад в Сергеевом Посаде жил был мастер Василий Звёздочкин, и был у него друг, художник Сергей Малютин. Захотелось им порадовать своих ребятисек яркой необычной игрушкой, и придумали они веселую матрешку. Их матрешки были из дерева. Сначала деревянные заготовки нужно было высушить, после распилить на брусочки разного размера. Из брусочков мастер вытачивал на токарном станке фигурки в форме разъемного яйца, сначала самую маленькую, потом побольше, и так до самой большой. В большую игрушку он вкладывал игрушку поменьше, и так до самой маленькой. Готовых матрешек его друг, художник Сергей Малютин



расписал яркими красками. Самое интересное и сложное было нарисовать лица куклам: выразительные глазки, пунцовые губки, яркие щечки, аккуратные челочки. Когда игрушки были расписаны, их на несколько раз покрыли лаком. Матрешка понравилась и детям и взрослым. Имя матрешке дали созвучное слову «мать», «мама», и символизировала эта игрушка счастливое многочисленное семейство. Посмотрите, ребята на матрешек - давайте подумаем, что у них общего и чем они отличаются друг от друга.

Дети отвечают.

Воспитатель: Как вы думаете, если мы с ними будем играть, кем они могут приходиться друг другу?

Дети отвечают.

Воспитатель: Давайте обсудим одежду матрешек – яркие платочки, нарядные сарафаны, разноцветные переднички. Украшена одежда точками и кругами, прямыми и волнистыми линиями, яркими цветами. У меня есть силуэты матрешек. Давайте, каждый из вас распишет его так, как захочет. Чтобы наши ручки хорошо поработали, давайте их разогреем.



Пальчиковая гимнастика

Мы весёлые матрёшки (хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки (топают по полу)

В сарафанах наших пёстрых (соединяют ладошки вместе)

Мы похожи словно сёстры (ручки в замок)

Воспитатель: Теперь можно приступать к расписыванию наших матрешек.

Дети расписывают матрешек.

Заключительная часть НОД

Дети выходят из-за столов, берут своих расписанных матрешек в руки.

Воспитатель: Ребята, какие красивые матрешки у вас получились! Вы молодцы! У нас получились одинаковые матрешки?

Дети отвечают.

Дети помогают воспитателю размещать свои работы на стенде.

