

Министерство образования и науки Российской Федерации дошкольная образовательная  
организация – детский сад «Солнышко», обособленное структурное подразделение МОУ  
«Ульканская СОШ №2»  
Казачинско-Ленский район

Логопедическое мероприятие в старшей группе  
по теме: «Овощи. Словообразование».

Выполнила: Матвиевская  
Ирина Геннадьевна  
Учитель-логопед

### ***Самоанализ к мероприятию «Овощи. Словообразование».***

Данное мероприятие проводится с детьми старшей группы, посещающие логопедический пункт при ДОО, имеющие речевое заключение общее недоразвитие речи, III уровень.

Мероприятие имеет промежуточный период в коррекционной работе. Будут использоваться задания для формирования лексико-грамматических форм, формированию связной речи при помощи картинно-графических схем, расширению и активизации словаря по данной теме, а также способам словоизменения и словообразования. Используя различные при этом игровые приемы, в том числе и ИКТ.

**Цель:** образование относительных прилагательных.

**Задачи:**

1. Закреплять обобщающие понятие «овощи».
2. Формировать умение образовывать относительные прилагательные и согласовывать их с существительными мужского, женского и среднего рода.
3. Составлять простые распространённые предложения.
4. Формировать навык составления рассказа по картинно-графическому плану.
5. Развивать внимание, память, мышление.
6. Воспитывать уважительное отношение к трудовым профессиям.

**Оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, карандаши, бумага по количеству детей, игрушечная посуда, контурные изображения овощей, вырезанные из бумаги для дыхательной гимнастики, муляжи овощей, игрушечная посуда, музыка. Сюжетная картинка «Повар». Нарисованный огород на листе большого формата.

### Ход мероприятия.

#### ***I. Организационный этап.***

Дети стоят в кругу.

*Логопед:* «Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас всех на моем занятии, давайте поприветствуем, друг друга доброй улыбкой и поздороваемся с каждым по имени. (Дети здороваются).

*Логопед:* «Сядет на место тот, кто скажет, как огородники убирают картофель (кабачки, помидоры и т.д.). *Ответы полными предложениями.*

#### ***II. Коррекционно-развивающий этап.***

1.(2 слайд). *Упражнение «Куча мала»*

*Логопед:* «Посмотрите, какие предметы здесь запутались?»

*Логопед:* «Как вы думаете, о чем мы сегодня говорить?» (Дети обобщают предметы и делают умозаключение о теме занятия).

2. *Вопросно-ответная беседа.*

- Какую пользу приносят овощи?
- Как их используют в пищу?
- Что можно приготовить из овощей?
- Какие овощи любите вы?

*Поощряется многообразие ответов.*

3. *Игра «Готовим обед» (3 слайд)*

- Вы сегодня узнаете, как называется еда из разных овощей.  
- Что можно сварить из овощей? (*щелчок мышкой появляется кастрюля*). *Ответы детей – (Из овощей можно варить суп).*

- Как называется суп из овощей?

- Что можно выжать из овощей? (*щелчок мышкой появляется соковыжималка*). (*Из овощей можно выжать сок*).

- Как называется сок из овощей?

- Что еще можно приготовить из овощей? (*щелчок мышкой появляется изображение салатника, блендера, пирога, так чтобы была видна овощная начинка*).

- Как называется начинка (салат, пюре) из овощей?

- Как называется профессия людей, которые готовят еду?

- Мы будем варить суп из картофеля (*положить картофелину в игрушечную кастрюлю*).

- И у нас получится, какой суп?

- Мы будем делать салат из картофеля? (*имитировать нарезку картофелины и положить картофелину в игрушечный салатник*).

- И у нас получится.....

- Мы приготовим пюре из картофеля (*имитировать приготовление пюре*)

- И у нас получится.....

#### 4. Физкультминутка.

*Выполняется дыхательная гимнастика с развитием воздушной струи, нужно сдуть с руки овощи, вырезанные из бумаги.*

По заданию логопеда, который называет овощ, дети воспроизводят соответствующие действия: выкапывают, выдергивают, срывают, срезают.

#### 5. Упражнение «**Какой? Какая? Какое?**» (4 слайд)

Вопросы:

- Суп из гороха (моркови, капусты, и т.д.), какой?
- Сок из моркови (помидоров (томатов), тыквы и т.д.), какой?
- Начинка из капусты (тыквы, овощей и т.д.), какая?
- Пюре из моркови, какое?

#### 6. Упражнение «**Повар готовит обед**»

*Составить предложения по картинно-графическим схемам и вопросам логопеда.*

Вопросы:

- Повар готовит обед. (*щелчок*)
- Повар сварил суп из гороха (*щелчок*). Какой он варил суп?
- Повар сделал пюре из картофеля (*щелчок*). Какое пюре он сделал?
- Повар выжил сок из помидоров (томатов) (*щелчок*). Какой сок он выжил?
- Повар приготовил начинку для пирогов из капусты (*щелчок*). С какой начинкой он испек пирог?

- Какой получился обед?

*Следить, чтобы дети отвечали полными развернутыми ответами.*

#### 7. Упражнение «**Перескажи рассказ**» (5 слайд)

*Рассмотреть сюжетную картину «Повар»*

- У нас получился рассказ о том, как повар готовит обед.

*Рассмотреть сюжетную картинку «Повар».*

2 – 3 ребенка рассказывают получившийся рассказ по картинно-графическому плану.

Придумать название рассказы.

#### **III. Итоговый этап.**

- Ребята, как вы думаете, мы справились хорошо со всеми заданиями?
- Конечно, все было просто здорово, и теперь я предлагаю вам нарисовать самый любимый ваш овощ и посадить на наш огород.

*Дети рисуют (звучит музыка по огородной тематике), а потом свои рисунки помещают на нарисованный огород.* (6 слайд).

***Список используемой литературы и интернет ресурсы:***

1. Т. Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет в детском саду. М., «СКРИПТОРИЙ», 2016г.
2. <http://www.maam.ru/detskijasad/>
3. <https://yandex.ru/images/>
4. <http://www.prodlenka.org/>
5. <http://logoportal.ru/>